

Inhalt

Vorwort	VII
1. Einleitung, Untersuchungsgegenstand und Forschungsfragen	1
1.1. Forschungsfragen.....	10
1.2. Forschungsstand	16
1.3. Methode und Quellen	20
2. Die universitäre Bildung als Zeichen von Gleichberechtigung: Sozialismus, Jugoslawismus oder ethnationale Asset?	25
2.1. Das Kosovo vor der Gründung der Universität Prishtina	26
2.2. Die ersten Hochschulinstitutionen in Kosovo als Schritt vor der Gründung der Universität Prishtina.....	32
2.2.1. Die Demonstrationen des Jahres 1968 und die Gründung und Entwicklung der Universität Prishtina	36
2.2.1.1. Die politische Wirkung und Ziele der Gründung der Universität in Kosovo	38
2.2.1.2. Lehrpersonal und Studenten	42
2.2.2. Kosovo nach der Gründung der Universität Prishtina. Die jugoslawische Verfassung von 1974 als politische Besserstellung der Provinzen Jugoslawiens.....	45
2.3. Die Studentendemonstrationen in Kosovo 1981 und der Beginn der Angriffe auf die Universität Prishtina.....	51
3. Der Wandel des politischen Diskurses. Die Verfassungsänderungen von 1989 und der Beginn der Neuorganisierung der Studenten der Universität Prishtina	54
3.1. Die Anfänge der Verfassungsänderung und Miloševićs Machtübernahme	58
3.2. Die Absetzung der alten Kader (Die politischen Differenzierungen und die Folgen)	62
3.2.1. Pro- und Contra-Meetings und Proteste. Die ersten Zeichen der politischen Bedeutung der Studenten der Universität Prishtina.....	68
3.2.2. Die Aktivierung der illegalen Organisationen zusammen mit den Studenten und die Umstellung des jugoslawischen Konzeptes zu einem albanischen nationalen Konzept.....	73
3.2.3. Die Ausrufung der parallelen „Republik Kosovo“.....	76
4. Die Umsetzung von „vorübergehenden“ bzw. „Zwangsmäßigkeiten“ als Instrument für die „ideo-politische Differenzierung“ bis zur Serbisierung der öffentlichen Institutionen und der Universität	79
4.1. Die „ideo-politische Differenzierung“ und ihre Richtlinien	84
4.1.1. Der Appell der albanischen Intellektuellen als Grund für weitere Maßnahmen	87

4.1.2. Der Beginn der politischen Angriffe gegen die Universität Prishtina. Angst oder Propaganda: Die politisch-propagandistischen Attacken gegen Professoren, Studenten und die Universität Prishtina.....	89
4.1.2.1. Arbeitskollegen, aber Feinde – Die Verschlechterung der Beziehungen zwischen serbischen und albanischen Mitarbeitern	92
4.1.2.2. Angriffe auf das medizinische Personal und die medizinische Fakultät als erste geschlossene Fakultät	95
4.2. Im Namen der Parität – Verringerung der Zahl der albanischen Studenten an der Uni Prishtina.....	100
4.2.1. Die Segregation des universitären Campus als erster Schritt Richtung Segregation der Gesellschaft nach nationaler Herkunft.....	104
4.2.1.1. Das Treffen der albanischen Studenten mit dem Vorsitzenden des Exekutivausschusses Kosovos und das erstmalige Auftreten des „Parlaments der Jugend“	108
4.2.1.2. Evakuierung der Studenten aus dem Studentenzentrum und Solidarität der Bevölkerung	113
4.3. Der letzte Schritt: Vollständige Entlassung der Lehrenden und Vertreibung der Studenten aus den Universitätsgebäuden	116
5. Von Kultur- und Universitätsmitarbeitern zu Sozialfällen und neuen politischen Akteuren nach dem sozialen Kollaps	121
5.1. Sozialer Kollaps und massive Migration	125
5.2. Universitäts- und Kulturakteure als neue politische Akteure und Träger der neuen sozial-politischen Organisierung	130
5.2.1. Pluralismus und Liberalisierung der Gesellschaft.....	134
5.3. Zwei Staaten in einem Land – oder die Apartheid in Kosovo	142
5.3.1. Hier ist Serbien – orthodoxe Kirche und serbische Kultdenkmäler im Campus als Zeichen der Präsenz Serbiens in Kosovo	143
5.3.2. Republik Kosovo, der parallele Staat.....	151
5.3.2.1. Finanzierung der Institutionen der Republik Kosovo.....	152
5.3.3. Die kosovarische Apartheid	154
6. Alternatives (paralleles) Bildungssystem der „Republik Kosovo“	158
6.1. Internationalisierung der Kosovofrage	161
6.2. Wir beginnen. Werden wir scheitern?	166
6.2.1. Improvisierung der Lehrräume der Universität.....	170
6.2.2. Studenten und Personalprobleme	173
6.2.3. Finanzierung der parallelen Hochschulbildung.....	176
6.2.4. Bestandener Test – Neue Bildungsrealität und Reformideen der albanischen Universität Prishtina.....	178
6.3. Ein zum Scheitern verurteilter Dialog über die Lösung der Bildungsprobleme der Albaner.....	181
6.3.1. Die gescheiterten Dialogrunden in den internationalen Jugoslawienkonferenzen	184

7. Die neue Ära – Studenten als Träger des politischen Diskurswechsels und Wendepunktes und einer anderen Alternative	190
7.1. Alternative gegen Alternative: Die Bildung der Befreiungsarmee Kosovos auch als Ergebnis der Studentengruppierungen.....	192
7.2. Die Abmachung von St. Egidio und die Folgen	201
7.2.1. Die Wahlen in der Studentenunion der Universität Prishtina und die große Studentendemonstration.....	206
7.2.2. Von den Protestspaziergängen auf dem „Korzo“ bis zum Wendepunkt	212
7.3. Die Wende – die Unterstützung des neuen Kurses.....	217
8. Zusammenfassung	222
Anhang	229
Verzeichnis der Tabellen	229
Abbildungsverzeichnis	229
Abkürzungsverzeichnis	230
Literatur- und Quellenangaben	231
Berichte, Dokumente, und Protokolle	231
Gespräche und Interviews	232
Zeitungen	233
Literaturverzeichnis	233
Annex: Der Appell 215	243