

Überblick Impulskarten

Die folgende Tabelle bietet einen Überblick über die Impulskarten

Nr.	Impulskarte
Einstieg	
1	Mein Highlight
Frage- und Modellierungsstrategien	
2	Ja-/Nein-Fragen, Alternativfragen
3	Quizfragen
4	Offene Fragen
5	Handlungsbegleitendes Sprechen
6	Denkbegleitendes Sprechen
7	Gesprächswerkzeug Wendekarten
Strategien zur Konzeptentwicklung	
8	Konzepte
9	Entwicklung von Konzepten
10	Zum Benennen und Beschreiben anregen
11	Nach Erfahrungen und Vorwissen fragen
12	Nach persönlichen Vorstellungen fragen

Nr.	Impulskarte
13	Zum Vergleichen anregen
14	Zum Herstellen von Zusammenhängen anregen
15	Meinung erfragen
16	Zum Nachdenken über Sprache und Schrift anregen
17	Differenzierte Begriffe
18	Bildungssprache
19	Sprachhandlungen
20	Nachhaltige Begriffsbildung
21	Begriffe erklären
22	Gesprächswerkzeug Fächer
Rückmeldestrategien	
23	Wiederholen, Umformulieren, Indirektes Korrigieren
24	Erweitern
25	Infragestellen und Irritieren

Nr. Impulskarte	
26	Denk- und Lerngerüst geben
27	Denken sichtbar machen
28	Lernprozesse sichtbar machen
29	Gesprächswerkzeug Hosentaschenbuch
Deutschunterricht	
30	Vorlesegespräche – Offene Fragen
31	Rollenspiel – Offene Fragen
32	Mehrsprachigkeit – Zum Vergleichen anregen
33	Lerngespräche – Lernprozesse sichtbar machen
Sachunterricht	
34	Schwimmt es oder nicht? – Sprachhandlungen
35	Bildungssprache – Umformulieren
Deutsch als Zweitsprache/ Integrierte Fremdsprachenarbeit	
36	Portfoliogespräche – Offene Fragen
Mathematik	
37	Rechenvorteil nutzen – Denkbegleitendes Sprechen
38	Subtrahieren – Handlungsbegleitendes Sprechen

Nr. Impulskarte	
39	Nachbarhunderter – Modellierungsstrategien
40	Geometrische Körper – Vergleichen
41	Geometrische Körper – Umformulieren
42	Größen und Messen – Irritieren und Infragestellen
Religions-/Ethikunterricht	
43	Philosophieren mit Kindern – Offene Fragen
44	Gefühle – Offene Fragen
45	Freundschaft – Offene Fragen
Weitere Fächer	
46	Peter und der Wolf – Offene Fragen
47	Klettern – Offene Fragen
48	Malen mit Wasserfarben – Offene Fragen
Abschluss	
49	Erfahrungen beim Lernen im Kollegium/Team