

| | | | | | |
|------------|---|-----------|------------|--|------------|
| 1 | Der Beginn der Frühen Neuzeit | 8 | 1.4 | Die spanische Expansion nach Amerika | 65 |
| 1.1 | Der Renaissance-Humanismus | 11 | | Spanien stösst auf einen unbekannten Kontinent | 65 |
| | Anfänge und Voraussetzungen | 11 | | Die Azteken | 72 |
| | Aufbruch in den Wissenschaften | 17 | | Die Inka | 77 |
| | Neues politisches Denken | 20 | | Die Eroberung und Vernichtung des Azteken-Reichs | 81 |
| | Ein neues Kunstverständnis | 22 | | Die Eroberung des Inka-Reichs | 85 |
| | Textmaterialien und Aufgaben | 26 | | Die spanische Kolonialherrschaft in Amerika | 86 |
| 1.2 | Wirtschaft und Gesellschaft an der Wende zur Neuzeit | 31 | | Zucker als Treiber der Sklavenwirtschaft | 95 |
| | Die europäische Gesellschaft um 1500 | 31 | | Textmaterialien und Aufgaben | 97 |
| | Die Ausbreitung des Handelskapitalismus | 36 | | Daten, Begriffe, Personen | 102 |
| | Kapital und Innovation im Bergbau und Metallgewerbe | 39 | 1.5 | Religion, Reformation, Politik und Krieg | 103 |
| | Neuartige Handels- und Finanzgeschäfte | 41 | | Reformbedürftigkeit der spätmittelalterlichen Kirche | 103 |
| | Textmaterialien und Aufgaben | 47 | | Martin Luther spaltet die Kirche | 105 |
| | Daten, Begriffe, Personen | 50 | | Reformation und Konfessionalisierung in der Schweiz | 111 |
| 1.3 | Die Anfänge der europäischen Expansion | 51 | | Der Kampf um Einfluss, Macht und Religion | 117 |
| | Voraussetzungen und Antriebe | 51 | | Der Dreissigjährige Krieg | 120 |
| | Portugals Handelsimperium in Übersee | 54 | | Europäischer Hexenwahn | 124 |
| | Textmaterialien und Aufgaben | 63 | | Textmaterialien und Aufgaben | 128 |
| | | | | Einblick in die Forschung | 134 |
| | | | | Daten, Begriffe, Personen | 136 |
| | | | | Zeitobjekt | 137 |

| | | | | | |
|------------|---|------------|------------|---|------------|
| 2 | Verdichtung und Vernetzung | 138 | 2.4 | Europäische Machtpolitik mit weltweiten Konsequenzen | 174 |
| 2.1 | Die Verdichtung der Herrschaft in Europa | 141 | | Eine neue Ordnung im europäischen Staatsensystem | 174 |
| | Der Fürst wird zum «Souverän» | 141 | | Der Aufstieg von Preussen und Russland | 177 |
| | Das absolutistische Herrschaftsmodell Frankreichs | 141 | | Textmaterialien und Aufgaben | 179 |
| | Das russische Zarenreich | 148 | 2.5 | Agrarrevolution und Verdichtung des Handels | 180 |
| | Brandenburg-Preussen und Österreich | 149 | | Bevölkerungsentwicklung und Sozialstruktur | 180 |
| | Textmaterialien und Aufgaben | 152 | | Die Agrarrevolution | 182 |
| 2.2 | Das Ancien Régime der Eidgenossenschaft | 155 | | Die Intensivierung des Fernhandels | 185 |
| | Das Corpus helveticum | 155 | | Die Anfänge des globalen Finanzkapitalismus | 187 |
| | Die politischen Strukturen innerhalb der Eidgenossenschaft | 158 | | Der Aufschwung des innereuropäischen Handels und Gewerbes | 192 |
| | Die Verflechtung von Politik, Wirtschaft und Söldnertum | 160 | | Textmaterialien und Aufgaben | 195 |
| | Textmaterialien und Aufgaben | 163 | 2.6 | Die Aufklärung als Wegbereiterin der Moderne | 199 |
| 2.3 | Die konstitutionelle Monarchie in England | 165 | | Die Gedanken der Aufklärung | 199 |
| | Der englische Bürgerkrieg | 165 | | Wissenschaft und Forschung | 200 |
| | Von der Monarchie zur Republik und wieder zurück | 167 | | Wirtschaft, Staatstheorie und Politik | 202 |
| | England als konstitutionelle Monarchie | 168 | | Die Breitenwirkung der Aufklärung | 204 |
| | Textmaterialien und Aufgaben | 171 | | Die Aufklärung – ein europäisches Programm? | 206 |
| | | | | Textmaterialien und Aufgaben | 209 |
| | | | | Einblick in die Forschung | 212 |
| | | | | Daten, Begriffe, Personen | 214 |
| | | | | Zeitobjekt | 215 |

| | | | | | |
|------------|--|------------|------------|--|------------|
| 3 | Die Atlantischen Revolutionen | 216 | 3.3 | Die Revolution kommt in die Eidgenossenschaft | 264 |
| | | | | Die letzten Jahre der alten Herrschaft | 264 |
| | | | | Die Helvetische Republik | 265 |
| | | | | Mediation und Neuordnung am Wiener Kongress | 269 |
| | | | | Textmaterialien und Aufgaben | 272 |
| 3.1 | Die Amerikanische Revolution | 219 | 3.4 | Die Revolution auf Haiti | 275 |
| | Die britischen Kolonien in Nordamerika | 219 | | Widerstand gegen die Sklaverei | 275 |
| | Der Konflikt mit dem britischen «Mutterland» | 224 | | Ablösung und Bürgerkrieg | 277 |
| | Der Weg zur Unabhängigkeit | 227 | | Die globalen Folgen der drei Revolutionen | 279 |
| | Die Gründung des amerikanischen Bundestaats | 232 | | Textmaterialien und Aufgaben | 280 |
| | Textmaterialien und Aufgaben | 235 | | Einblick in die Forschung | 282 |
| | | | | Daten, Begriffe, Personen | 284 |
| | | | | Zeitobjekt | 285 |
| 3.2 | Die Französische Revolution | 238 | | | |
| | Die Ursachen der Revolution | 238 | | | |
| | Die liberale Phase der Revolution | 240 | | | |
| | Die Radikalisierung des Parlaments | 245 | | | |
| | Die jakobinische Schreckensherrschaft | 248 | | | |
| | Die Verbürgerlichung der Revolution | 250 | | | |
| | Die Herrschaft von Napoleon in Frankreich und Europa | 252 | | | |
| | Textmaterialien und Aufgaben | 259 | | | |