

Inhalt

4	Zur Einleitung	53	Wie plane ich gute Angebote?
5	Vorwort	55	Planungsmethoden
7	Tagesmütter sind keine Hilferzieherinnen, sondern pädagogische Fachkräfte!	58	Die Entwicklung jedes Kindes festhalten: Portfolios führen
9	Welches Konzept passt zu mir?	64	Wie gestalte ich den Raum für die Kinder?
12	Wie gestalte ich den Tag?	65	Grundsätze der Raumgestaltung
14	Grundsätze der Gestaltung des Tagesablaufs	67	Spielecken
16	Bringzeit	69	Bereiche für ruhiges Spielen und Ausruhen
18	Mahlzeiten	71	Essbereich und Bad
21	Morgenkreis	73	Im Garten
22	Spielzeit, Lernzeit	75	Hygiene und Sicherheit
23	Gartenzeit	80	Was bekommen die Eltern von meiner Arbeit mit?
24	Mittagsschlafzeit	82	Grundregeln für gute Elternarbeit
26	Pflegezeit	83	Elterngespräche
28	Aufräumzeit	84	Dokumentation
29	Was kann man bei mir lernen?	86	Elternversammlungen
30	Grundsätze des frühkindlichen Lernens	88	Eingewöhnung
33	Die Formen des Spiels	90	Wie stelle ich fest, ob ich gut arbeite?
36	Die elementaren Spielhandlungen	93	Wie kann ich meine Arbeit gut organisieren?
41	Der ganze kleine Körper: Ein geschärfter Sinn	95	Weitere wichtige Hinweise für Ihre Arbeit
43	Sprachentwicklung fördern	98	Was muss ich tun, um Tagesmutter zu werden?
44	Soziale Entwicklung fördern	101	Anhang
47	Malangebote	109	Danksagung
49	Bewegung	110	Tipps zum Weiterlesen
51	Musik an!	111	Autoren und Herausgeberin
52	Erkundungen der Umgebung		