

# Inhaltsverzeichnis

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Vorwort zur Reihe</b>                                       | <b>7</b>  |
| <b>Danksagung</b>  | <b>8</b>  |
| <b>Einleitung</b>  | <b>9</b>  |
| <b>Ungeschickte Kinder</b>                                     | <b>11</b> |
| Probleme zu Hause, in der Schule und Freizeit                  | 11        |
| Diagnostik und Bezeichnungen                                   | 15        |
| Kombination mit anderen Problemen wie Aufmerksamkeitsstörungen | 22        |
| <i>Übung macht den Meister?</i>                                | 23        |
| <b>Bewegungen und Fertigkeiten lernen</b>                      | <b>24</b> |
| Lernweisen   | 24        |
| Richtiges Üben macht den Meister!                              | 29        |
| Nicht alle Kinder lernen gleich                                | 31        |
| <b>Erfolg im Alltag</b>  | <b>36</b> |
| Übung macht nicht immer den Meister                            | 36        |
| Die Sache mit dem Willen                                       | 37        |
| Therapien  | 37        |
| Hilfreiche Strategien im Alltag – das CO-OP                    | 45        |
| Dauer und Format der Therapie                                  | 63        |
| Eltern und andere Bezugspersonen                               | 65        |
| Tagesgestaltung  | 66        |
| Jüngere Kinder   | 69        |
| Kinder mit weiteren Beeinträchtigungen wie ADHS                | 70        |
| Schlusswort  | 70        |
| <b>Literatur, Webseiten und Kontaktadressen</b>                | <b>71</b> |