

# Inhalt

<b>Heimat ist ...</b>		<b>1</b>
	<b>Themen und Aktivitäten</b>	
<b>Auftakt</b>	<b>Heimat ist ...</b> Über Heimat sprechen	<b>8</b>
<b>Modul 1</b>	<b>Neue Heimat</b> Einen Erfahrungsbericht über Auswandern verstehen und über eigene Erfahrungen im Ausland berichten Grammatik: Wortstellung im Satz	<b>10</b> <b>11</b>
<b>Modul 2</b>	<b>Ausgewanderte Wörter</b> Über Anglizismen im Deutschen sprechen, einen Text über „ausgewanderte Wörter“ lesen und Beispiele für deutsche Wörter in anderen Sprachen vorstellen	<b>12</b>
<b>Modul 3</b>	<b>Missverständliches</b> Über interkulturelle Missverständnisse sprechen und einen Text dazu lesen Grammatik: Negation	<b>14</b> <b>15</b>
<b>Modul 4</b>	<b>Zu Hause in Deutschland</b> Über den Begriff „Integration“ sprechen Komplexe Informationen aus einem Radiofeature über Integration verstehen Informationen aus Erfahrungsberichten von Migranten an andere weitergeben und in einem Forum einen Beitrag zum Thema „Integration“ schreiben Ein multikulturelles Fest planen	<b>16</b> <b>16</b> <b>18</b> <b>19</b> <b>19</b>
<b>Porträt</b>	<b>Fatih Akin</b>	<b>20</b>
<b>Grammatik</b>	Rückschau	<b>21</b>
<b>Filmseiten</b>	<b>Ganz von vorn beginnen</b>	<b>22</b>
<b>Arbeitsbuchteil</b>		
	<b>Wortschatz</b>	<b>112</b>
<b>Modul 1</b>	Lesen: Zurück in die Heimat; TELC: Sprachbausteine, Teil 1 (Tipp: In der schriftlichen Prüfung); Grammatik	<b>114</b>
<b>Modul 2</b>	Argumentation zum Thema „Fremdwörter im Deutschen“ (Tipp: Eine Argumentation aufbauen)	<b>117</b>
<b>Modul 3</b>	Hören: Erzählungen über interkulturelle Missverständnisse; Lesen: Die Sonnenbrillen-Analogie; G1: Schriftlicher Ausdruck, Aufgabe 2; Grammatik	<b>118</b>
<b>Modul 4</b>	Wortschatz, Redemittel: Meinungsbildung; Lesen: Biografie Dimitré Dinew	<b>121</b>
	<b>Selbsteinschätzung</b>	<b>123</b>

# Inhalt

<b>Sprich mit mir!</b>		<b>2</b>
	<b>Themen und Aktivitäten</b>	
<b>Auftakt</b>	<b>Sprich mit mir!</b>	
	Aufgaben zum Thema „Kommunikation“ lösen	24
<b>Modul 1</b>	<b>Gesten sagen mehr als tausend Worte ...</b>	
	Über Körpersprache sprechen und ein Radiofeature zum Thema verstehen	26
	Grammatik: Vergleichssätze mit <i>als/wie</i> und <i>je ... desto/umso</i>	27
<b>Modul 2</b>	<b>Früh übt sich ...</b>	
	Den Standpunkt des Verfassers in einem Text über frühes Fremdsprachenlernen verstehen, die wichtigsten Informationen wiedergeben und kommentieren	28
<b>Modul 3</b>	<b>Smalltalk – die Kunst der kleinen Worte</b>	
	Smalltalk-Gespräche hören, sich Notizen machen und die Gespräche mithilfe zuvor erarbeiteter Kriterien beurteilen	30
	Selbst Smalltalk-Gespräche führen	31
	Grammatik: Das Wort <i>es</i>	31
<b>Modul 4</b>	<b>Wenn zwei sich streiten ...</b>	
	Detaillierte Informationen aus einem Interview über Kritik verstehen	32
	Detaillierte Informationen aus einem Text zum Thema „Richtig streiten“ verstehen	33
	Über die Entstehung und den Verlauf eines Konflikts schriftlich berichten	34
	Rollenspiel: Konfliktgespräch	35
<b>Porträt</b>	<b>Massimo Rocchi</b>	36
<b>Grammatik</b>	Rückschau	37
<b>Filmseiten</b>	<b>Was man mit dem Körper sagen kann</b>	38
<b>Arbeitsbuchteil</b>		
	<b>Wortschatz</b>	124
<b>Modul 1</b>	Körperhaltungen; Hören: Radiofeature zum Thema; TELC: Sprachbausteine, Teil 2; Grammatik	126
<b>Modul 2</b>	Lesen: Raus mit der Sprache; Wortschatz	129
<b>Modul 3</b>	Grammatik	131
<b>Modul 4</b>	Wortschatz; Hören: Interview über Kritik; Lesen: drei Gedichte; GI: Leseverstehen, Aufgabe 4 (Tipp: Testaufgaben selbst machen)	132
	<b>Selbsteinschätzung</b>	135

# Inhalt

<b>Arbeit ist das halbe Leben?</b>	<b>3</b>
<b>Themen und Aktivitäten</b>	
<b>Auftakt</b>	<b>Arbeit ist das halbe Leben?</b>
	Berufsbeschreibungen lesen und selbst Berufe beschreiben 40
<b>Modul 1</b>	<b>Mein Weg zum Job</b>
	Aussagen von Personen über ihre Stellensuche verstehen und darüber berichten, wie man selbst eine Stelle (Beruf, Praktikum, ...) gefunden hat 42
	Grammatik: Zweiteilige Konnektoren und Konnektor <i>während</i> 43
<b>Modul 2</b>	<b>Motiviert = engagiert</b>
	Über Motivationsfaktoren bei der Arbeit sprechen und in einem Zeitungstext darüber detaillierte Informationen und Sachverhalte verstehen 44
<b>Modul 3</b>	<b>Teamgeist</b>
	Anweisungen in einer Nachricht auf dem Anrufbeantworter genau verstehen 46
	und über Events zur Teambildung sprechen 47
	Grammatik: Konnektoren mit <i>zu</i> + Inf.: <i>um ... zu, ohne ... zu, anstatt ... zu</i> 47
<b>Modul 4</b>	<b>Werben Sie für sich!</b>
	Einen Lebenslauf lesen und Kommentare einer Bewerbungstrainerin verstehen 48
	Eine Stellenanzeige lesen und ein zugehöriges Bewerbungsschreiben analysieren 50
	Ein Bewerbungsschreiben auf eine deutsche Stellenanzeige verfassen 51
	Die Selbstdarstellung des Bewerbers in einem Vorstellungsgespräch mithilfe einer Checkliste analysieren und anschließend selbst im Rollenspiel üben 51
<b>Porträt</b>	<b>Die Kult-Brause – BIONADE</b> 52
<b>Grammatik</b>	Rückschau 53
<b>Filmseiten</b>	<b>Schule aus – und nun?</b> 54
<b>Arbeitsbuchteil</b>	
<b>Wortschatz</b>	136
<b>Modul 1</b>	Hören: Aussagen von Personen über ihre Stellensuche; Wortschatz; Berufsporträt; Grammatik 138
<b>Modul 2</b>	Lesen: Zusammenfassung eines Zeitungstextes; Textzusammenhang 140
<b>Modul 3</b>	Lesen: Teamtypen; Wortschatz; Grammatik 141
<b>Modul 4</b>	Gl: Leseverstehen, Aufgabe 1; Schreiben: Bewerbungsschreiben (Tipp: Bewerbung schreiben); Hören: Expertenkommentar; Lesen: Arbeitsvertrag 143
<b>Selbsteinschätzung</b>	147

# Inhalt

<b>Zusammen leben</b>		<b>4</b>
	<b>Themen und Aktivitäten</b>	
<b>Auftakt</b>	<b>Zusammen leben</b>	
	Über Cartoons sprechen	56
<b>Modul 1</b>	<b>Sport gegen Gewalt</b>	
	Informationen in einem Text über das Projekt „Sport gegen Gewalt“ verstehen	58
	Grammatik: Relativsätze mit wer	59
<b>Modul 2</b>	<b>Armut ist keine Schande</b>	
	Über Armut sprechen und für verschiedene Texte zum Thema „Armut“ eine passende Überschrift finden	60
<b>Modul 3</b>	<b>Ich mach mir die Welt, wie sie mir gefällt</b>	
	Über die eigene Internetnutzung sprechen und mit einer Statistik vergleichen	62
	In einem Interview über „Second Life“ detaillierte Informationen verstehen und	62
	über Online-Spiele diskutieren	63
	Grammatik: Modalsätze	63
<b>Modul 4</b>	<b>Der kleine Unterschied</b>	
	Wünsche von Männern an Frauen lesen und darüber diskutieren	64
	In einem Kurs-Forum Wünsche an Männer bzw. Frauen schreiben	66
	Eine Kabarettsszene über das Zusammenleben von Mann und Frau hören und	66
	in einem Rollenspiel mit einem Partner über dessen Macken sprechen	67
<b>Porträt</b>	<b>Anne Will</b>	68
<b>Grammatik</b>	Rückschau	69
<b>Filmseiten</b>	<b>Gleicher Lohn für gleiche Arbeit?</b>	70
<b>Arbeitsbuchteil</b>		
<b>Wortschatz</b>		148
<b>Modul 1</b>	Lesen: Zusammenfassung eines Zeitungstextes; Wortschatz; Grammatik	150
<b>Modul 2</b>	Wortschatz; TELC: Sprachbausteine, Teil 2	153
<b>Modul 3</b>	Grafik: Jeder Dritte spielt Computerspiele; Grammatik	155
<b>Modul 4</b>	Wortschatz; G1: Leseverstehen, Aufgabe 3 (Tipp: Meinungen in einem Text identifizieren); Schreiben: Stellungnehmen, Redemittel; Hören: Kabarett-Szene	156
<b>Selbsteinschätzung</b>		159

# Inhalt

## Wer Wissen schafft, macht Wissenschaft \_\_\_\_\_ 5

### Themen und Aktivitäten

<b>Auftakt</b>	<b>Wer Wissen schafft, macht Wissenschaft</b>	
	Wissensquiz	72
<b>Modul 1</b>	<b>Wissenschaft für Kinder</b>	
	Einen Text über Wissenschaft für Kinder verstehen und darüber sprechen	74
	Grammatik: Passiv und Passiversatzformen	75
<b>Modul 2</b>	<b>Wer einmal lügt ...</b>	
	Ein Radiofeature zum Thema „Lügen“ im Detail verstehen und eine Geschichte schreiben	76
<b>Modul 3</b>	<b>Ist da jemand ...?</b>	
	Die wichtigsten Informationen in einem Text über die Erde ohne Menschen verstehen und diese mit zuvor angestellten Vermutungen vergleichen	78
	Grammatik: Indefinitpronomen	79
<b>Modul 4</b>	<b>Gute Nacht!</b>	
	Einen Zeitungstext zum Thema „Schlaf“ lesen und	80
	ein Interview zum Mittagsschlaf am Arbeitsplatz hören	81
	Einen Leserbrief schreiben	82
	In einer Diskussion über die Verbesserung der Arbeitsbedingungen eine Lösung aushandeln	83
<b>Porträt</b>	<b>Albert Einstein</b>	84
<b>Grammatik</b>	Rückschau	85
<b>Filmseiten</b>	<b>Digitale Demenz</b>	86

### Arbeitsbuchteil

<b>Wortschatz</b>	(Tipp: Themenfelder lernen und behalten)	160
<b>Modul 1</b>	Gl: Mündlicher Ausdruck, Aufgabe 1; Grammatik	162
<b>Modul 2</b>	Wortschatz; Lesen: Wie fühlt es sich an, richtig ehrlich zu sein?; Geschichten zu Wahrheit und Lüge	165
<b>Modul 3</b>	Grammatik	167
<b>Modul 4</b>	Wortschatz; Hören: Interview zum Mittagsschlaf in der Arbeit; Redemittel: eine Lösung aushandeln; Schreiben: Leserbrief	168
<b>Selbsteinschätzung</b>		171

<b>Anhang</b>	Redemittel	88	Transkript der Hörtexte	179
	Grammatik	95	Wortschatz aus dem Lehrbuch	190
	Prüfungsvorbereitung: Übersicht	108	Nomen-Verb-Verbindungen	195
	Lösungen zu Quiz Kap. 5	109	Verben, Adjektive, Substantive mit Präpositionen	197
	Porträtseite	110	Unregelmäßige Verben	201
	Lösungen zum Arbeitsbuch	172	Quellen	205