
Inhaltsverzeichnis

1	Der Fehler liegt im System: Die soziale Selektion von der Primar – zur Sekundarstufe	1
2	Zur Semantik und Problemdarstellung	5
2.1	von Bildung	5
2.2	Diversität im Schulsystem	11
2.3	von Chancengerechtigkeit und Inklusion	20
3	Herausforderungen für die Chancengerechtigkeit beim Übergang zwischen Primar- und Sekundarstufe	29
4	Handlungsbedarfe- und optionen aus Sicht Sozialer Arbeiten	47
4.1	Eine Schule für alle – Diversitätsbewusste Pädagogik	47
4.2	Lebensweltorientierung und Partizipation an Schule	59
4.3	Schulsozialarbeit und multiprofessionelle Teams	65
4.4	Sozialraumorientierung und Bildungslandschaften	70
4.5	Übergangsgestaltung	75
5	Resümee und Perspektiven	87
	Literatur	93