

Band 1

Einleitung der Herausgeber	1
Ullrich Bauer, Uwe H. Bittlingmayer und Albert Scherr	
Theorie und Forschung in der Erziehungs- und Bildungssoziologie	17
Alan R. Sadovnik	
Teil I Klassische Positionen der Erziehungs- und Bildungssoziologie	49
Klassische Positionen der Erziehungs- und Bildungssoziologie – einige Vorbemerkungen	51
Ullrich Bauer, Uwe H. Bittlingmayer und Albert Scherr	
Erziehung, ihre Natur und ihre Rolle	63
Émile Durkheim	
Bildung als Fachschulung	77
Max Weber	
Erziehung als Gegenstand der Soziologie	81
Theodor Geiger	
Die Schulkasse als soziales System: Einige ihrer Funktionen in der amerikanischen Gesellschaft	99
Talcott Parsons	
Erziehung nach Auschwitz	121
Theodor W. Adorno	
Die soziale Organisation der Schule und abweichende jugendliche Karrieren	133
Aaron V. Cicourel	

XVII

Eine Kritik des Begriffs ‚kompensatorische Erziehung‘	147
Basil Bernstein	
Begriff der Bildung	157
Max Horkheimer	
Drei Reproduktionsfunktionen des Schulsystems	165
Helmut Fend	
Ökologische Sozialisationsforschung. Ein Bezugsrahmen	171
Urie Bronfenbrenner	
Programmatische Überlegungen zu einer Theorie und zur Strategie der Sozialisationsforschung	181
Ulrich Oevermann	
Sozialisation und Erziehung	203
Niklas Luhmann	
Die Mittel der guten Abrichtung	221
Michel Foucault	
Kapitalakkumulation, Klassenkonflikt und Veränderungen im Erziehungswesen	235
Samuel Bowles und Herbert Gintis	
Die konservative Schule. Die soziale Chancenungleichheit gegenüber Schule und Kultur	249
Pierre Bourdieu	
Diversity, Group Identity, and Citizenship Education in a Global Age	273
James A. Banks	
Erziehung im Spannungsfeld zwischen Reproduktion und kultureller Produktion	297
Paul Willis	
Understanding Inequality in Schools: The Contribution of Interpretative Studies	315
Hugh Mehan	
Kein Spielraum für Fehler. Bildungs- und Berufserfolge benachteiligter Kinder von Immigranten	335
Alejandro Portes und Patricia Fernández-Kelly	
Pädagogik der Unterdrückten	365
Paulo Freire	

Teil II Paradigmen und grundlegende Orientierungen der Erziehungs- und Bildungssoziologie	379
Das strukturfunktionalistische Paradigma	381
Hermann Veith	
Cultural Studies	399
Albert Scherr	
Historisch-materialistische Ansätze in Bildungsforschung und Pädagogik	417
Heinz Sünker	
Das subjektorientierte Paradigma	439
Dieter Geulen	
Systemtheoretische Bildungssoziologie: Von der Gesellschaftstheorie des Erziehungssystems zur Medientheorie des Lebenslaufs	457
Achim Brosziewski	
Ethnomethodologie und Konversationsanalyse	473
Georg Breidenstein und Tanya Tyagunova	
Interaktionismus	493
Heinz Abels	
Das Rational-Choice Paradigma in der Bildungssoziologie	511
Volker Stocké	
Der praxistheoretische Ansatz Bourdieus zur Soziologie der Bildung und Erziehung	525
Frank Hillebrandt	
Objektive Hermeneutik. Die bildungssoziologische Bedeutung des strukturtheoretischen Ansatzes	541
Werner Helsper	
Das sozialisationstheoretische Paradigma	569
Ullrich Bauer	
Intersektionalität als forschungsleitende Beobachtungsperspektive ..	593
Ulrike Hormel	
Raum und Räumlichkeit in Erziehungs- und Bildungsverhältnissen ..	611
Sebastian Dirks und Fabian Kessl	
Das Agency-Paradigma	631
Carola Mick	
Postkoloniale Perspektiven auf Bildung	647
María do Mar Castro Varela und Teo Klug	

Rekonstruktive Bildungs- und Erziehungsforschung	661
Boris Zizek	
Praxistheoretische Unterrichtsforschung und Weiterentwicklung ihrer sozialtheoretischen Grundlegung	679
Kerstin Rabenstein und Tilman Drose	
Bildung und Erziehung aus kindheitssoziologischer Perspektive	699
Doris Bühler-Niederberger	
Critical Pedagogy	717
Henry Giroux	