

Wo sind Sie gern?

1 FREIE ZEIT

Ohne Hobby glücklich?

Seite 2

2 REISEN

Raus aus dem Alltag

Seite 6

3 STADT UND LAND

Neustart als Landärztin

Seite 10

Extra Beruf: **Berufsberatung**

Türen

Seite 14

Seite 16

ein Kennenlerngespräch verstehen • einen Magazinartikel zum Thema *Hobbys früher und heute* verstehen • eine Diskussion zur Frage *Brauchen wir Hobbys?* führen

eine Infografik zum Thema *Reisen* verstehen • einen Beitrag zum Thema *Mikroabenteuer* und zur Arbeit eines Influencers verstehen • eine Präsentation über eine Influencerin / einen Influencer halten

einen Zeitungsartikel über einen Umzug aus beruflichen Gründen verstehen • Schaubilder ergänzen und vergleichen

ein Beratungsgespräch verstehen • einen Text zum dualen Ausbildungssystem verstehen • über das eigene berufliche Profil sprechen

Seite 1

WÖRTER

Ausdrücke mit *Zeit*

Wortfeld *Aufgaben eines Influencers*

☐ Wortbildung: Nomen mit den Endungen *-heit, -keit, -schaft* und *-ität*

GRAMMATIK

Konjunktiv II der Gegenwart

Adjektivdeklinaton

Infinitivsatz mit *zu*

KOMMUNIKATION

Vermutungen äußern • Verständnis / Unverständnis ausdrücken • eine Meinung äußern • zustimmen • widersprechen

Wissen / Unwissen ausdrücken • über persönliche Erfahrungen berichten • zustimmen (und begründen) • eine Person vorstellen

Vermutungen äußern • Überraschung ausdrücken • über persönliche Erfahrungen berichten • Ergebnisse besprechen

über berufliche Erfahrungen sprechen • über Interessen sprechen • über Berufswünsche sprechen

ARBEITSBUCH

☐ Wortbildung: Adjektive mit den Endungen *-ig, -isch, -lich*

Aussprache: *ch* und *sch* in Adjektiven auf *-isch, -lich, -ig*

Seite 1

☐ Wortbildung: Verben mit den Vorsilben *hin-* und *her-*

Aussprache: Betonung von bekannten Informationen

Seite 8

☐ Wortbildung: Nomen mit den Endungen *-heit, -keit, -schaft* und *-ität*

Aussprache: Betonung bei Nomen

Seite 15

Extra Prüfung

Seite 22

Wann fühlen Sie sich willkommen?

4 ESSEN UND TRINKEN

Gemeinsam essen

Seite 18

5 KLEIDUNG

Im Schrank

Seite 22

6 BEZIEHUNGEN

Getrennt und doch zusammen

Seite 26

Extra Beruf: **Geschäftskommunikation**

Grüßen

Seite 30

Seite 32

Angebote auf der Webseite eines Cafés verstehen • ein Radiointerview über ein Café-Konzept verstehen • einen Kursabend planen und eine Einladung verfassen

eine Kurzgeschichte über ein Kleidungsstück verstehen • von einem persönlichen Gegenstand berichten

ein Radiointerview zum Thema *So leben wir* verstehen • einen Kommentar zum Thema des Radiointerviews verfassen

Tipps für höfliche Geschäftskommunikation verstehen • eine höfliche E-Mail verfassen

Seite 17

Nomen-Nomen-Verbindungen

Wortfeld *Körperreaktionen*

Wortfelder *Haushalt, Beziehungen*

Fragewort *wo(r)-* / Pronomen *da(r)-* + Präposition • Pronomen *da(r)-* + Präposition bei Nebensätzen

kausale Zusammenhänge: Gründe angeben; konzessive Zusammenhänge: Gegengründe angeben und Widersprüche ausdrücken

modale Zusammenhänge: Art und Weise beschreiben und Einschränkungen ausdrücken

über Gewohnheiten berichten • eine Meinung äußern • etwas bewerten • Vorschläge / Gegenvorschläge machen • zustimmen (und begründen) • sich einigen

einen zeitlichen Ablauf beschreiben • über Erinnerungen berichten • Gefallen ausdrücken • Wichtigkeit ausdrücken

eine Auswahl erklären • zustimmen • widersprechen • eine Meinung äußern • Verständnis / Unverständnis ausdrücken • Einschätzungen formulieren

eine geschäftliche E-Mail schreiben

☐ Wortbildung: Nomen aus Adjektiven

Aussprache: Betonung bei Präpositionalpronomen

Seite 25

☐ Wortbildung: Zusammengesetzte Adjektive mit *-voll* und Adjektive mit der Endung *-los*

Aussprache: Der Konsonant *h*

Seite 32

☐ Wortbildung: Zusammengesetzte Adverbien mit *-einander*

Aussprache: Der Vokal *ü*

Seite 39

Extra Prüfung

Seite 46

Wofür sind Sie dankbar?

7 GESELLSCHAFT
Hilfsbereit

Seite 34

8 UMWELT
Wer ist schuld am Klimawandel?

Seite 38

9 DIENSTLEISTUNG
Von A nach B

Seite 42

Extra Beruf: Kritik am Arbeitsplatz

(Nichts) schenken

Was wünschen Sie sich?

10 MEDIEN
Einfach Kult!

Seite 50

11 LERNEN
Bildungs(um)-wege

Seite 54

12 GESCHICHTEN
Erzähl doch mal!

Seite 58

Extra Beruf: Arbeitsvertrag

Weg(e)

Seite 46

Seite 62

Seite 33

einen Radiobeitrag zum Thema *Helfen* verstehen • Rollenspiele machen (Hilfe anbieten / annehmen / ablehnen)

ein Streitgespräch zu Umweltthemen verstehen • einen Meinungsartikel zu den Themen *Klimawandel* und *Generationenkonflikt* verstehen • eine Präsentation über plastikfreie Alternativen halten

einen Artikel über den Arbeitsalltag eines Paketzustellers verstehen • einen Kommentar zum Thema *Trinkgeld* verfassen

Konfliktgespräche verstehen • höflich Kritik äußern • auf Kritik reagieren

Seite 48

Seite 49

eine Podcastfolge über Schallplatten verstehen • eine Diskussion zum Thema *Medien analog oder digital?* führen

zwei Grafiken über Bildungschancen in Deutschland beschreiben und vergleichen • ein Interview über einen Bildungsweg verstehen • über Schulsysteme und Bildungschancen berichten

Blogbeiträge über das Erzählen von Geschichten verstehen • eine Geschichte verfassen

einen Arbeitsvertrag verstehen • einen Arbeitsvertrag erklären

Seite 64

WÖRTER

Interjektionen

Wortfeld *Umwelt und Klima*

Synonyme: Standard-sprache vs. Umgangssprache

GRAMMATIK

Konjunktiv II der Vergangenheit

Passiv

Position von *nicht* im Satz

KOMMUNIKATION

über Einstellungen und Werte sprechen • etwas abwägen • um Hilfe bitten • auf eine Bitte positiv / negativ reagieren • Hilfe anbieten • sich für Hilfe bedanken • auf Dank reagieren • Hilfe ablehnen

Vorwürfe äußern • Forderungen äußern • eine Meinung teilen / ablehnen • eine Präsentation einleiten • Lösungen vorstellen • Materialien angeben • eine Funktion erklären

Wertschätzung ausdrücken • Vermutungen äußern • Informationen vergleichen • Ergebnisse besprechen • ein Verhalten bewerten • Unsicherheit ausdrücken • Aussagen wiedergeben • Unwissen ausdrücken

Kritik äußern • auf Kritik / einen Vorschlag reagieren • sich entschuldigen • Verständnis zeigen • Kompromisse machen / Lösungen vorschlagen

ARBEITSBUCH

Wordbildung: Nomen mit den Endungen *-er* und *-in*

Aussprache: Der Konsonant *ch*

Seite 49

Wordbildung: Nomen aus Verben

Aussprache: Der Vokal *o*

Seite 56

Wordbildung: Zusammengesetzte Nomen

Aussprache: Betonung von Negationswörtern

Seite 63

Extra Prüfung

Seite 70

Anglizismen: Musik

Wortfeld *Schule und Studium*

Adjektive: Personenbeschreibung

Futur I

temporale Zusammenhänge: Zeitangaben machen

Relativsätze mit *was* und *wo*

Vorteile / Nachteile nennen • zustimmen • widersprechen • ein Fazit ziehen

wichtige Informationen einer Grafik erklären • Auffälligkeiten beschreiben • Grafiken vergleichen • über ein Schulsystem berichten • Wichtigkeit / Unwichtigkeit ausdrücken • Wissen ausdrücken • Rückfragen stellen

eine Auswahl begründen • Gefühle beschreiben • über seine Lieblingsgeschichte berichten

einen Arbeitsvertrag erklären

Wordbildung: Zusammengesetzte Adjektive mit *-reich*

Aussprache: Betonung bei Gradpartikeln

Seite 73

Wordbildung: Das Verb *machen*

Aussprache: Die Reduktionsvokale *-e* und *-er*

Seite 80

Wordbildung: Nomen mit der Endung *-ung*

Aussprache: Der Vokal *ö*

Seite 87

Extra Prüfung

Seite 94