

Inhalt

Vorwort	7
Ein kurzer Überblick	9
 I. Wir sind alle Sprachprofis	 15
1. Sprache und Spracherwerb unter der Lupe	16
1.1 Grundsätzliches vorweg	17
1.2 Haupt- und Nebensätze	25
1.3 Kasus	35
1.4 Wortschatz	44
1.5 W-Fragen	54
1.6 Unbestimmte und bestimmte Artikel	61
1.7 Mengenausdrücke	68
 II. Vom Sprachprofi zum Sprachförderprofi	 75
2. Sprachliche Fähigkeiten erfassen und Förderbedarf ermitteln	76
2.1 Warum Sprachbeobachtung im Alltag schwieriger ist als gedacht	77
2.2 Die Sprachbiografie erfassen	77
2.3 Einschätzung der Spontansprache	79
2.4 Systematisch vorgehen mit einem Verfahren	80
2.5 Von Testergebnissen zu Entscheidungen	83
3. Sprache fördern mit Methode	86
3.1 Sprachförderung hat ein Ziel	86
3.2 Sprache gezielt anbieten	90
3.3 Kinder gezielt zum Sprechen anregen	94
3.4 Kindern gezielt Rückmeldungen geben	99
3.5 Grundsätze einer linguistisch fundierten Sprachförderung	103
4. Sprachförderung ganz praktisch	106
4.1 Hauptsätze verwenden	109
4.2 Hauptsätze mit verschiedenen Satzanfängen verwenden	119
4.3 Nebensätze verwenden	130

4.4 Dativ verwenden	139
4.5 Wortschatz erweitern	150
4.6 W-Fragen verstehen	159
4.7 Bestimmte und unbestimmte Artikel verstehen	167
4.8 Mengenausdrücke verstehen	178
5. Statt eines Schlusswortes: Tipps zur Weiterarbeit	189
 Anhang	 193
Bibliografie	194
Kleines Glossar	201
Lösungen zu den Aufgaben	208
Die Materialien im Überblick	214
Über die Autorinnen	215