

Inhaltsverzeichnis Musik Klassenstufen 5 bis 10 bzw. 12 (Gymn.)

<p>1 Musik machen <i>Singen</i></p> <p>1.1 Lockerung (5-10/12)</p> <p>1.2 Atmung (5-10/12)</p> <p>1.3 Ich zähl dich ruhig (5-10/12)</p> <p>1.4 Lieder singen und gestalten (5-6)</p> <p>1.5 Lieder über die Natur (5-10)</p> <p>1.6 Mango Mango Loop (5-10)</p> <p>1.7 Kanon in Bewegung (5-8)</p> <p>1.8 Wollknäuel (5-10)</p> <p>1.9 Walk My Song (5-7)</p> <p>1.10 Singhaltungen (5-10/12)</p> <p><i>Musizieren</i></p> <p>1.11 Pezziball Orchester (5-7)</p> <p>1.12 Body Percussion (5-10/12)</p> <p>1.13 Trommler-Trio (6-10/12)</p> <p>1.14 Ein neuer Sound (6-10/12)</p> <p>1.15 L. van BEAT-HOVEN (6-10/12)</p> <p>1.16 Flaschenpusten (5-10)</p> <p>1.17 Das Zimmer macht ... (5-10/12)</p> <p><i>Erfinden</i></p> <p>1.18 Tumm-Tumm-Tschack (5-10)</p> <p>1.19 Cup Song (5-10/12)</p> <p>1.20 Rap dir deinen Text (7-10/12)</p> <p>1.21 Like John Cage (10-12)</p> <p>1.22 Sample-Story (10-12)</p>	<p>2 Musik hören <i>Wahrnehmen und Erleben</i></p> <p>2.1 Muntermacher (5-10)</p> <p>2.2 Rhythmusspiele (5-10)</p> <p>2.3 Stressabbau (5-6)</p> <p>2.4 Meine Entspannungsmusik (5-10/12)</p> <p><i>Unterscheiden</i></p> <p>2.5 Beat-Ball (5-9)</p> <p>2.6 Hören und Erkennen (5-6)</p> <p>2.7 Das klingende Zimmer (5-6)</p> <p>2.8 Was ist in der Dose? (5-8)</p> <p>2.9 Mister X (5-10)</p> <p>2.10 Wo ist die Klangquelle? (5-8)</p> <p>2.11 U-Boot und Riff (5-10)</p> <p>2.12 Geräuschlawine (5-6)</p> <p>2.13 Moldaupuzzle (6-10)</p> <p><i>Verstehen</i></p> <p>2.14 Stufendynamik (7-8)</p> <p>2.15 Rondo (5-6)</p> <p>2.16 Treppenmelodie (5-6)</p> <p>2.17 In den Notenzeilen (5-6)</p> <p><i>Deuten</i></p> <p>2.18 Intervall-Parade (8-10/12)</p> <p>2.19 Zahlenlauf (6-10/12)</p>	<p>3 Musik umsetzen <i>Gestik, Bewegung und Tanz</i></p> <p>3.1 Welcher Musiker? (5-8)</p> <p>3.2 Einfrieren und Auftauen (5-10)</p> <p>3.3 Die Jahresuhr (5-7)</p> <p>3.4 Erkenne die Musik ... (5-8)</p> <p>3.5 Rhythmusdirigenten (6-10)</p> <p>3.6 Headphone Party (7-10/12)</p> <p>3.7 Ab in die Disco! (7-10/12)</p> <p>3.8 Discofox (7-10/12)</p> <p>3.9 Line Dance (5-10)</p> <p>3.10 So tanzt man in ... (5-8)</p> <p>3.11 Choreografie-Baukasten (8-10/12)</p> <p><i>Szenische Darstellung</i></p> <p>3.12 Playback Show (5-6)</p> <p>3.13 Gestalten einer Szene (5-10/12)</p> <p><i>Bildliche Darstellung</i></p> <p>3.14 Malen zu Musik (5-10/12)</p> <p>3.15 Instrumenten-Baukasten (7-10/12)</p> <p>3.16 Was das Ding so alles kann (5-10/12)</p> <p>3.17 Deutschlandkarte (8-10/12)</p>
---	--	---

4	Musik reflektieren <i>Musiktheorie</i>	<i>Musik in Geschichte und Gegenwart</i>	
4.1	Instrumentengruppen (5-6)	4.5 Richtig oder falsch? (5-10/12)	
4.2	Notensuche (5-7)	4.6 Ich merke mir ... (5-10/12)	
4.3	Melodie-Baukasten (6-9)	4.7 Musik erleben (5-10/12)	
4.4	Zerstreute Tonarten (8-10/12)		