

# Inhaltsverzeichnis

*Nicole Balzer, Tanja Sturm, Jürgen Budde und Anja Hackbarth*

Zur Einleitung in den Band ..... 7

## **I. Erziehungswissenschaftliche Grundbegriffe und Inklusion(sforschung) ..... 19**

*Norbert Ricken*

»Inklusion« und die Logik erziehungswissenschaftlicher Grundbegriffe  
– ein Blick von der Seite ..... 21

*Anselm Böhrer*

Die Normen der „Anderen“. Differenzsemiotische Anmerkungen  
zur (De-)Kategorisierung von Bildung an einem Beispiel der  
Migrationspädagogik ..... 43

*Cristina Diz Muñoz, Juliane Engel, Bettina Fritzsche und Andreas Köpfer*

Inklusive Bildung im Spiegel kolonialismuskritischer Ansätze ..... 61

*Sebastian Engelmann*

Verschiedenheit vor Herbart – Inklusive Tendenzen in der  
Erziehungslehre August Hermann Niemeyers ..... 79

## **II. Schlüsselbegriffe der Inklusion(sforschung) ..... 95**

*Jens Geldner-Belli und Steffen Wittig*

Inklusion und Demokratie. Zur Bedeutung des demokratischen  
Horizonts für erziehungswissenschaftliche Fragen von Teilhabe  
und Partizipation ..... 97

*Janine Fißmer, Lisa Rosen und Fenna tom Dieck*

Freiwilligenarbeit in der Flucht\*Migrationsgesellschaft: Macht als  
zentraler erziehungswissenschaftlicher Begriff in der Rekonstruktion  
studentischer Erfahrungen ..... 119

*Daniel Goldmann*

Inklusion, Exklusion, Selektion. Zur (Un-)Hintergebarkeit von  
Differenz in Schule und Unterricht am Beispiel des Offenen  
Unterrichts in der Grundschule ..... 139

*Toni Simon*

Inklusion und Partizipation aus der Sicht von Lehramtsstudierenden .....	157
--	-----

<b>III. Method(olog)ische Reflexionen .....</b>	<b>183</b>
---	------------

*Marc Willmann*

verstehen? — behandeln? — partizipieren!

Theorie-Praxis-Relationierungen in der Pädagogik und ihre Implikationen für die schulische Inklusionsforschung und sonderpädagogische Theoriebildung .....	185
--	-----

*Frauke Gerstenberg*

„Ich kenne mich (nicht mehr) aus“ – Collagierende Verfahren des Entwerfens als Zugänge zu einem mehrdeutigen Begriffsverständnis .....	219
---	-----

Die Autorinnen und Autoren .....	235
----------------------------------	-----