

Inhalt

Einleitung	2
1 Grundlagen und Hinweise zur Durchführung	3
1.1 Warum beobachten wir Kinder in der Kita?	3
1.2 Beobachtungsaufgaben sind nicht statisch	4
1.3 Was sollten wir beobachten?	4
1.4 Wie können wir Beobachtung dokumentieren?	5
2 Das Entwicklungs- und Kompetenzprofil (EKP)	7
2.1 Die Durchführung garantiert die Qualität der Bildungsdokumentation	10
2.2 Kurzzeitbeobachtungen als Basis für das EKP	12
3 Die Einbettung von Bildungsdokumentation in das Portfolio	13
4 Die Anwendung des EKP in der Praxis	16
5 Erste Beobachtung aus der Praxis: „Ein Turm entsteht in schwindelerregender Höhe“ (Carolin, 4 Jahre)	28
6 Zweite Beobachtung aus der Praxis: „Max, der Farbenmischer“ (Maximilian, 6 Jahre)	38
Literatur	48