

Inhaltsverzeichnis

Abbildungsverzeichnis	16
Tabellenverzeichnis	17
Abkürzungsverzeichnis.....	18
1 Einführung.....	19
1.1 Herausforderungen beim Erwerb digitaler Kompetenzen	19
1.2 Zielsetzung und Aufbau der Arbeit.....	23
2 Digitaler Kompetenzerwerb in kollaborativen Lernumgebungen	27
2.1 Digitale Kompetenzen in der Erwachsenenbildung.....	27
2.1.1 Digitale Medien	28
2.1.2 Medienkompetenzen.....	32
2.1.2.1 Allgemeine Begrifflichkeiten und Konzepte	32
2.1.2.2 Erfassung medienpädagogischer Kompetenzen	37
2.1.3 Digitale Kompetenzen – Modelle und deren Erfassung	40
2.2 Computerunterstütztes kollaboratives Lernen	44
2.2.1 Lerntheoretischer Rahmen für die digitale Zusammenarbeit.....	45
2.2.2 Soziale Interaktion in digitalen Lernumgebungen	50
2.2.2.1 Computerunterstütztes kollaboratives Lernen	50
2.2.2.2 Ausprägungen von sozialer Interaktion	55
2.2.3 Gestaltung von Online Learning Communities	60
2.2.3.1 Arten von Communities.....	60
2.2.3.2 Kompetenzentwicklung in Online Learning Communities	63
2.3 Regulierte Lernprozesse in sozialen Lernumgebungen.....	67
2.3.1 Selbstreguliertes Lernen von Individuen	68
2.3.2 Soziale Regulation in Gruppen	73

2.3.2.1	Sozial geteiltes Lernen in kollaborativen Lernumgebungen.....	74
2.3.2.2	Ko-reguliertes Lernen bei sozialen Interaktionen.....	78
2.3.3	Messung von regulierten Lernprozessen.....	81
2.4	Instruktionale Unterstützung in authentischen Lernsituationen.....	87
2.4.1	Grundlagen des Instruktionsdesigns im sozialen Kontext	87
2.4.2	Förderung von komplexen kognitiven Fertigkeiten.....	91
2.4.3	Initiierung von regulierten Lernprozessen	98
2.5	Forschungsbedarfe und Erkenntnisinteresse der Arbeit	103
3	Explorative Feldstudie zur Gestaltung medienpädagogischer	
	Unterstützungsprogramme	112
3.1	Forschungsinteresse	112
3.1.1	Forschungsbedarfe und Handlungsfelder.....	112
3.1.2	Forschungsfragen und -hypothesen	116
3.2	Methodisches Vorgehen	119
3.2.1	Studiendesign	119
3.2.2	Stichprobe	122
3.2.3	Ablauf der Studie, Materialien und Lernumgebung.....	126
3.2.4	Instrumente zur Datenerhebung und -analyse.....	132
3.2.4.1	Kompetenzfragebögen.....	132
3.2.4.2	Beobachtungsmaterial	134
3.2.4.3	Fragebogen zur Nutzeneinschätzung.....	138
3.3	Datenanalyse und Ergebnisse.....	143
3.3.1	Datenbasis	144
3.3.2	Ergebnisse zum Effekt von digitalen Lernplattformen.....	147
3.3.3	Ergebnisse zur Rolle der wahrgenommenen Nutzeneinschätzung.....	151
3.3.4	Ergebnisse zu den Bedingungen regulierter Lernprozesse	154

3.3.4.1	Rahmenbedingungen der qualitativen Inhaltsanalyse	155
3.3.4.2	Auswertung des Beobachtungsmaterials	158
3.3.5	Ergebnisse zum Einfluss von Kontextfaktoren	162
3.4	Interpretation und Diskussion der Studienergebnisse	164
3.4.1	Effekte auf den medienpädagogischen Kompetenzerwerb	165
3.4.2	Nutzung der digitalen Lernplattform	168
3.4.3	Korrelative Zusammenhänge	173
4	Experimentelle Feldstudie zur Gestaltung kollaborativer Lernumgebungen ...	176
4.1	Forschungsfragen und -hypothesen	176
4.2	Methodisches Vorgehen	182
4.2.1	Studiendesign	183
4.2.1.1	Klassifizierungskriterien	183
4.2.1.2	Notwendiger Stichprobenumfang	186
4.2.2	Stichprobe	189
4.2.2.1	Organisatorische Rahmenbedingungen	190
4.2.2.2	Persönliche Charakteristika und Kontextfaktoren	193
4.2.3	Ablauf der Studie, Materialien und Lernumgebung	196
4.2.3.1	Initiierung des Trainingsprogramms	196
4.2.3.2	Durchführung des sozialen Austauschs	199
4.2.4	Instrumente zur Datenerhebung und -analyse	205
4.2.4.1	Gestaltung der Fragebögen	205
4.2.4.2	Auswertungssystematik	210
4.3	Datenanalyse und Ergebnisse	214
4.3.1	Datenbasis	215
4.3.2	Ergebnisse zum Effekt von Online Learning Communities	221

4.3.3	Ergebnisse zur Wirkung von authentischen Lernaufgaben.....	227
4.3.4	Ergebnisse zum Einfluss von regulierten Lernprozessen.....	231
4.3.4.1	Rahmenbedingungen der qualitativen Inhaltsanalyse	232
4.3.4.2	Auswertung des Beobachtungsmaterials.....	236
4.3.4.3	Prozessanalyse des sozialen Austauschs	240
4.3.5	Ergebnisse zur Rolle der Nutzeneinschätzung	244
4.4	Interpretation und Diskussion der Studienergebnisse	250
4.4.1	Effekt von Online Learning Communities	251
4.4.2	Wirkung von authentischen Lernaufgaben	253
4.4.3	Einfluss von regulierten Lernprozessen.....	257
4.4.4	Rolle der Nutzeneinschätzung.....	263
4.4.5	Übersicht der untersuchten Effekte.....	266
5	Zusammenfassung, Diskussion und Ausblick	268
5.1	Zusammenfassende Betrachtung der Studienergebnisse.....	268
5.2	Limitationen.....	276
5.3	Implikationen und Ausblick.....	282
6	Literatur	290
7	Anhang	359