

|   |    |
|---|----|
| <b>Vorwort</b> .....  | 11 |
| <b>I Einführung</b> .....                                       | 13 |
| 1. Die Anfänge der Jurabewegung .....                           | 13 |
| 1.1 Die Berichte der Viten .....                                | 15 |
| 1.2 Mehrere Lebensformen – ein Ideal .....                      | 17 |
| 1.3 Übereinstimmungen und Uneinigkeiten .....                   | 19 |
| 1.4 Weitere Quellen .....                                       | 21 |
| 2. Fragestellung und Forschungsstand .....                      | 22 |
| 3. Methodik und Vorgehen .....                                  | 26 |
| 4. Quellenkritische Grundlagen .....                            | 31 |
| 4.1 Die anonyme <i>Vita patrum Iurensium</i> .....              | 31 |
| 4.2 Gregor von Tours' <i>De Lupicino atque Romano</i> .....     | 44 |
| 4.3 Die beiden Viten im hagiografischen Diskurs .....           | 48 |
| <b>II Karitative Beziehungen</b> .....                          | 55 |
| 1. Die Juraklöster als Wallfahrtsort .....                      | 55 |
| 2. Fürsorge <i>en route</i> .....                               | 58 |
| 3. Heilung aus der Distanz .....                                | 64 |
| 4. Fürsorge für den Nächsten als christliches Lebensideal ..... | 67 |
| 4.1 Wundertaten .....   | 68 |
| 4.2 Entwicklungen innerhalb der karitativen Verbindungen ...    | 70 |

|  |     |
|--|-----|
| <b>III Vernetzte Bildung</b> .....   | 73  |
| 1. Lugdunum: Knotenpunkt monastischer Vernetzung? .....                      | 74  |
| 1.1 Das Kloster des Sabinus .....  | 75  |
| 1.2 Ein Ort des Bildungsaustauschs .....                                     | 77  |
| 2. Leunianus, der Abt von Vienna: ein Vorbild des Eugendus .....             | 80  |
| 3. Inspiration und Abgrenzung von Eucherius und Honoratus .....              | 84  |
| 3.1 Die Wüste als Ort religiöser Vervollkommnung .....                       | 86  |
| 3.2 Zwischen geistlicher Würde und monastischer Demut ....                   | 90  |
| 3.3 Zeitübergreifende Vernetzung .....                                       | 92  |
| 4. Johannes Cassian: Vermittler orientalischer Lebensgrundsätze ...          | 93  |
| 4.1 Die Rolle der produktiven Betätigung .....                               | 97  |
| 4.2 Funktionen verschiedener Gebetsformen .....                              | 100 |
| 4.3 Die Überwindung von Lastern und Einübung<br>von Tugenden .....           | 103 |
| 4.4 Literarische und funktionale Vorbildfunktion<br>der Werke Cassians ..... | 109 |
| 4.5 Orientierungspunkt, Vermittler und Vorbild .....                         | 111 |
| 5. Pachomius: Modell koinobitischen Lebens .....                             | 112 |
| 5.1 Ernährung .....  | 117 |
| 5.2 Arbeit und Gebet .....   | 119 |
| 5.3 Materielle Enthaltsamkeit .....  | 125 |
| 5.4 Dissens, Austritt und Rückkehr .....                                     | 126 |
| 5.5 Laster und Tugenden .....  | 127 |
| 5.6 Isolation der Frauenklöster .....  | 131 |
| 5.7 Diskurse als Möglichkeiten der Verbindung .....                          | 132 |
| 6. Basilius von Caesarea: Inspiration karitativen Handelns .....             | 133 |
| 6.1 Zeiten der Arbeit und Zeiten des Gebets .....                            | 137 |
| 6.2 Die Sorge für den Nächsten .....   | 139 |
| 6.3 Erwünschte und unerwünschte Haltungen<br>und Handlungen .....            | 142 |
| 6.4 Mässigung und Verzicht .....   | 147 |
| 6.5 Kontakte mit Frauen und Fremden .....                                    | 150 |
| 6.6 Die Bedeutung der Basiliusregel im Westen .....                          | 152 |

|      |  |     |
|------|--|-----|
| 7.   | Antonius und Paulus: Prototypen monastischen Lebens .....                                | 154 |
| 7.1  | Romanus, der Schüler des Paulus .....  | 158 |
| 7.2  | Romanus, der Nachahmer des Antonius .....  | 159 |
| 7.3  | Konfrontationen mit dem Widersacher<br>tugendhaften Lebens .....                         | 163 |
| 7.4  | Zwischen Wüste und Zivilisation .....  | 168 |
| 8.   | Martin von Tours: Vorbild und Schutzheiliger .....                                       | 170 |
| 8.1  | Die Vorbildfunktion Martins .....  | 170 |
| 8.2  | Martin, der Schutzheilige .....  | 177 |
| 8.3  | Verbreitung der Berichte über Martin .....   | 180 |
| 9.   | Condatisco: Bindeglied zwischen Lerinum und Acaunum .....                                | 183 |
| 9.1  | Die Übersendung der <i>instituta</i> .....   | 184 |
| 9.2  | Waren es die <i>Instituta coenobiorum</i> ? .....  | 189 |
| 9.3  | Eine monastische Drei- oder Sechsecksgeschichte? .....                                   | 193 |
| 10.  | Zwischen Annäherung und Distanzierung: Die Gemeinschaft<br>in Acaunum .....              | 195 |
| 10.1 | Condatisco: Vorbild für die Gemeinschaft in Acaunum ...                                  | 198 |
| 10.2 | Neustrukturierung und Abgrenzung .....   | 201 |
| 10.3 | Zeitübergreifende Entwicklungen .....  | 204 |
| 11.  | Das Leben in Balma: Eine Inspiration für Caesarius'<br><i>Regula ad virgines</i> ? ..... | 205 |
| 11.1 | Caesarius' Gründung eines Frauenkonvents .....   | 205 |
| 11.2 | Strikte Klausur .....  | 209 |
| 11.3 | Geschwisterliche Klosterführung .....  | 211 |
| 11.4 | Die pachomianischen Klöster: Ein verbindendes Element? .                                 | 212 |
| 11.5 | Ein Netzwerk monastischer Bildung .....  | 215 |
| 12.  | <i>Die Vita patrum Iurensium</i> : ein Ansatzpunkt<br>für die Regula Benedicti .....     | 217 |
| 12.1 | Entstehungskontext der beiden Regelschriften .....                                       | 218 |
| 12.2 | <i>Ora (et lege) et labora!</i> .....  | 221 |
| 12.3 | Grundtugenden des Abtes .....  | 225 |
| 12.4 | Grundtugenden der Mönche .....   | 227 |
| 12.5 | Die Organisation einer Klostergemeinschaft .....   | 232 |

|           |  |            |
|-----------|--|------------|
| 12.6      | Diskursive Verbindungen und Abhängigkeiten .....                         | 234        |
| 13.       | Vernetzte Bildung als christliches Lebensideal .....                     | 236        |
| 13.1      | Diskursives Bildungsnetzwerk .....                                       | 237        |
| 13.2      | Entwicklungen innerhalb des Bildungsnetzwerks .....                      | 238        |
| <b>IV</b> | <b>Politische Verbindungen .....</b>                                     | <b>241</b> |
| 1.        | Lupicinus, ein Bürge für Gerechtigkeit .....                             | 241        |
| 1.1       | Bewahrung des römischen Rechts .....                                     | 244        |
| 1.2       | Befreiung aus den Fesseln des Unrechts und der Sünde ...                 | 246        |
| 1.3       | Agrippinus und die Juraklöster .....                                     | 247        |
| 1.4       | Einbettung in ein grösseres Netzwerk .....                               | 249        |
| 2.        | Kooperation mit den Burgundern .....                                     | 250        |
| 2.1       | Gemeinsamer Einsatz für Gerechtigkeit .....                              | 251        |
| 2.2       | Finanzielle und materielle Unterstützung<br>der Juragemeinschaften ..... | 255        |
| 2.3       | Vom Gewinn, die Juragemeinschaften als Verbündete<br>zu haben .....      | 260        |
| 3.        | Beziehungen zur gallorömischen Aristokratie .....                        | 261        |
| 4.        | Kultische Verehrung als kirchenpolitisches Handlungsfeld .....           | 263        |
| 4.1       | Bischöfe und ihr Interesse an den Märtyrern .....                        | 266        |
| 4.2       | Romanus, der neue Märtyrer .....   | 270        |
| 4.3       | Märtyrerverehrung in Acaunum zu Beginn<br>des 6. Jahrhunderts .....      | 271        |
| 4.4       | Die Verbreitung des Thebäerkultes im Netzwerk<br>der Juraklöster .....   | 272        |
| 5.        | Priesterweihen und Macht: Der Fall des Hilarius .....                    | 273        |
| 6.        | Avitus' Versuch der Einflussnahme auf die Juraklöster .....              | 278        |
| 7.        | Gregors Interesse an den Juravätern .....                                | 284        |
| 8.        | Romainmôtier: Eine Gründung der Jurabewegung? .....                      | 286        |
| 8.1       | Mögliche Wurzeln im 5. Jahrhundert .....                                 | 287        |
| 8.2       | Der Klosterbau im 7. Jahrhundert: Ein (Neu-)Anfang? ....                 | 289        |
| 8.3       | Die Deutung der Anfänge im 12. Jahrhundert .....                         | 291        |

|                 |   |     |
|-----------------|---|-----|
| 8.4             | Drei Versionen, eine Geschichte .....                                     | 292 |
| 9.              | Politisches Engagement als christliches Lebensideal .....                 | 296 |
| 9.1             | Die Einmischung der Joramönche in das politische<br>Geschehen .....       | 297 |
| 9.2             | Das kirchenpolitische Interesse von Bischöfen<br>an den Juralöstern ..... | 298 |
| 9.3             | Entwicklungen innerhalb der politischen Beziehungen ....                  | 299 |
| <b>V</b>        | <b>Auswertung</b> .....   | 301 |
| 1.              | Bündelung und Reflexion .....   | 301 |
| 2.              | Aspekte eines idealen christlichen Lebens .....                           | 305 |
| 2.1             | Askese .....  | 305 |
| 2.2             | Vernetzte Bildung .....   | 307 |
| 2.3             | Fürsorge für Bedürftige .....   | 309 |
| 2.4             | Politische Positionierung .....   | 312 |
| 3.              | Funktionsübergreifende Netzwerke .....                                    | 313 |
| <b>VI</b>       | <b>Verzeichnisse</b> .....  | 317 |
| 1.              | Glossar .....   | 317 |
| 2.              | Abbildungen .....   | 319 |
| 3.              | Bibliografie .....  | 319 |
| 3.1             | Quellen .....   | 319 |
| 3.2             | Literatur .....   | 331 |
| <b>Register</b> | .....   | 345 |
| Personen        | .....   | 345 |
| Orte            | .....   | 346 |
| Sachen          | .....   | 347 |