

## MODUL 1

### Die erste Stunde im Kurs

Seite VIII

#### Wo sind Sie gern?

1 FREIE ZEIT

#### Ohne Hobby glücklich?

Seite 2

2 REISEN

#### Raus aus dem Alltag

Seite 6

3 STADT UND LAND

#### Neustart als Landärztin

Seite 10

Extra Beruf: Berufsberatung

Seite 1

ein Kennenlerngespräch verstehen · einen Magazinartikel zum Thema *Hobbies früher und heute* verstehen · eine Diskussion zur Frage *Brauchen wir Hobbies?* führen

eine Infografik zum Thema *Reisen* verstehen · einen Beitrag zum Thema *Mikroabenteuer* und zur Arbeit eines Influencers verstehen · eine Präsentation über eine Influencerin / einen Influencer halten

einen Zeitungsartikel über einen Umzug aus beruflichen Gründen verstehen · Schaubilder ergänzen und vergleichen

ein Beratungsgespräch verstehen · einen Text zum dualen Ausbildungssystem verstehen · über das eigene berufliche Profil sprechen

#### WÖRTER

Ausdrücke mit Zeit

Wortfeld *Aufgaben eines Influencers*

Wortbildung: Nomen mit den Endungen *-heit, -keit, -schaft* und *-ität*

Infinitivsatz mit zu

über berufliche Erfahrungen sprechen · über Interessen sprechen · über Berufswünsche sprechen

#### GRAMMATIK

Konjunktiv II der Gegenwart

Adjektivdeklination

Infinitivsatz mit zu

über berufliche Erfahrungen sprechen · über Interessen sprechen · über Berufswünsche sprechen

#### KOMMUNIKATION

Vermutungen äußern · Verständnis / Unverständnis ausdrücken · eine Meinung äußern · zustimmen · widersprechen

Wissen / Unwissen ausdrücken · über persönliche Erfahrungen berichten · zustimmen (und begründen) · eine Person vorstellen

Vermutungen äußern · Überraschung ausdrücken · über persönliche Erfahrungen berichten · Ergebnisse besprechen

über berufliche Erfahrungen sprechen · über Interessen sprechen · über Berufswünsche sprechen

#### ARBEITSBUCH

Wortbildung: Adjektive mit den Endungen *-ig, -isch, -lich*

Aussprache: *ch* und *sch* in Adjektiven auf *-isch, -lich, -ig*

Seite 1

Wortbildung: Verben mit den Vorsilben *hin-* und *her-*

Aussprache: Betonung von bekannten Informationen

Seite 8

Wortbildung: Nomen mit den Endungen *-heit, -keit, -schaft* und *-ität*

Aussprache: Betonung bei Nomen

Seite 15

Extra Prüfung

Seite 23

#### Türen

### Wann fühlen Sie sich willkommen?

## MODUL 2

4 ESSEN UND TRINKEN

#### Gemeinsam essen

Seite 18

5 KLEIDUNG

#### Im Schrank

Seite 22

6 BEZIEHUNGEN

#### Getrennt und doch zusammen

Seite 26

Extra Beruf: Geschäftskommunikation

Seite 17

Angebote auf der Webseite eines Cafés verstehen · ein Radiointerview über ein Café-Konzept verstehen · einen Kursabend planen und eine Einladung verfassen

eine Kurzgeschichte über ein Kleidungsstück verstehen · von einem persönlichen Gegenstand berichten

ein Radiointerview zum Thema *So leben wir* verstehen · einen Kommentar zum Thema des Radio-interviews verfassen

Tipps für höfliche Geschäftskommunikation verstehen · eine höfliche E-Mail verfassen

Nomen-Nomen-Verbindungen

Wortfeld *Körperreaktionen*

Wortfelder *Haushalt, Beziehungen*

Seite 32

Fragewort *wo(r)-* / Pronomen *da(r)-* + Präposition · Pronomen *da(r)-* + Präposition bei Nebensätzen

kausale Zusammenhänge: Gründe angeben; konzessive Zusammenhänge: Gegengründe angeben und Widersprüche ausdrücken

modale Zusammenhänge: Art und Weise beschreiben und Einschränkungen ausdrücken

über Gewohnheiten berichten · eine Meinung äußern · etwas bewerten · Vorschläge / Gegenvorschläge machen · zustimmen (und begründen) · sich einigen

einen zeitlichen Ablauf beschreiben · über Erinnerungen berichten · Gefallen ausdrücken · Wichtigkeit ausdrücken

eine Auswahl erklären · zustimmen · widersprechen · eine Meinung äußern · Verständnis / Unverständnis ausdrücken · Einschätzungen formulieren

eine geschäftliche E-Mail schreiben

Wortbildung: Nomen aus Adjektiven

Aussprache: Betonung bei Präpositionalpronomen

Seite 25

Wortbildung: Zusammengesetzte Adjektive mit *-voll* und Adjektive mit der Endung *-los*

Aussprache: Der Konsonant *h*

Seite 32

Wortbildung: Zusammengesetzte Adverbien mit *-einander*

Aussprache: Der Vokal *ü*

Seite 39

Extra Prüfung

Seite 46

#### Grüßen

## MODUL 3

### Wofür sind Sie dankbar?

7 GESELLSCHAFT

### Hilfsbereit

Seite 34

### DU WILST

### Wer ist schuld am Klimawandel?

Seite 35

9 DIENSTLEISTUNG

### Von A nach B

Seite 42

Extra Beruf: Kritik am Arbeitsplatz

### (Nichts) schenken

Seite 33

einen Radiobeitrag zum Thema *Helfen verstehen* • Rollenspiele machen (Hilfe anbieten / annehmen / ablehnen)

ein Streitgespräch zu Umweltthemen verstehen • einen Meinungsauftrag zu den Themen *Klimawandel* und *Generationenkonflikt* verstehen • eine Präsentation über plastikfreie Alternativen halten

einen Artikel über den Arbeitsalltag eines Paketzustellers verstehen • einen Kommentar zum Thema *Trinkgeld* verfassen

Konfliktgespräche verstehen • höflich Kritik äußern • auf Kritik reagieren

Seite 46

## WÖRTER

Interjektionen

Wortfeld *Umwelt und Klima*

Synonyme: Standardsprache vs. Umgangssprache

Seite 48

## GRAMMATIK

Konjunktiv II der Vergangenheit

Passiv

Position von *nicht* im Satz

Seite 70

## KOMMUNIKATION

über Einstellungen und Werte sprechen • etwas abwägen • um Hilfe bitten • auf eine Bitte positiv / negativ reagieren • Hilfe anbieten • sich für Hilfe bedanken • auf Dank reagieren • Hilfe ablehnen

Vorwürfe äußern • Forderungen äußern • eine Meinung teilen / ablehnen • eine Präsentation einleiten • Lösungen vorstellen • Materialien angeben • eine Funktion erklären

Wertschätzung ausdrücken • Vermutungen äußern • Informationen vergleichen • Ergebnisse besprechen • ein Verhalten bewerten • Unsicherheit ausdrücken • Aussagen wiedergeben • Unwissen ausdrücken

Kritik äußern • auf Kritik / einen Vorschlag reagieren • sich entschuldigen • Verständnis zeigen • Kompromisse machen / Lösungen vorschlagen

## ARBEITSBUCH

Wortbildung: Nomen mit den Endungen *-er* und *-in*

Aussprache: Der Konsonant *ch*

Seite 49

Wortbildung: Nomen aus Verben

Aussprache: Der Vokal *o*

Seite 56

Wortbildung: Zusammengesetzte Nomen

Aussprache: Betonung von Negationswörtern

Seite 63

Extra Prüfung

Seite 70

## MODUL 4

### Was wünschen Sie sich?

10 MEDIEN

### Einfach Kult!

Seite 50

11 LERNEN

### Bildungs(um)-wege

Seite 54

12 GESCHICHTEN

### Erzähl doch mal!

Seite 58

Extra Beruf: Arbeitsvertrag

Seite 49

eine Podcastfolge über Schallplatten verstehen • eine Diskussion zum Thema *Medien analog oder digital?* führen

zwei Grafiken über Bildungschancen in Deutschland beschreiben und vergleichen • ein Interview über einen Bildungsweg verstehen • über Schulsysteme und Bildungschancen berichten

Blogbeiträge über das Erzählen von Geschichten verstehen • eine Geschichte verfassen

einen Arbeitsvertrag verstehen • einen Arbeitsvertrag erklären

Seite 62

## Anglizismen: Musik

Wortfeld *Schule und Studium*

Adjektive: Personenbeschreibung

Seite 64

## Futur I

temporale Zusammenhänge: Zeitangaben machen

Relativsätze mit *was* und *wo*

Seite 64

Vorteile / Nachteile nennen • zustimmen • widersprechen • ein Fazit ziehen

wichtige Informationen einer Grafik erklären • Auffälligkeiten beschreiben • Grafiken vergleichen • über ein Schulsystem berichten • Wichtigkeit / Unwichtigkeit ausdrücken • Wissen ausdrücken • Rückfragen stellen

eine Auswahl begründen • Gefühle beschreiben • über seine Lieblingsgeschichte berichten

einen Arbeitsvertrag erklären

Wortbildung: Zusammengesetzte Adjektive mit *-reich*

Aussprache: Betonung bei Gradpartikeln

Seite 73

Wortbildung: Das Verb *machen*

Aussprache: Die Reduktionsvokale *-e* und *-er*

Seite 80

Wortbildung: Nomen mit der Endung *-ung*

Aussprache: Der Vokal *ö*

Seite 87

Extra Prüfung

Seite 94

### Weg(e)

Anhang: Wörter, Grammatik, Kommunikation, Methoden

Seite 1

Lernwortschatz

Seite 23

Quellenverzeichnis

Seite 32