

# Inhalt

<b>Vorwort von Thomas Meinen</b> .....	9
<b>Literatur</b> .....	10
Markus Kübler, Hanja Hansen	
<b>Einleitung: Vom Lehrplan zu cleveren Aufgaben –</b>	
<b>Bausteine der Unterrichtsentwicklung</b> .....	11
<b>Literatur</b> .....	17
<b>Teil 1 Hintergründe zur Unterrichtsentwicklung</b> .....	19
Hanja Hansen, Armin Seherer	
<b>Die Einführung des Lehrplans 21 als partizipativer Schulent-</b>	
<b>wicklungsprozess am Beispiel des Kantons Schaffhausen</b> .....	21
<b>Einleitung</b> .....	21
<b>Governance im Schaffhauser Schulsystem</b> .....	21
<b>Partnerschaften und Zusammenarbeit</b> .....	22
<b>Prozessgestaltung in sechs Etappen</b> .....	25
<b>Literatur</b> .....	37
Hanja Hansen	
<b>Die Lehrplaneinführung als Schulentwicklungsprozess</b>	
<b>verstehen</b> .....	39
<b>Educational Governance</b> .....	39
<b>Kaskade der Implementierung</b> .....	41
<b>Wirkungsdreieck Schulentwicklung–Personalentwicklung–</b>	
<b>Unterrichtsentwicklung</b> .....	44
<b>Zusammenfassung</b> .....	48
<b>Literatur</b> .....	48
Armin Seherer	
<b>Professionalisierung ohne Lehr- und Lernmittel</b> .....	51
<b>Einleitung</b> .....	51
<b>Professionstheoretischer Blick auf Lehrerinnen und Lehrer</b> ...	51
<b>Zielvorgabe kompetenzorientierter Unterricht</b> .....	54
<b>Steuerung von Unterricht und Lehrplaneinführungen über</b>	
<b>Lehr- und Lernmittel</b> .....	57
<b>Ausblick und Schluss</b> .....	60
<b>Literatur</b> .....	62

## **Teil 2 Anwendung von cleveren Aufgaben im Unterricht ..... 65**

Markus Kübler

<b>Die Rolle von cleveren Aufgaben für den kompetenzorientierten Unterricht – Denkarbeit statt Beschäftigung .....</b>	<b>67</b>
<b>Einleitung .....</b>	<b>67</b>
<b>Aufgabenkultur im Unterricht .....</b>	<b>72</b>
<b>Planung und Konstruktion von cleveren Aufgaben .....</b>	<b>78</b>
<b>Beispiele von cleveren Aufgaben .....</b>	<b>83</b>
<b>Ruine Radegg – wir rekonstruieren eine Burg und ihre Welt ...</b>	<b>83</b>
<b>Wasserkreislauf – komplex und abstrakt, und trotzdem verständlich .....</b>	<b>86</b>
<b>Rüstungen gestern und heute – ein Vergleich .....</b>	<b>90</b>
<b>Literatur .....</b>	<b>93</b>

Jasmina Hugi, Franziska Dusek

<b>Clevere Aufgaben im Fachbereich Natur, Mensch, Gesellschaft – eine Ideensammlung .....</b>	<b>97</b>
<b>Einleitung .....</b>	<b>97</b>
<b>Über den Sinn und Unsinn von Benimmregeln .....</b>	<b>97</b>
<b>Dem Täter auf der Spur .....</b>	<b>101</b>
<b>Eine Stadt bauen .....</b>	<b>105</b>
<b>Eine Amsel geht baden .....</b>	<b>109</b>
<b>Kettenreaktionen und einfache handbetriebene Maschinen ....</b>	<b>112</b>
<b>Literatur .....</b>	<b>115</b>

Bettina Waldvogel

<b>Clevere Aufgaben in Medien und Informatik – Informatikphänomenen auf der Spur .....</b>	<b>117</b>
<b>Einleitung .....</b>	<b>117</b>
<b>Clevere Aufgaben: Phänomene in der Informatik .....</b>	<b>121</b>
<b>Codes in der Gemeinde entdecken und verstehen .....</b>	<b>121</b>
<b>Datensammlung von Wetterdaten anwenden .....</b>	<b>124</b>
<b>Eigene Daten sammeln, ordnen und strukturieren .....</b>	<b>127</b>
<b>Ausblick .....</b>	<b>129</b>
<b>Literatur .....</b>	<b>130</b>

Jean-Pierre Zürcher, Sabrina Hafen

<b>Clevere Aufgaben in Bewegung und Sport – Parkour, die andere</b>	
<b>Art des Geräteturnens</b> .....	131
<b>Ein Lebensgefühl, das sich in der Bewegung manifestiert</b> .....	131
<b>Literatur</b> .....	140

Béatrice Gründler

<b>Clevere Aufgaben im Fachbereich Musik</b> .....	141
<b>Einleitung</b> .....	141
<b>Musikunterricht unter der Lupe</b> .....	141
<b>Clevere, vielfältige musikalische Aufgabenstellungen</b> .....	145
<b>Literatur</b> .....	154

Jean Werding, Sabrina Sereni

<b>Clevere Aufgaben im Deutschunterricht</b> .....	155
<b>Poetry-Slam im Deutschunterricht?</b> .....	155
<b>Wir organisieren einen Poetry-Slam</b> .....	156
<b>«Zeit für Lyrik»</b> .....	168
<b>Literatur</b> .....	169

Herbert Luthiger

<b>Der Lernprozess im Fokus – Einblicke in ein kompetenzfördernd-</b>	
<b>des Aufgabenset aus dem Mathematikunterricht</b> .....	171
<b>Das Prozessmodell kompetenzfördernder Aufgabensets</b> .....	173
<b>Ein (unvollständiges) Aufgabenset aus dem</b>	
<b>Mathematikunterricht</b> .....	176
<b>Was macht die Aufgaben clever?</b> .....	183
<b>Literatur</b> .....	183
<b>Die Herausgeberin und die Herausgeber</b> .....	187
<b>Autorinnen und Autoren</b> .....	189