

Einleitung	7
Erik – eine »Jugendhelferkarriere« mit vielen Abbrüchen	12
Das »Therapeutische Milieu«	21
Bindungs- und Beziehungskompetenz im Betreuungsalltag	32
Traumasesibilität als zentrale Problem- und Fachkompetenz	44
Die Vielfalt psychosozialer Vernetzungskompetenz	56
Die Praxis vor Ort: Trauma- und beziehungssensible Diagnostik in stationären Einrichtungen der Kinder- und Jugendarbeit	74
Die Praxis vor Ort: Trauma- und beziehungssensible Intervention in stationären Einrichtungen der Kinder- und Jugendarbeit	93
Abschließende Überlegungen: Anerkennung, Würde und Respekt als grundlegende Paradigmen der stationären Kinder- und Jugendarbeit	115
Danksagung	121
Anmerkungen	122
Literatur	123