

Inhaltsverzeichnis

8 | Willkommen in D-A-CH

10 | 1 Alles neu

- A Ankommen | 12
- B Erste Kontakte | 18
- C Die neue Adresse | 21

Handlungsfelder

- private Kontaktaufnahme
- Auskünfte auf dem Amt

Kommunikation

- sich begrüßen und verabschieden
- sich und andere vorstellen
- Personenangaben machen
- *du* und *Sie* unterscheiden
- ein Wort buchstabieren
- bis 100 zählen

Wortschatz und Strukturen

- Namen von Personen, Ländern, Kontinenten
- Zahlen von 1-100
- Alphabet
- erste Nomen mit dem bestimmten Artikel
- erste Verben im Präsens
- W-Fragen und Aussagesatz

Strategien

- Geräusche helfen beim Hörverstehen
- nachfragen, wenn man etwas nicht versteht
- schwierige Wörter buchstabieren

Phonetik

- Wortakzent

28 | 2 Von früh bis spät

- A Hallo, wie geht's? | 30
- B Der erste Arbeitstag | 32
- C Nacharbeit – ein Problem? | 37

- private Kontaktaufnahme
- Orientierung am Arbeitsplatz
- Organisation des Alltags
- Vorschriften im Haus

- über das Befinden sprechen
- jemanden offiziell vorstellen
- den Beruf angeben
- über die Arbeit sprechen
- einen Dienstplan verstehen
- über den Tagesablauf sprechen
- ein Problem benennen

- Wochentage
- Berufe, Arbeitsorte, Tätigkeiten
- unbestimmter und bestimmter Artikel
- Temporalangaben: Tageszeiten und Wochentage
- das Verb *haben*
- Ja- / Nein-Frage
- Verben im Präsens

- Vorinformationen nutzen
- Internationalismen helfen
- Schlüsselwörter im Text suchen

- Satzmelodie: Fragen
- Vokale: kurz und lang

44 | 3 Immer was los!

- A Das ist mein Leben! | 46
- B Zeit für die Mittagspause | 51
- C Endlich Wochenende! | 54

- soziale Kontakte
- Pausenregelung am Arbeitsplatz
- Wochenendplanung

- über die Familie sprechen
- Beziehung ausdrücken
- Nationalität und Sprache angeben
- die Uhrzeit sagen
- Aktivitäten am Wochenende planen
- Wunsch ausdrücken
- sich verabreden

- Familienbezeichnungen
- Freizeitaktivitäten
- Genitiv-s bei Personennamen
- Nomen im Plural
- Possessivartikel: *mein(e), dein(e), ...*
- Temporalangaben: Uhrzeit
- Verneinung: *kein(e), nicht*
- *möchte* + Verb im Infinitiv

- auf Emotionen achten
- Bildinformationen nutzen
- selektiv hören und auf bestimmte Informationen achten

- Aussprache Ö- und Ü-Laute

60 | 4 Sonst noch etwas?

- A Was essen wir heute? | 62
- B Der Markt ist mein Leben | 68
- C Hier gibt es alles | 70

- Nachbarschaftshilfe
- Organisation des Arbeitstages
- Einkauf von Alltagsprodukten

- Lebensmittel benennen
- etwas ausleihen
- über Vorlieben sprechen
- einen Arbeitstag beschreiben
- eine Kurznachricht verstehen
- sich im Supermarkt orientieren und einkaufen
- Angebote und Preise verstehen
- an der Kasse etwas reklamieren

- Lebensmittel und Alltagsprodukte
- Preise und Mengenangaben
- Negativartikel im Nom.: *kein, keine*
- unbestimmter und Negativartikel im Akk.: *(k)einen, (k)ein, (k)eine*
- Nullartikel bei Lebensmitteln
- *es gibt* + Akkusativ
- trennbare Verben
- das Verb *mögen*
- Lokalangaben: *rechts/links, ...*
- Personalpronomen im Text: *er, es, sie*

- mit W-Fragen einen (Hör-)Text erschließen
- Textstruktur erkennen
- Weltwissen nutzen
- selektiv hören und auf bestimmte Informationen achten

- Aussprache E-Laute: [e:] [ɛ:] [ɐ]

76 | 5 Suchen und finden

- A Suche Gastfamilie – biete Kinderbetreuung | 78
- B Der Deutschkurs | 84
- C In der Stadt unterwegs | 86

- Arbeitssuche
- Kommunikation im Unterricht
- Orientierung im öffentlichen Raum

- Personen beschreiben
- Fähigkeiten, Interessen und Möglichkeiten angeben
- die Meinung sagen
- im Kurs kommunizieren
- öffentliche Gebäude benennen und ihre Lage angeben
- Verkehrsmittel benennen
- nach dem Weg fragen und eine Wegbeschreibung verstehen
- Anweisungen geben

- Farben und Eigenschaften
- Verkehrsmittel
- Modalverb *können*: Fähigkeiten und Möglichkeiten
- Lokalangaben: *in, an, auf, von, zum/zur*
- Imperativ (*Sie-* und *du-*Form)
- bestimmter Artikel im Akkusativ
- das Pronomen *man*

- Schlüsselwörter im Text suchen
- Weltwissen nutzen und Vermutungen anstellen

- Aussprache E-Laute: schwaches *a*

92 | Strategietraining 1–5