

	1	Einleitung
4	1.1	Einführung und Überblick
5	1.2	Die Prüfaufgaben
5	1.2.1	Konzeptualisierung der Prüfaufgaben
6	1.2.2	Zielsetzungen der Prüfaufgaben
7	1.2.3	Unterrichtlicher Einsatz der Prüfaufgaben
7	1.2.4	Erprobungen der Prüfaufgaben
7	1.2.5	Auswertungen der Prüfaufgaben (Lernstandsanalyse)
	2	Grundanforderungen zum Verstehen von Zahlen
9	2.1	Strukturierung der Anforderungsbereiche
10	2.2	Prüfaufgaben zum Verstehen von Zahlen
10		A. Aufgaben zu Reihenbildungen
12		B. Gruppen bilden
16		C. Mengen vergleichen
	3	Grundanforderungen zum Verstehen additiver Rechenoperationen
19	3.1	Strukturierung der Anforderungsbereiche
21	3.2	Prüfaufgaben zum Verstehen additiver Rechenoperationen
22		D. Additionsaufgaben als Reihenbildungen verstehen
26		E. Subtraktionsaufgaben als Gruppenbildungen erkennen
30		F. Verstehen von Vergleichsaufgaben
	4	Grundanforderungen zum Verstehen der Größenbereiche <i>Geld</i> und <i>Längen</i>
34	4.1	Strukturierung der Anforderungsbereiche der Größen <i>Geld</i> und <i>Längen</i>
36	4.2	Prüfaufgaben zum Größenbereich <i>Geld</i>
37		G. Anknüpfen an Vorerfahrungen
42		H. Verwenden von Repräsentanten
49		I. Invarianz von Geldbeträgen – Umgang mit standardisierten Maßeinheiten
52	4.3	Prüfaufgaben zum Größenbereich <i>Längen</i>
52		J. Anknüpfen an Vorerfahrungen
56		K. Verwenden von Repräsentanten
59		L. Invarianz von Längen – Umgang mit standardisierten Maßeinheiten
	5	Lernstandanalyse
64	5.1	Lösungshinweise zu den Prüfaufgaben
69	5.2	Übersichtsbogen zur Lernstandsanalyse
70	5.3	Analysebogen zur Lernstandsanalyse