

# Inhalt

<b>Vorwort von Thomas Meinen .....</b>	<b>9</b>
<b>Literatur .....</b>	<b>10</b>
<b>Markus Kübler, Hanja Hansen</b>	
<b>Einleitung: Vom Lehrplan zu cleveren Aufgaben – Bausteine der Unterrichtsentwicklung .....</b>	<b>11</b>
<b>Literatur .....</b>	<b>17</b>
<b>Teil 1 Hintergründe zur Unterrichtsentwicklung .....</b>	<b>19</b>
<b>Hanja Hansen, Armin Sehrer</b>	
<b>Die Einführung des Lehrplans 21 als partizipativer Schulentwicklungsprozess am Beispiel des Kantons Schaffhausen .....</b>	<b>21</b>
<b>    Einleitung .....</b>	<b>21</b>
<b>    Governance im Schaffhauser Schulsystem .....</b>	<b>21</b>
<b>    Partnerschaften und Zusammenarbeit .....</b>	<b>22</b>
<b>    Prozessgestaltung in sechs Etappen .....</b>	<b>25</b>
<b>    Literatur .....</b>	<b>37</b>
<b>Hanja Hansen</b>	
<b>Die Lehrplaneinführung als Schulentwicklungsprozess verstehen .....</b>	<b>39</b>
<b>    Educational Governance .....</b>	<b>39</b>
<b>    Kaskade der Implementierung .....</b>	<b>41</b>
<b>    Wirkungsdreieck Schulentwicklung–Personalentwicklung–Unterrichtsentwicklung .....</b>	<b>44</b>
<b>    Zusammenfassung .....</b>	<b>48</b>
<b>    Literatur .....</b>	<b>48</b>
<b>Armin Sehrer</b>	
<b>Professionalisierung ohne Lehr- und Lernmittel .....</b>	<b>51</b>
<b>    Einleitung .....</b>	<b>51</b>
<b>    Professionstheoretischer Blick auf Lehrerinnen und Lehrer .....</b>	<b>51</b>
<b>    Zielvorgabe kompetenzorientierter Unterricht .....</b>	<b>54</b>
<b>    Steuerung von Unterricht und Lehrplaneinführungen über Lehr- und Lernmittel .....</b>	<b>57</b>
<b>    Ausblick und Schluss .....</b>	<b>60</b>
<b>    Literatur .....</b>	<b>62</b>

<b>Teil 2 Anwendung von cleveren Aufgaben im Unterricht .....</b>	<b>65</b>
Markus Kübler	
<b>Die Rolle von cleveren Aufgaben für den kompetenzorientierten Unterricht – Denkarbeit statt Beschäftigung .....</b>	<b>67</b>
<b>Einleitung .....</b>	<b>67</b>
<b>Aufgabenkultur im Unterricht .....</b>	<b>72</b>
<b>Planung und Konstruktion von cleveren Aufgaben .....</b>	<b>78</b>
<b>Beispiele von cleveren Aufgaben .....</b>	<b>83</b>
<b>Ruine Radegg – wir rekonstruieren eine Burg und ihre Welt ..</b>	<b>83</b>
<b>Wasserkreislauf – komplex und abstrakt, und trotzdem verständlich .....</b>	<b>86</b>
<b>Rüstungen gestern und heute – ein Vergleich .....</b>	<b>90</b>
<b>Literatur .....</b>	<b>93</b>
Jasmina Hugi, Franziska Dusek	
<b>Clevere Aufgaben im Fachbereich Natur, Mensch, Gesellschaft – eine Ideensammlung .....</b>	<b>97</b>
<b>Einleitung .....</b>	<b>97</b>
<b>Über den Sinn und Unsinn von Benimmregeln .....</b>	<b>97</b>
<b>Dem Täter auf der Spur .....</b>	<b>101</b>
<b>Eine Stadt bauen .....</b>	<b>105</b>
<b>Eine Amsel geht baden .....</b>	<b>109</b>
<b>Kettenreaktionen und einfache handbetriebene Maschinen .....</b>	<b>112</b>
<b>Literatur .....</b>	<b>115</b>
Bettina Waldvogel	
<b>Clevere Aufgaben in Medien und Informatik – Informatikphänomene auf der Spur .....</b>	<b>117</b>
<b>Einleitung .....</b>	<b>117</b>
<b>Clevere Aufgaben: Phänomene in der Informatik .....</b>	<b>121</b>
<b>Codes in der Gemeinde entdecken und verstehen .....</b>	<b>121</b>
<b>Datensammlung von Wetterdaten anwenden .....</b>	<b>124</b>
<b>Eigene Daten sammeln, ordnen und strukturieren .....</b>	<b>127</b>
<b>Ausblick .....</b>	<b>129</b>
<b>Literatur .....</b>	<b>130</b>

Jean-Pierre Zürcher, Sabrina Hafen	
<b>Clevere Aufgaben in Bewegung und Sport – Parkour, die andere Art des Geräteturnens .....</b>	<b>131</b>
<b>Ein Lebensgefühl, das sich in der Bewegung manifestiert .....</b>	<b>131</b>
<b>Literatur .....</b>	<b>140</b>
Béatrice Gründler	
<b>Clevere Aufgaben im Fachbereich Musik .....</b>	<b>141</b>
<b>Einleitung .....</b>	<b>141</b>
<b>Musikunterricht unter der Lupe .....</b>	<b>141</b>
<b>Clevere, vielfältige musikalische Aufgabenstellungen .....</b>	<b>145</b>
<b>Literatur .....</b>	<b>154</b>
Jean Werding, Sabrina Sereni	
<b>Clevere Aufgaben im Deutschunterricht .....</b>	<b>155</b>
<b>Poetry-Slam im Deutschunterricht? .....</b>	<b>155</b>
<b>Wir organisieren einen Poetry-Slam .....</b>	<b>156</b>
<b>«Zeit für Lyrik» .....</b>	<b>168</b>
<b>Literatur .....</b>	<b>169</b>
Herbert Luthiger	
<b>Der Lernprozess im Fokus – Einblicke in ein kompetenzförderndes Aufgabenset aus dem Mathematikunterricht .....</b>	<b>171</b>
<b>Das Prozessmodell kompetenzfördernder Aufgabensets .....</b>	<b>173</b>
<b>Ein (unvollständiges) Aufgabenset aus dem Mathematikunterricht .....</b>	<b>176</b>
<b>Was macht die Aufgaben clever? .....</b>	<b>183</b>
<b>Literatur .....</b>	<b>183</b>
<b>Die Herausgeberin und die Herausgeber .....</b>	<b>187</b>
<b>Autorinnen und Autoren .....</b>	<b>189</b>