

## Band 1

<b>Einleitung der Herausgeber</b> .....	1
Ullrich Bauer, Uwe H. Bittlingmayer und Albert Scherr	
<b>Theorie und Forschung in der Erziehungs- und Bildungssoziologie</b> ...	17
Alan R. Sadovnik	
<b>Teil I Klassische Positionen der Erziehungs- und Bildungssoziologie</b> .....	<b>49</b>
<b>Klassische Positionen der Erziehungs- und Bildungssoziologie – einige Vorbemerkungen</b> .....	51
Ullrich Bauer, Uwe H. Bittlingmayer und Albert Scherr	
<b>Erziehung, ihre Natur und ihre Rolle</b> .....	63
Émile Durkheim	
<b>Bildung als Fachschulung</b> .....	77
Max Weber	
<b>Erziehung als Gegenstand der Soziologie</b> .....	81
Theodor Geiger	
<b>Die Schulklasse als soziales System: Einige ihrer Funktionen in der amerikanischen Gesellschaft</b> .....	99
Talcott Parsons	
<b>Erziehung nach Auschwitz</b> .....	121
Theodor W. Adorno	
<b>Die soziale Organisation der Schule und abweichende jugendliche Karrieren</b> .....	133
Aaron V. Cicourel	

XVII

---

<b>Eine Kritik des Begriffs ‚kompensatorische Erziehung‘</b> .....	147
Basil Bernstein	
<b>Begriff der Bildung</b> .....	157
Max Horkheimer	
<b>Drei Reproduktionsfunktionen des Schulsystems</b> .....	165
Helmut Fend	
<b>Ökologische Sozialisationsforschung. Ein Bezugsrahmen</b> .....	171
Urie Bronfenbrenner	
<b>Programmatische Überlegungen zu einer Theorie und zur Strategie der Sozialisationsforschung</b> .....	181
Ulrich Oevermann	
<b>Sozialisation und Erziehung</b> .....	203
Niklas Luhmann	
<b>Die Mittel der guten Abrichtung</b> .....	221
Michel Foucault	
<b>Kapitalakkumulation, Klassenkonflikt und Veränderungen im Erziehungswesen</b> .....	235
Samuel Bowles und Herbert Gintis	
<b>Die konservative Schule. Die soziale Chancenungleichheit gegenüber Schule und Kultur</b> .....	249
Pierre Bourdieu	
<b>Diversity, Group Identity, and Citizenship Education in a Global Age</b> .....	273
James A. Banks	
<b>Erziehung im Spannungsfeld zwischen Reproduktion und kultureller Produktion</b> .....	297
Paul Willis	
<b>Understanding Inequality in Schools: The Contribution of Interpretative Studies</b> .....	315
Hugh Mehan	
<b>Kein Spielraum für Fehler. Bildungs- und Berufserfolge benachteiligter Kinder von Immigranten</b> .....	335
Alejandro Portes und Patricia Fernández-Kelly	
<b>Pädagogik der Unterdrückten</b> .....	365
Paulo Freire	

<b>Teil II Paradigmen und grundlegende Orientierungen der Erziehungs- und Bildungssoziologie .....</b>	<b>379</b>
<b>Das strukturfunktionalistische Paradigma .....</b>	<b>381</b>
Hermann Veith	
<b>Cultural Studies .....</b>	<b>399</b>
Albert Scherr	
<b>Historisch-materialistische Ansätze in Bildungsforschung und Pädagogik .....</b>	<b>417</b>
Heinz Sünker	
<b>Das subjektorientierte Paradigma .....</b>	<b>439</b>
Dieter Geulen	
<b>Systemtheoretische Bildungssoziologie: Von der Gesellschaftstheorie des Erziehungssystems zur Medientheorie des Lebenslaufs .....</b>	<b>457</b>
Achim Brosziewski	
<b>Ethnomethodologie und Konversationsanalyse .....</b>	<b>473</b>
Georg Breidenstein und Tanya Tyagunova	
<b>Interaktionismus .....</b>	<b>493</b>
Heinz Abels	
<b>Das Rational-Choice Paradigma in der Bildungssoziologie .....</b>	<b>511</b>
Volker Stocké	
<b>Der praxistheoretische Ansatz Bourdieus zur Soziologie der Bildung und Erziehung .....</b>	<b>525</b>
Frank Hillebrandt	
<b>Objektive Hermeneutik. Die bildungssoziologische Bedeutung des strukturtheoretischen Ansatzes .....</b>	<b>541</b>
Werner Helsper	
<b>Das sozialisationstheoretische Paradigma .....</b>	<b>569</b>
Ullrich Bauer	
<b>Intersektionalität als forschungsleitende Beobachtungsperspektive ...</b>	<b>593</b>
Ulrike Hormel	
<b>Raum und Räumlichkeit in Erziehungs- und Bildungsverhältnissen ...</b>	<b>611</b>
Sebastian Dirks und Fabian Kessl	
<b>Das Agency-Paradigma .....</b>	<b>631</b>
Carola Mick	
<b>Postkoloniale Perspektiven auf Bildung .....</b>	<b>647</b>
María do Mar Castro Varela und Teo Klug	

<b>Rekonstruktive Bildungs- und Erziehungsforschung</b> .....	661
Boris Zizek	
<b>Praxistheoretische Unterrichtsforschung und Weiterentwicklung ihrer sozialtheoretischen Grundlegung</b> .....	679
Kerstin Rabenstein und Tilman Drope	
<b>Bildung und Erziehung aus kindheitssoziologischer Perspektive</b> .....	699
Doris Bühler-Niederberger	
<b>Critical Pedagogy</b> .....	717
Henry Giroux	