

Inhalt

Vorwort	2	Alltagsgestaltung	88
Einführung	6	Projektarbeit	91
Arbeitsaufgaben	6	Der Raum als dritter Erzieher	92
Praxisaufgaben	6		
Begriffekarten	7		
Placemat-Methode	7	8 Übergänge gestalten	93
Fallbeispiele	8		
Lernen mit Handlungssituationen	8	9 Die kindliche Entwicklung von 1 bis 10 Jahren	94
Fallorientierte Prüfungsaufgaben	9	Sprachentwicklung	94
Formulare	9	Sozial-emotionale Entwicklung	98
Bearbeitung einer beruflichen Handlungssituation	10	Motorische Entwicklung	101
Lernen im Lernatelier	17	Entwicklung der Wahrnehmung	103
1 Kinderpflege als Beruf	18	Kognitive Entwicklung	104
Biografische Selbstreflexion	21	Sexuelle Entwicklung und Sexualpädagogik	107
Kinderkrippen, PEKIP und Kindertageseinrichtungen	22	Selbstständigkeit in der Körperpflege	107
Bewerbungen	23	Resilienz	108
Umgang mit Stress	24	Entwicklungsbegleitung in der Praxis	110
Schulische Ausbildung und Praktikum	24		
Formulare und Hilfen für Ihr Praktikum	24		
2 Bedürfnisse	34		
Bindung	39	10 Lebenswelten und Diversität	113
3 Das Wesen Kind – Menschenbild und Haltung	40	Der Sozialraum	113
Grundhaltung der Erziehenden	40	Kinder in besonderen Lebensumständen	114
Partizipation	43	Kinder mit besonderen Bedürfnissen	117
Gender	44	Pädagogische Grundhaltungen im Umgang mit Diversität	120
4 Wahrnehmen und beobachten	45		
Selbstbild und Fremdbild	47		
Beobachtung	48		
Stufen der fachlichen Beobachtung	54		
5 Grundlagen der Erziehung	60		
Familie	61		
Sozialisation	62		
Erziehung	63		
Erziehungsziele	65		
Erziehungsmaßnahmen	66		
Bildung	68		
Die eigene Persönlichkeit in den Erziehungsprozess einbringen	69		
6 Erziehungsstile und pädagogische Handlungskonzepte	70		
Erziehungsstile	70		
Pädagogische Handlungskonzepte	71		
Fröbel	72		
Montessori	72		
Rudolf Steiners Waldorfpädagogik	73		
Reggio-Pädagogik	74		
Korczak	76		
Vielfalt von pädagogischen Handlungskonzepten	77		
Waldkindergarten	77		
7 Methodisches und didaktisches Vorgehen	78		
Planung von Bildungsangeboten	82		
8 Übergänge gestalten	93		
9 Die kindliche Entwicklung von 1 bis 10 Jahren	94		
Sprachentwicklung	94		
Sozial-emotionale Entwicklung	98		
Motorische Entwicklung	101		
Entwicklung der Wahrnehmung	103		
Kognitive Entwicklung	104		
Sexuelle Entwicklung und Sexualpädagogik	107		
Selbstständigkeit in der Körperpflege	107		
Resilienz	108		
Entwicklungsbegleitung in der Praxis	110		
10 Lebenswelten und Diversität	113		
Der Sozialraum	113		
Kinder in besonderen Lebensumständen	114		
Kinder mit besonderen Bedürfnissen	117		
Pädagogische Grundhaltungen im Umgang mit Diversität	120		
11 Kommunikation und Gesprächsführung	122		
Das 4-Oren-Modell nach Schulz von Thun	123		
Watzlawick	123		
TZI nach Ruth Cohn	123		
Gesprächsführung	124		
Arten des Zuhörens	125		
Du- und Ich-Botschaften	130		
Gewaltfreie Kommunikation nach Rosenberg	130		
Kommunikation und Gesprächsführung mit unterschiedlicher Klientel	130		
Die pädagogische Fachkraft als sprachliches Vorbild	131		
12 Erziehungspartnerschaften	132		
Formen der Erziehungspartnerschaft	133		
Interkulturelle Erziehungspartnerschaft	134		
Rollenspiele: Gesprächssituationen zwischen Eltern und Fachkräften	135		
Öffentlichkeitsarbeit	136		
13 Zusammenarbeit mit anderen Einrichtungen und Qualitäts sicherung	137		
Qualität durch Kooperation	137		
Qualitätssicherung	139		
Die Qualität verbessern	140		
Die eigene professionelle Arbeit	141		
14 Rechtliche Grundlagen des Berufsfelds	144		
15 Gruppe und Team	150		
Die Arbeit im Team	152		
Konflikte und der Umgang damit	153		
16 Lernen und Motivation	156		
Motivation – Beweggründe und Motive	156		
Motivation und Leistung	157		
Lernen	157		
Selbstreflexion – Lernoptimierung	160		
Checklisten: Mein eigenes Lernen	161		
17 Bildungsarbeit gestalten und Sprache fördern	165		
Grundlagen der Bildungsarbeit	165		
Bildungsangebote gestalten	166		
Bildungsbereich Bewegung und Körper	167		
Bildungsbereich Sprache	168		
Erzähl-/Buch- und Schriftkultur	174		
Bildungsbereich sozial-emotionale Entwicklung	179		
Bildungsbereich Musik und Rhythmisik	180		
Bildungsbereich Kunst und Gestalten	181		
Bildungsbereich Naturverständen und Ökologie	182		
18 Das Spiel	185		
19 Medienkompetenz	192		
Konstruktiv mit Medien umgehen	192		
20 Säuglingskunde	195		
Pränatale Entwicklung und Geburt	195		
Die Entwicklung im 1. Lebensjahr	196		
Grundbedürfnisse	196		
Feinfühligkeit	201		
Tagesstruktur	206		
Stressauslöser und Stressabbau	206		
Ernährung	207		
Spiele	208		
21 Gesundheit	209		
Das gesunde Kind	209		
Unfälle, Unfallvorbeugung und Erste Hilfe	209		
Umgang mit Medikamenten	210		
Die Gesundheit erhalten	210		
Schlaf	211		
Umgang mit Stress	212		
Krankheiten, Vorbeugung von Krankheiten und Hygiene	212		
Ernährung	213		
22 Ernährung und Hauswirtschaft	217		
Aktionen rund ums Thema Lebensmittel	217		
Vollwertige Ernährung	219		
Ernährungserziehung	223		