

Inhaltsverzeichnis

1	Einführung	7
1.1	Begriffsabgrenzung: Methodik und Didaktik	7
1.2	Grundlegende Literatur im Überblick	12
1.3	Hinweise zur Durchführung von Hospitationen	18
2	Kurzüberblick über die Planung einer Unterrichtsstunde in Betriebswirtschaftslehre	20
2.1	Fachliche Vorarbeiten	20
2.2	Didaktische und methodische Aspekte	22
2.2.1	Didaktische Überlegungen	22
2.2.2	Methodische Überlegungen	24
3	Ausführliche Planung von traditionellem Unterricht	29
3.1	Analyse von Rahmenbedingungen	29
3.2	Didaktische Analyse	32
3.2.1	Lehrpläne	32
3.2.2	Stoffstrukturen	35
3.2.3	Stoffauswahl und Stoffanordnung unter Berücksichtigung der didaktischen Reduktion	43
3.2.3.1	Prinzipien der Stoffauswahl	43
3.2.3.2	Prinzipien der Stoffanordnung	48
3.2.4	Ziele des Unterrichts	60
3.2.4.1	Lernziele	60
3.2.4.2	Schlüsselqualifikationen und Kompetenzen	67
3.3	Grundsätzliche Überlegungen im Rahmen der methodisch-medialen Analyse	79
3.3.1	Unterrichtsprinzipien	79
3.3.2	Motivation	83
3.3.3	Aktionsformen	92
3.3.3.1	Überblick	92
3.3.3.2	Frage- und Impulstechnik	94
3.3.4	Sozialformen	102
3.3.4.1	Überblick	102
3.3.4.2	Gruppenpuzzle	113
3.3.5	Unterrichtsverfahren	117
3.3.6	Medieneinsatz	125
3.4	Zusammenfassender Überblick	144
3.5	Spezifische Überlegungen bei der Planung von Unterricht im Rechnungswesen und im Schriftverkehr	145
3.5.1	Methodik und Didaktik des kaufmännischen Rechnens	145
3.5.2	Methodik und Didaktik der Buchführung	149
3.5.3	Methodik und Didaktik des Schriftverkehrs	169
3.6	Fächerverbindender und fächerübergreifender Unterricht	173

4	Besonderheiten des handlungsorientierten Unterrichts	176
4.1	Grundlagen des handlungsorientierten Unterrichts	176
4.2	Handlungsorientierte Methoden	185
4.2.1	Überblick und Kurzcharakteristik	185
4.2.2	Ausführliche Darstellung ausgewählter Methoden	191
4.2.2.1	Fallstudie	191
4.2.2.2	Leittext	201
4.2.2.3	Rollenspiel	208
4.2.2.4	Planspiel	213
4.2.2.5	Projektunterricht und Moderationsmethode	223
4.2.2.6	Übungsfirma, Lernbüro und Juniorenfirma	241
4.2.2.7	Lernen an Stationen	247
5	Einsatz des Internets im Wirtschaftslehreunterricht	270
5.1	Nutzung des Internets zur Unterrichtsvorbereitung	270
5.2	Einsatz des Internets im Unterricht	281
6	Erfolgssicherung und Erfolgskontrolle	288
6.1	Erfolgssicherung	288
6.1.1	Überblick	288
6.1.2	Ausgewählte Möglichkeiten: Spiele und MindMap	292
6.1.2.1	Spiele	292
6.1.2.2	MindMap	345
6.1.3	Gruppenrallye	349
6.2	Erfolgskontrolle	352
6.2.1	Konventionelle Erfolgskontrolle	352
6.2.2	Erfolgskontrolle und handlungsorientierter Unterricht	362
7	Lernfelder und Geschäftsprozesse	373
8	Selbst organisiertes Lernen (SOL)	387
9	Binnendifferenzierung: Fördern und fordern	400
10	Anfertigen eines Unterrichtsentwurfs	409
11	Forschungsergebnisse zu Fragen des Unterrichts	423
12	Unterricht schnell vorbereiten	435
	Literaturverzeichnis	442
	Sachwortverzeichnis	460