

Inhalt

4	Zur Einleitung	
5	Vorwort	
7	Tagesmütter sind keine Hilfserzieherinnen, sondern pädagogische Fachkräfte!	
9	Welches Konzept passt zu mir?	
12	Wie gestalte ich den Tag?	
14	Grundsätze der Gestaltung des Tagesablaufs	
16	Bringzeit	
18	Mahlzeiten	
21	Morgenkreis	
22	Spielzeit, Lernzeit	
23	Gartenzzeit	
24	Mittagsschlafzeit	
26	Pflegezeit	
28	Aufräumzeit	
29	Was kann man bei mir lernen?	
30	Grundsätze des frühkindlichen Lernens	
33	Die Formen des Spiels	
36	Die elementaren Spielhandlungen	
41	Der ganze kleine Körper: Ein geschärfter Sinn	
43	Sprachentwicklung fördern	
44	Soziale Entwicklung fördern	
47	Malangebote	
49	Bewegung	
51	Musik an!	
52	Erkundungen der Umgebung	
53	Wie plane ich gute Angebote?	
55	Planungsmethoden	
58	Die Entwicklung jedes Kindes festhalten: Portfolios führen	
64	Wie gestalte ich den Raum für die Kinder?	
65	Grundsätze der Raumgestaltung	
67	Spielecken	
69	Bereiche für ruhiges Spielen und Ausruhen	
71	Essbereich und Bad	
73	Im Garten	
75	Hygiene und Sicherheit	
80	Was bekommen die Eltern von meiner Arbeit mit?	
82	Grundregeln für gute Elternarbeit	
83	Elterngespräche	
84	Dokumentation	
86	Elternversammlungen	
88	Eingewöhnung	
90	Wie stelle ich fest, ob ich gut arbeite?	
93	Wie kann ich meine Arbeit gut organisieren?	
95	Weitere wichtige Hinweise für Ihre Arbeit	
98	Was muss ich tun, um Tagesmutter zu werden?	
101	Anhang	
109	Danksagung	
110	Tipps zum Weiterlesen	
111	Autoren und Herausgeberin	