

Inhalt

9 Endlich Freizeit!

	Wortschatz und Redemittel	Grammatik	Aussprache
10 SPRECHEN über Freizeitaktivitäten sprechen • Zeitangaben machen • sich verabreden • über Vergangenes sprechen • erzählen, was man wann gemacht hat • über Arbeitszeiten sprechen HÖREN Aussagen über Freizeitaktivitäten verstehen • ein Gespräch über Anzeigen verstehen • ein Gespräch über Vergangenes verstehen SCHREIBEN sich schriftlich verabreden • Informationen zu einem Kurs einholen LESEN Chats verstehen • ein Veranstaltungsprogramm verstehen • Blogs über Berufe verstehen • Anzeigen zu Kursangeboten verstehen	Freizeitaktivitäten • Zeitangaben • Verabredungen • Anzeigen • gestern und heute • Arbeitszeiten • Kurse	Personalpronomen im Nominativ und Akkusativ • Possessivartikel im Akkusativ • Wohin? <i>in</i> + Akkusativ • Perfekt mit <i>haben</i> • Partizip II	<i>ts</i> , lange Sätze
18 ÜBUNGEN zu den Schwerpunkten des Kapitels			
24 RICHTIG SCHREIBEN Groß oder klein? VERGLEICHEN UND VERMITTELN Informationen über Kurzanzeigen	weitergeben LEICHTER LERNEN Mit Lernkarten lernen		

10 Neu hier?

26	SPRECHEN sagen, was in einem neuen Land wichtig ist • über Vergangenes sprechen • über Arbeitserfahrungen sprechen • sagen, was man schon gemacht hat • Arbeitsanweisungen und Aufforderungen formulieren • persönliche Daten mitteilen • Verständnisfragen stellen • um Hilfe bitten • über die eigene Biografie sprechen HÖREN ein Gespräch im Personalbüro verstehen • Arbeitsanweisungen und Aufforderungen verstehen SCHREIBEN persönliche Daten in ein Formular eintragen LESEN Kurzporträts verstehen • Kurzvorstellungen verstehen	neu in einem Land • Arbeitserfahrungen • im Personalbüro • sich anmelden • Jahreszahlen • Biografien • Aufforderungen	Perfekt mit <i>sein</i> • Perfekt bei trennbaren Verben • Perfekt der Verben auf <i>-ieren</i> und der Verben mit <i>be-</i> , <i>er-</i> , <i>ver-</i> • Partizip II	der Konsonant <i>h</i> , Wortakzent bei Verben auf <i>-ieren</i> und mit <i>be-</i> , <i>er-</i> , <i>ver-</i>
34	ÜBUNGEN zu den Schwerpunkten des Kapitels			
40	RICHTIG SCHREIBEN <i>äu</i> und <i>eu</i> VERGLEICHEN UND VERMITTELN beim Ausfüllen eines Formulars vermitteln	LEICHTER LERNEN Wörter in Wortfamilien lernen		
Haltestelle / Testtraining E				

11 Alles Gute!

46	SPRECHEN über Geschenke sprechen • Glückwünsche aussprechen • sagen, wem man gratuliert • sagen und fragen, wann man Geburtstag hat • sagen, was man in den Jahreszeiten macht • sagen und fragen, was man wem schenkt • über Geburtstage berichten • über Geburtstagsbräuche und Feste sprechen • Smalltalk machen HÖREN Glückwünsche verstehen • ein Gespräch über Geschenke verstehen • Smalltalk verstehen SCHREIBEN auf eine Einladung antworten LESEN Glückwünsche verstehen • eine Einladung verstehen • Berichte über Geburtstagsfeste verstehen	Geburtstage • Geschenke • Glückwünsche • Jahreszeiten • Monate • Ordinalzahlen • das Datum • Feste • Smalltalk	Possessivartikel im Dativ • Ordinalzahlen • Personalpronomen im Dativ • temporale Präpositionen <i>im, am, ab • bei</i> + Dativ	Wortakzent, Satzbetonung
54	ÜBUNGEN zu den Schwerpunkten des Kapitels			
60	RICHTIG SCHREIBEN <i>u</i> und <i>ü</i> VERGLEICHEN UND VERMITTELN Monate und Jahreszeiten rund um die Welt	LEICHTER LERNEN Sprechen üben		
12 Unterwegs				

13 Gute Besserung!		Wortschatz und Redemittel	Grammatik	Aussprache
82	<p>SPRECHEN sagen, dass man krank ist • Aufforderungen formulieren und wiedergeben • einen Arzttermin vereinbaren • ein Gespräch mit dem Arzt / der Ärztin führen • ein Gespräch in der Apotheke führen • sagen, was man für die Gesundheit macht</p> <p>HÖREN Gespräche am Arbeitsplatz verstehen • Aufforderungen verstehen • eine Terminvereinbarung verstehen • ein Gespräch mit dem Arzt / der Ärztin verstehen • ein Gespräch in der Apotheke verstehen</p> <p>SCHREIBEN sich schriftlich verabreden</p> <p>LESEN Informationen auf einer Homepage verstehen • einem Flyer Informationen entnehmen • eine Terminvereinbarung verstehen • ein Berufsporträt verstehen</p>	Krankheiten • Medikamente • Arzttermine • in der Apotheke • der Körper • Körperteile • Anweisungen der Ärztin • Rezepte • Berufsporträt „Fitnesstrainer“	Modalverb <i>sollen</i> • Satzverbindungen mit <i>und, oder, aber</i>	<i>f, v, w</i>
90	ÜBUNGEN zu den Schwerpunkten des Kapitels			
96	RICHTIG SCHREIBEN Wörter mit Doppelkonsonanten VERGLEICHEN UND VERMITTELN in einem Gespräch beim	Arzt vermitteln LEICHTER LERNEN	Situationen planen	
14 Was kann ich für Sie tun?				
98	<p>SPRECHEN über eigene Aufgaben sprechen • Gespräche zur Problemlösung führen • freundlich kommunizieren • etwas begründen • über zeitliche Abläufe berichten • Informationen erbitten • über Arbeitsplätze sprechen</p> <p>HÖREN Gespräche in Servicesituationen verstehen • eine telefonische Reservierung verstehen • Gespräche zur Problemlösung verstehen • ein Radiointerview zum Thema „Arbeit im Service“ verstehen</p> <p>SCHREIBEN in einer E-Mail Informationen erbitten</p> <p>LESEN eine Reservierung verstehen • Informationen über Personen verstehen • Kleinanzeigen verstehen</p>	Orte und Tätigkeiten im Hotel • Rezeption • Haustechnik • Reservierungen • Arbeitsplätze • To-Do-Liste	Satzverbindungen mit <i>denn</i> • Präpositionen <i>seit</i> und <i>vor</i> + Dativ • unbestimmter Artikel im Dativ	<i>st</i> und <i>sp</i>
106	ÜBUNGEN zu den Schwerpunkten des Kapitels			
112	RICHTIG SCHREIBEN Aussage- und Fragesätze VERGLEICHEN UND VERMITTELN bei Problemen im Hotel	vermitteln LEICHTER LERNEN	Präpositionen mit Dativ lernen	
Haltestelle / Testtraining G				
114	SPIELEN UND WIEDERHOLEN START DEUTSCH 1: Hören Teil 2 • Schreiben Teil 2			
15 Ein Leben lang lernen				
118	<p>SPRECHEN über Lernerfahrungen sprechen • sagen, was man von wem gelernt hat • darüber sprechen, was man (nicht) gut kann • auf negative Fragen oder Aussagen reagieren • Lerntipps geben • sagen, was man lernen möchte</p> <p>HÖREN ein Gespräch über Fähigkeiten und Kompetenzen verstehen</p> <p>SCHREIBEN eine Entschuldigung schreiben • Berichte über Lernerfahrungen schreiben</p> <p>LESEN ein Schreiben vom Kindergarten verstehen • Lerntipps und Berichte über Lernerfahrungen verstehen</p>	Lernerfahrungen • Lernorte • Altersangaben • Kompetenzen und Fähigkeiten • Kindergarten • Entschuldigungsschreiben • Lerntipps	Präposition <i>von</i> + Dativ • <i>ja, nein, doch</i> • Imperativ: <i>ihr</i> -Form	Satzakzent
126	ÜBUNGEN zu den Schwerpunkten des Kapitels			
132	RICHTIG SCHREIBEN Textkorrektur VERGLEICHEN UND VERMITTELN eine Kurznachricht wiedergeben	LEICHTER LERNEN	Mit Mindmaps lernen	
16 Märkte				
134	<p>SPRECHEN unbestimmte Mengen angeben • sagen, was man kaufen möchte • sagen, was einem gefällt • sagen, was man für wen gekauft hat • über Feste sprechen • gute Vorsätze und Pläne formulieren</p> <p>HÖREN ein Gespräch über berufliche Aktivitäten verstehen • ein Gespräch über Vorsätze verstehen</p> <p>SCHREIBEN eine Kurzbewerbung auf eine Stellenanzeige schreiben • einen Instagram-Kommentar schreiben</p> <p>LESEN Stellenanzeigen verstehen • Instagram-Beiträge verstehen • gute Vorsätze und Pläne verstehen</p>	Tätigkeiten und Berufe auf Märkten • Märkte • Mengen • Feste • Geschenke	unbestimmte Pronomen <i>alles, etwas, nichts</i> • Fragewort <i>Welch- ...?</i> • Demonstrativartikel im Nominativ und Akkusativ • Präposition <i>für</i> + Akkusativ	<i>b, d, g</i> und <i>p, t, k</i> , Silbentrennung
142	ÜBUNGEN zu den Schwerpunkten des Kapitels			
148	RICHTIG SCHREIBEN <i>a</i> und <i>ä</i> VERGLEICHEN UND VERMITTELN über Feste rund um die Welt sprechen	LEICHTER LERNEN	Deutsch verstehen mit Filmen und Webseiten	
Haltestelle / Testtraining H				
150	STATIONEN LERNEN START DEUTSCH 1: Lesen Teil 2 • Tipps für die Prüfung			
WICHTIGE WÖRTER 154 GRAMMATIK 170 VERBEN MIT AKKUSATIV 176 VERBEN MIT DATIV 177		VERBEN MIT DATIV UND AKKUSATIV 177 UNREGELMÄSSIGE VERBEN 177 ZAHLEN, ZEITANGABEN, MASSE, GEWICHTE 179 QUELLEN 181 KURSSPRACHE 184		