

# Inhalt

Hinweise zur Benutzung dieses Lehrbuchs . . . . .	11
Vorwort zur 2. Auflage . . . . .	13

## **I      Geschichte, Symptome, Abgrenzung** . . . . . 15

<b>1      Geschichte der ADHS</b> . . . . .	17
1.1      Geschichte der ADHS . . . . .	17
1.2      Ist ADHS eine Modediagnose? . . . . .	20

## **2      Kernsymptome, Stärken und Subtypen der ADHS** . . . . . 21

2.1      Kernsymptome . . . . .	21
2.1.1      Unaufmerksamkeit . . . . .	21
2.1.2      Hyperaktivität . . . . .	22
2.1.3      Impulsivität . . . . .	22
2.2      Stärken und Ressourcen der Kinder mit ADHS . . . . .	23
2.3      Diagnosesysteme, Subtypen und Erscheinungsbilder . . . . .	23
2.3.1      ADHS-Subtypen nach dem DSM . . . . .	24
2.3.2      ADHS-Subtypen nach der ICD . . . . .	26
2.4      Spezifische Kriterien für eine Diagnose der ADHS im Erwachsenenalter . . . . .	29

## **3      Komorbide Störungen** . . . . . 31

3.1      Externalisierende Störungen . . . . .	32
3.2      Internalisierende Störungen . . . . .	34
3.3      Lern- und Leistungsstörungen . . . . .	34

3.4	Störungen, die von Beginn an parallel zur ADHS vorliegen vs. Störungen, die sich im Laufe einer ADHS entwickeln können . . . . .	36
3.5	Komorbide Störungen im Erwachsenenalter . . . . .	36
<b>4</b>	<b>Abgrenzung der ADHS von anderen Störungen und von einer alterstypischen Entwicklung</b> . . . . .	39
4.1	Abgrenzung der ADHS von anderen Störungen . . . . .	39
4.1.1	Differentialdiagnosen im Kindesalter . . . . .	39
4.1.2	Differentialdiagnosen im Erwachsenenalter . . . . .	40
4.2	Abgrenzung der ADHS von einer alters-typischen Entwicklung . . . . .	42
4.2.1	Der Einfluss des relativen Lebensalters . . . . .	42
<b>5</b>	<b>Häufigkeit der ADHS</b> . . . . .	46
5.1	Aktuelle deutsche Daten zur Häufigkeit von ADHS . . . . .	47
5.2	Vergleich der Prävalenz der ADHS in Deutschland und in anderen Ländern . . . . .	48
5.3	Warum ist die Frage nach der weltweiten Prävalenz der ADHS wichtig? . . . . .	51
<b>6</b>	<b>Geschlechterunterschiede</b> . . . . .	52
6.1	Untersuchungen zur Geschlechterdiskrepanz bei der ADHS . . . . .	52
6.2	Ursachen für die Geschlechterdiskrepanz bei der ADHS . . . . .	53
6.3	Schlussfolgerungen für die Praxis: Anpassung der Diagnostik, der Diagnosekriterien und der Therapie . . . . .	55

<b>II</b>	<b>Ursachen, Entwicklung</b>	59
<b>7</b>	<b>Ursachen der ADHS</b>	61
7.1	Übersicht rezenter Ätiologie-Modelle und -Theorien	61
7.2	Genetik und ADHS	66
7.3	Psychosoziale Faktoren	68
7.4	Umwelteinflüsse und ADHS	68
7.4.1	Weitere Umweltursachen	70
<b>8</b>	<b>Exekutive Funktionen und Selbstregulationsfähigkeiten bei der ADHS</b>	72
8.1	Selbstregulation bei der ADHS	72
8.2	Attributionen bei Kindern mit ADHS	74
8.3	Was sind exekutive Funktionen?	76
8.4	Exekutive Funktionen in der ADHS-Forschung	77
8.4.1	Inhibitionsleistungen von Kindern mit ADHS	78
8.4.2	Shifting-Leistungen bei Kindern mit ADHS	79
8.4.3	Das Arbeitsgedächtnis von Kindern mit ADHS	80
8.5	Effektivität von Wenn-Dann-Plänen als Selbstregulationsstrategie	83
8.5.1	Einfluss von Wenn-Dann-Plänen auf die Reaktionsinhibition bei Kindern mit ADHS	84
8.5.2	Einfluss von Wenn-Dann-Plänen auf den Belohnungsaufschub bei Kindern mit ADHS	85
8.5.3	Einfluss von Wenn-Dann-Plänen auf den Aufgabenwechsel bei Kindern mit ADHS	87
8.5.4	Einfluss von Wenn-Dann-Plänen auf die Unterdrückung ablenkender Reize bei Kindern mit ADHS	89

<b>9</b>	<b>Entwicklung der ADHS</b>	92
9.1	Kleinkindalter	92
9.2	Vorschulalter	93
9.3	Grundschulalter	93
9.4	Pubertät	94
9.5	Längsschnittstudien zur Entwicklung der ADHS	96
9.5.1	Längsschnittstudien zur Vorhersagbarkeit der ADHS	98
9.5.2	Risiko- und Schutzfaktoren	100
<b>10</b>	<b>ADHS im Erwachsenenalter</b>	102
10.1	Schwierigkeiten bei einer ADHS-Diagnose im Erwachsenenalter	104
10.2	Neuropsychologie der ADHS im Erwachsenenalter	108
10.2.1	Exekutive Funktionen bei Erwachsenen mit ADHS	108
10.2.2	Multitasking bei Erwachsenen mit ADHS	108
10.2.3	Kompensationsmechanismen bei der ADHS im Erwachsenenalter	110
10.3	ADHS im Berufsleben	112
<b>III</b>	<b>Diagnostik, Intervention, Förderung</b>	115
<b>11</b>	<b>Diagnostik der ADHS</b>	117
11.1	Diagnostik der ADHS bei Kindern und Jugendlichen	117
11.1.1	Spezifika einer ADHS-Diagnostik im Kleinkind- und Vorschulalter	118
11.1.2	Spezifika einer ADHS-Diagnostik im Grundschulalter	118
11.1.3	Spezifika einer ADHS-Diagnostik im Jugendalter	119
11.2	Diagnostik der ADHS im Erwachsenenalter	120
11.3	Timing der ADHS-Diagnose	123

<b>12</b>	<b>Psychologische und medizinische Interventionen für Kinder und Jugendliche mit ADHS</b>	125
12.1	Behaviorale Interventionen in der Schule	125
12.2	Selbstregulations-, Selbstmanagement- und Selbstinstruktionstrainings	127
12.2.1	Selbstregulationsstrategien im Unterricht	128
12.3	Trainingsprogramme zur Behandlung von ADHS bei Kindern und Jugendlichen	131
12.3.1	Therapieprogramm für Kinder mit hyperkinetischem und oppositionellem Problemverhalten: THOP	132
12.3.2	Training mit aufmerksamkeitsgestörten Kindern	134
12.3.3	ADHS in der Schule: Übungsprogramm für Lehrer	135
12.3.4	Überaktive Kinder im Unterricht	136
12.4	Medikamentöse Therapie	137
12.4.1	Methylphenidat (MPH)	137
12.4.2	Atomoxetin	139
<b>13</b>	<b>Interventionen für den Alltag von Kindern und Jugendlichen mit ADHS</b>	142
13.1	Strukturierende Maßnahmen	142
13.1.1	Situationen mit hohen Anforderungen an die Eltern	142
13.1.2	Situationen mit hohen Anforderungen an die Lehrkräfte	143
13.1.3	Strukturierende Maßnahmen für Kinder mit ADHS	143
13.2	Selbstregulation im Alltag unterstützen	144
13.3	Zusammenarbeit mit Lehrkräften	145
13.4	Selbsthilfegruppen	146
13.5	Lob	146
13.6	Sport	146
13.7	Natur	148

<b>14 Vergleichsstudien zu Therapien der ADHS im Kindesalter</b> .....	151
14.1 MTA-Studie .....	153
14.1.1 Ergebnisse der MTA-Studie .....	153
14.2 Realität der ADHS-Therapie von Kindern in Deutschland .....	155
<b>15 Interventionen für die ADHS im Erwachsenenalter</b> .....	157
15.1 Das Kölner Training .....	159
15.1.1 Ablauf des Kölner Trainings .....	159
15.1.2 Effektivität des Kölner Trainings .....	159
15.2 ADHS-Therapievergleichsstudien im Erwachsenenalter .....	160
Glossar .....	162
Literatur.....	172
Stichwortverzeichnis .....	190