

Inhalt

1	Über diese Reihe	9
2	Der Studienkurs auf einen Blick	15
	Kompetenzen	15
	Kurzbeschreibung des Kursangebots	16
	Kurzüberblick	18
3	Theoretische Grundlegung der Inhalte des Studienkurses	19
	Sprachbiographie	20
	(Sprachliche) Heterogenität	20
	Sprachbildung	26
	Sprachstandsdiagnose	28
	Sprachförderung	31
	Sprachsensibler (Fach-)Unterricht	33
4	Gestaltungsmerkmale des Studienkurses	41
	Verknüpfung von Lern- und späterem Handlungsfeld	41
	Verzahnung der Lehrkräftebildungsphasen	42
	Verwendung von Unterrichtsvideos	44
	Forschendes Lernen	45
	Tandemlehre	46
5	Bausteine des Studienkurses	49
	Bausteine im Überblick	49
	Baustein 1: Einführung in das Kursthema und Einsatz der Sprachbiographie	51
	Baustein 2: (Sprachliche) Heterogenität	62
	Baustein 3: Vermittlung von Fach- und Bildungssprache	68
	Baustein 4: Sprachstandsdiagnostik	73
	Baustein 5: Entwicklung und Erprobung von Fördermaterialien	87
	Baustein 6: Gestaltung und Durchführung sprachsensiblen Unterrichts	93
6	Abschlussresümee	105
7	Literaturverzeichnis	109
8	Autor:innenprofile	115