

# Inhalt

Vorwort.....	VII
1. Einleitung, Untersuchungsgegenstand und Forschungsfragen .....	1
1.1. Forschungsfragen.....	10
1.2. Forschungsstand .....	16
1.3. Methode und Quellen .....	20
2. Die universitäre Bildung als Zeichen von Gleichberechtigung: Sozialismus, Jugoslawismus oder ethnonationales Asset? .....	25
2.1. Das Kosovo vor der Gründung der Universität Prishtina .....	26
2.2. Die ersten Hochschulinstitutionen in Kosovo als Schritt vor der Gründung der Universität Prishtina.....	32
2.2.1. Die Demonstrationen des Jahres 1968 und die Gründung und Entwicklung der Universität Prishtina .....	36
2.2.1.1. Die politische Wirkung und Ziele der Gründung der Universität in Kosovo .....	38
2.2.1.2. Lehrpersonal und Studenten .....	42
2.2.2. Kosovo nach der Gründung der Universität Prishtina. Die jugoslawische Verfassung von 1974 als politische Besserstellung der Provinzen Jugoslawiens.....	45
2.3. Die Studentendemonstrationen in Kosovo 1981 und der Beginn der Angriffe auf die Universität Prishtina .....	51
3. Der Wandel des politischen Diskurses. Die Verfassungsänderungen von 1989 und der Beginn der Neuorganisierung der Studenten der Universität Prishtina .....	54
3.1. Die Anfänge der Verfassungsänderung und Miloševićs Machtübernahme .....	58
3.2. Die Absetzung der alten Kader (Die politischen Differenzierungen und die Folgen) .....	62
3.2.1. Pro- und Contra-Meetings und Proteste. Die ersten Zeichen der politischen Bedeutung der Studenten der Universität Prishtina.....	68
3.2.2. Die Aktivierung der illegalen Organisationen zusammen mit den Studenten und die Umstellung des jugoslawischen Konzeptes zu einem albanischen nationalen Konzept.....	73
3.2.3. Die Ausrufung der parallelen „Republik Kosovo“.....	76
4. Die Umsetzung von „vorübergehenden“ bzw. „Zwangsmaßnahmen“ als Instrument für die „ideo-politische Differenzierung“bis zur Serbisierung der öffentlichen Institutionen und der Universität .....	79
4.1. Die „ideo-politische Differenzierung“ und ihre Richtlinien .....	84
4.1.1. Der Appell der albanischen Intellektuellen als Grund für weitere Maßnahmen .....	87

4.1.2. Der Beginn der politischen Angriffe gegen die Universität Prishtina. Angst oder Propaganda: Die politisch-propagandistischen Attacken gegen Professoren, Studenten und die Universität Prishtina.....	89
4.1.2.1. Arbeitskollegen, aber Feinde – Die Verschlechterung der Beziehungen zwischen serbischen und albanischen Mitarbeitern .....	92
4.1.2.2. Angriffe auf das medizinische Personal und die medizinische Fakultät als erste geschlossene Fakultät .....	95
4.2. Im Namen der Parität – Verringerung der Zahl der albanischen Studenten an der Uni Prishtina.....	100
4.2.1. Die Segregation des universitären Campus als erster Schritt Richtung Segregation der Gesellschaft nach nationaler Herkunft.....	104
4.2.1.1. Das Treffen der albanischen Studenten mit dem Vorsitzenden des Exekutivausschusses Kosovos und das erstmalige Auftreten des „Parlaments der Jugend“ .....	108
4.2.1.2. Evakuierung der Studenten aus dem Studentenzentrum und Solidarität der Bevölkerung .....	113
4.3. Der letzte Schritt: Vollständige Entlassung der Lehrenden und Vertreibung der Studenten aus den Universitätsgebäuden .....	116
5. Von Kultur- und Universitätsmitarbeitern zu Sozialfällen und neuen politischen Akteuren nach dem sozialen Kollaps .....	121
5.1. Sozialer Kollaps und massive Migration.....	125
5.2. Universitäts- und Kulturakteure als neue politische Akteure und Träger der neuen sozial-politischen Organisation .....	130
5.2.1. Pluralismus und Liberalisierung der Gesellschaft.....	134
5.3. Zwei Staaten in einem Land – oder die Apartheid in Kosovo .....	142
5.3.1. Hier ist Serbien – orthodoxe Kirche und serbische Kulddenkmäler im Campus als Zeichen der Präsenz Serbiens in Kosovo .....	143
5.3.2. Republik Kosovo, der parallele Staat.....	151
5.3.2.1. Finanzierung der Institutionen der Republik Kosovo.....	152
5.3.3. Die kosovarische Apartheid .....	154
6. Alternatives (paralleles) Bildungssystem der „Republik Kosovo“ .....	158
6.1. Internationalisierung der Kosovofrage .....	161
6.2. Wir beginnen. Werden wir scheitern? .....	166
6.2.1. Improvisierung der Lehrräume der Universität.....	170
6.2.2. Studenten und Personalprobleme.....	173
6.2.3. Finanzierung der parallelen Hochschulbildung.....	176
6.2.4. Bestandener Test – Neue Bildungsrealität und Reformideen der albanischen Universität Prishtina.....	178
6.3. Ein zum Scheitern verurteilter Dialog über die Lösung der Bildungsprobleme der Albaner.....	181
6.3.1. Die gescheiterten Dialogrunden in den internationalen Jugoslawienkonferenzen .....	184

7. Die neue Ära – Studenten als Träger des politischen Diskurswechsels und Wendepunktes und einer anderen Alternative.....	190
7.1. Alternative gegen Alternative: Die Bildung der Befreiungsarmee Kosovos auch als Ergebnis der Studentengruppierungen.....	192
7.2. Die Abmachung von St. Egidio und die Folgen .....	201
7.2.1. Die Wahlen in der Studentenunion der Universität Prishtina und die große Studentendemonstration.....	206
7.2.2. Von den Protestspaziergängen auf dem „Korzo“ bis zum Wendepunkt .....	212
7.3. Die Wende – die Unterstützung des neuen Kurses.....	217
8. Zusammenfassung.....	222
Anhang.....	229
Verzeichnis der Tabellen .....	229
Abbildungsverzeichnis .....	229
Abkürzungsverzeichnis .....	230
Literatur- und Quellenangaben .....	231
Berichte, Dokumente, und Protokolle .....	231
Gespräche und Interviews .....	232
Zeitungen.....	233
Literaturverzeichnis.....	233
Annex: Der Appell 215.....	243