

INHALT

Vorwort: *Vom besorgten Vater zum besorgten Spezialisten* 9

TEIL I Das männliche Unbehagen

- | | | |
|---|---|----|
| 1 | Mädchenherrschaft | 19 |
| | <i>Die Jungen hinken in der Bildung hinterher</i> | |
| 2 | Der Arbeiter-Blues | 42 |
| | <i>Männer verlieren auf dem Arbeitsmarkt an Boden</i> | |
| 3 | Umgesiedelte Väter | 60 |
| | <i>Die Väter haben ihre traditionelle Rolle in der Familie verloren</i> | |

TEIL II Doppelter Nachteil

- | | | |
|---|---|-----|
| 4 | Dwights Brille | 79 |
| | <i>Schwarze Jungen und Männer stehen vor akuten Herausforderungen</i> | |
| 5 | Die Klasse als gläserne Decke | 99 |
| | <i>Arme Jungen und Männer leiden</i> | |
| 6 | Sie reagieren nicht | 118 |
| | <i>Bisherige politische Maßnahmen helfen Jungen und Männern nicht</i> | |

TEIL III Biologie und Kultur

- | | | |
|---|---|-----|
| 7 | Wie man Männer macht | 133 |
| | <i>Natur und Erziehung spielen beide eine Rolle</i> | |

TEIL IV Politische Pattsituation

- | | | |
|---|---|-----|
| 8 | Progressive Blindheit | 159 |
| | <i>Die Politische Linke leugnet alles</i> | |

| | | |
|------------------------------|---|-----|
| 9 | Rot sehen <i>Die politische Rechte will die Uhr zurückdrehen</i> | 175 |
| TEIL V Was zu tun ist | | |
| 10 | Jungen später einschulen <i>Jungen brauchen ein zusätzliches Jahr im Klassenzimmer</i> | 195 |
| 11 | Männer können heilen, erziehen und bilden <i>Männer in die Jobs der Zukunft bringen</i> | 219 |
| 12 | Neue Väter <i>Vaterschaft als eigenständige soziale Institution</i> | 243 |
| <i>Epilog</i> | | 265 |
| <i>Danksagungen</i> | | 267 |