

Inhaltsverzeichnis

Vorwort.....	3
Abkürzungsverzeichnis	9
I. Einleitung.....	13
<i>Hubert Ertl, Bodo Rödel</i>	
Open Access – Kontexte und Herausforderungen	15
II. Status quo in der Berufsbildungsforschung	29
<i>Bodo Rödel</i>	
Open Access im Bundesinstitut für Berufsbildung	31
<i>Reinhold Weiß im Gespräch mit Lena Schnabel</i>	
„Wissenschaftliche Ergebnisse müssen frei zugänglich sein!“	41
<i>Laura Getz, Karin Langenkamp, Meike Weiland, Bodo Rödel, Kerstin Taufenbach</i>	
Wissenschaftliches Publizieren in der Berufsbildungsforschung	49
<i>Meike Weiland</i>	
Die Perspektive der Autorinnen und Autoren auf wissenschaftliches Publizieren in der Berufsbildungsforschung	66
<i>Dirk Tunger</i>	
Wie Offenheit in der Publikationskultur zu höherer Sichtbarkeit und Reichweite von wissenschaftlichen Veröffentlichungen beiträgt	87
<i>Markus Linten, Paula Rauß genannt Kaiser</i>	
Wie verändert Open Access die Suche nach Fachliteratur im Web und in Literaturdatenbanken?	98
<i>Ursula Arning</i>	
Open-Access-Policies: ein Leitfaden (nicht nur) für die berufliche Bildung	110

III. Bezugswissenschaften, Universitäten und Forschungseinrichtungen	127
<i>Günter Mey</i>	
Qualitative Forschung – Open Access und Community Building	129
<i>Thomas Jung</i>	
Die Zukunft ist offen – Fachzeitschriften im Open Access in der Erwachsenen- und Weiterbildung	142
<i>Olaf Siegert</i>	
Open Access in den Wirtschaftswissenschaften	158
<i>Armin Günther</i>	
Open Access aus der Perspektive der Psychologie	166
<i>H.-Hugo Kremer, Leonie Schmid, Peter Rüsing</i>	
Open Access als Perspektive für Förschendes Lernen in berufs- und wirtschaftspädagogischen Studiengängen	177
<i>Beatrix Séllei, Heléna Krén, Nóra Stumphäuser</i>	
Open Access in Hungary with a special focus on the field of Vocational Education and Training	187
<i>Alexandra Jobmann</i>	
Open Access aus Sicht der HafenCity Universität Hamburg	198
<i>Ulrike Kress, Judith Bendel-Claus</i>	
Open Access aus der Sicht einer außeruniversitären Forschungseinrichtung und wissenschaftlichen Spezialbibliothek im Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung	210
IV. Kuratieren und Publizieren	225
<i>Karin Langenkamp, Christian Woll</i>	
Mehrwerte eines Fachrepositoriums für die wissenschaftliche Community am Beispiel des VET Repository des BIBB	227
<i>Christoph Schindler, Anke Butz</i>	
peDOCS – ein Fachrepository in der Bildungsforschung mit Kooperationsnetzwerk für Open Access	236
<i>Juliane Finger, Lisa Schäfer</i>	
Die Open Library Economics: wissenschaftsgeleiteter Open Access für die deutsche Wirtschaftsforschung	243

<i>Tracy Gamlin</i>	
VOCEDplus and Open Access: An Ideal Relationship	254
<i>Joachim Höper</i>	
Open Access aus Sicht von wbv Publikation	261
<i>Franziska Deller, Vivian Sper, Barbara Budrich</i>	
Open Access und die Zukunft des Publizierens: Bestandsaufnahme eines Fachverlags für die Sozialwissenschaften	272
<i>Karin Büchter, Franz Gramlinger, H.-Hugo Kremer, Nicole Naeve-Stoß, Karl Wilbers, Lars Windelband</i>	
bwp@ Berufs- und Wirtschaftspädagogik – online seit 2001: Einblicke in Entwicklung, Ausrichtung und Selbstverständnis eines Open-Access-Formats	284
V. Finanzierung und Förderung	299
<i>Ulrike Kändler, Michael Wohlgemuth</i>	
Open-Access-Finanzierung	301
<i>Bettina Klingbeil, Cäcilie Weber</i>	
Die Open-Access-Förderung des Bundesministeriums für Bildung und Forschung	318
<i>Johan Rooryck</i>	
Plan S and cOAListion S: from principles to implementation	329
VI. Kontexte	337
<i>Peter Suber in an interview with Bodo Rödel (24 June 2022)</i>	
“Open Access helps both: authors and readers”	339
<i>Guido Scherp</i>	
Open Science – Prinzipien, Entstehung, Herausforderungen	346
<i>Holger Alda</i>	
So nah und doch so fern? Open-Access-Kriterien beim Zugang und der Nutzung von Forschungsdaten	356
<i>Susanne Grimm</i>	
Open Educational Resources und Open Access: Welche Synergieeffekte gilt es zu nutzen?	368

<i>Marc Beutner</i>	
Aspekte der Qualitätssicherung bei Open Access und Open Educational Resources	375
<i>Laura Getz</i>	
Soziale Medien in der Berufsbildungsforschung – warum nutzen Wissenschaftler/-innen sie (nicht)?	390
<i>Kathrin Höhner</i>	
Die Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	405
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	418
Bilder – Valentina Perazzini	431
Abstract	433