

Inhalt

Vorwort: Inhaltliche Rahmung und Entstehung des Sammelbandes	7
<i>Traugott Böttinger, Thomas Irion & Rudolf Kammerl</i>	

Grundlagen

Die inhaltliche Ausgestaltung schulischer Medienkonzepte als Gelingensbedingung digitalisierungsbezogener Schulentwicklungsprozesse	15
<i>Johanna Schulze, Kerstin Drossel & Birgit Eickelmann</i>	

Digitalisierung (in) der Lehrer:innenbildung – ein Blick auf Gelingensbedingungen entlang der Lehrer:innenbildungskette	31
<i>Mandy Schiefner-Rohs</i>	

Professionalisierung in der Lehrer:innenbildung für einen digital-inklusiven Unterricht	49
<i>Traugott Böttinger & Lea Schulz</i>	

Ergebnisse des Projekts P³DiG

Professionalisierung für das Primat des Pädagogischen in der Digitalen Grundbildung Projekteinführung und -überblick zum BMBF-Projekt „Grundsatzfragen und Gelingensbedingungen in der Professionalisierung von pädagogischen Akteur:innen für Kinder im Grundschulalter“ (P ³ DiG)	77
<i>Thomas Irion, Rudolf Kammerl, Traugott Böttinger, Niels Brügger, Andreas Dertinger, Sabine Martschinke, Marlen Niederberger, Senta Pfaff-Rüdiger, Melanie Stephan, Mareike Thumel & Carina Ziegler</i>	

Digitale Bildung in der Grundschule Ergebnisse eines Gruppendelphi-Prozesses	113
<i>Marlen Niederberger, Carina Ziegler, Thomas Irion & Ann-Kathrin Käfer</i>	

Das Primat des Pädagogischen in der Professionalisierung für die Digitale Grundbildung in der Grundschule Zielsetzungen und Rahmenbedingungen in der zweiten Ausbildungsphase aus der Perspektive von Seminarlehrbeauftragten	139
<i>Kristin Taust</i>	

Individuelle Strategien bei Professionalisierungsprozessen für eine Digitale Grundbildung Eine Grounded-Theory-Untersuchung zur Professionalisierung von Lehramtsanwärter:innen in der zweiten Phase der Lehramtsausbildung	171
<i>Thomas Irion, Carina Ziegler, Stefanie Nickel, Traugott Böttinger, Carolin Herle & Nina Autenrieth</i>	
Bildung in der digitalen Welt außerschulisch Wissen über Haltungen und Bildungspraxis als Gelingensbedingungen für die Zusammenarbeit von außerschulischen und schulischen Partner:innen	195
<i>Mareike Thumel, Senta Pfaff-Rüdiger & Niels Brüggem</i>	
Professionalisierung angehender Lehrkräfte für eine digitale Grundbildung im Primarbereich	217
<i>Cindy Bärnreuther, Melanie Stephan, Mareike Thumel & Sabine Martschinke</i>	
Professionalisierung für Digitale Bildung Ein Rahmenmodell zur Untersuchung der Kompetenzen angehender Lehrpersonen ..	235
<i>Cindy Bärnreuther, Rudolf Kammerl, Melanie Stephan & Sabine Martschinke</i>	
Einstellungen pädagogisch Tätiger als Stellschrauben „Digitaler Bildung“ im Grundschulalter	251
<i>Mareike Thumel, Melanie Stephan & Sabine Martschinke</i>	