

Inhaltsverzeichnis

8 I Willkommen in D-A-CH

	Handlungsfelder	Kommunikation	Wortschatz und Strukturen	Strategien	Phonetik
10 I 1 Alles neu	<ul style="list-style-type: none"> ▪ private Kontaktaufnahme ▪ Auskünfte auf dem Amt 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ sich begrüßen und verabschieden ▪ sich und andere vorstellen ▪ Personenangaben machen ▪ <i>du</i> und <i>Sie</i> unterscheiden ▪ ein Wort buchstabieren ▪ bis 100 zählen 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Namen von Personen, Ländern, Kontinenten ▪ Zahlen von 1-100 ▪ Alphabet ▪ erste Nomen mit dem bestimmten Artikel ▪ erste Verben im Präsens ▪ W-Fragen und Aussagesatz 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Geräusche helfen beim Hörverstehen ▪ nachfragen, wenn man etwas nicht versteht ▪ schwierige Wörter buchstabieren 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wortakzent
28 I 2 Von früh bis spät	<ul style="list-style-type: none"> ▪ private Kontaktaufnahme ▪ Orientierung am Arbeitsplatz ▪ Organisation des Alltags ▪ Vorschriften im Haus 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ über das Befinden sprechen ▪ jemanden offiziell vorstellen ▪ den Beruf angeben ▪ über die Arbeit sprechen ▪ einen Dienstplan verstehen ▪ über den Tagesablauf sprechen ▪ ein Problem benennen 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wochentage ▪ Berufe, Arbeitsorte, Tätigkeiten ▪ unbestimmter und bestimpter Artikel ▪ Temporalangaben: Tageszeiten und Wochentage ▪ das Verb <i>haben</i> ▪ Ja-/ Nein-Frage ▪ Verben im Präsens 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorinformationen nutzen ▪ Internationalismen helfen ▪ Schlüsselwörter im Text suchen 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Satzmelodie: Fragen ▪ Vokale: kurz und lang
44 I 3 Immer was los!	<ul style="list-style-type: none"> ▪ soziale Kontakte ▪ Pausenregelung am Arbeitsplatz ▪ Wochenendplanung 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ über die Familie sprechen ▪ Beziehung ausdrücken ▪ Nationalität und Sprache angeben ▪ die Uhrzeit sagen ▪ Aktivitäten am Wochenende planen ▪ Wunsch ausdrücken ▪ sich verabreden 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Familienbezeichnungen ▪ Freizeitaktivitäten ▪ Genitiv-s bei Personennamen ▪ Nomen im Plural ▪ Possessivartikel: <i>mein(e), dein(e), ...</i> ▪ Temporalangaben: Uhrzeit ▪ Verneinung: <i>kein(e), nicht</i> ▪ möchte + Verb im Infinitiv 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ auf Emotionen achten ▪ Bildinformationen nutzen ▪ selektiv hören und auf bestimmte Informationen achten 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aussprache Ö- und Ü-Laute
60 I 4 Sonst noch etwas?	<ul style="list-style-type: none"> A. Was essen wir heute? 62 B Der Markt ist mein Leben 68 C Hier gibt es alles 70 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nachbarschaftshilfe ▪ Organisation des Arbeitstages ▪ Einkauf von Alltagsprodukten 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lebensmittel benennen ▪ etwas ausleihen ▪ über Vorlieben sprechen ▪ einen Arbeitstag beschreiben ▪ eine Kurznachricht verstehen ▪ sich im Supermarkt orientieren und einkaufen ▪ Angebote und Preise verstehen ▪ an der Kasse etwas reklamieren 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lebensmittel und Alltagsprodukte ▪ Preise und Mengenangaben ▪ Negativartikel im Nom.: <i>kein, keine</i> ▪ unbestimmter und Negativartikel im Akk.: <i>(k)einen, (k)ein, (k)eine</i> ▪ Nullartikel bei Lebensmitteln ▪ <i>es gibt</i> + Akkusativ ▪ trennbare Verben ▪ das Verb <i>mögen</i> ▪ Lokalangaben: <i>rechts/links, ...</i> ▪ Personalpronomen im Text: <i>er, es, sie</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ mit W-Fragen einen (Hör-)Text erschließen ▪ Textstruktur erkennen ▪ Weltwissen nutzen ▪ selektiv hören und auf bestimmte Informationen achten
76 I 5 Suchen und finden	<ul style="list-style-type: none"> A Suche Gastfamilie – biete Kinderbetreuung 78 B Der Deutschkurs 84 C In der Stadt unterwegs 86 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Arbeitssuche ▪ Kommunikation im Unterricht ▪ Orientierung im öffentlichen Raum 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Personen beschreiben ▪ Fähigkeiten, Interessen und Möglichkeiten angeben ▪ die Meinung sagen ▪ im Kurs kommunizieren ▪ öffentliche Gebäude benennen und ihre Lage angeben ▪ Verkehrsmittel benennen ▪ nach dem Weg fragen und eine Wegbeschreibung verstehen ▪ Anweisungen geben 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Farben und Eigenschaften ▪ Verkehrsmittel ▪ Modalverb <i>können</i>: Fähigkeiten und Möglichkeiten ▪ Lokalangaben: <i>in, an, auf, von, zum/zur</i> ▪ Imperativ (<i>Sie-</i> und <i>du</i>-Form) ▪ bestimmter Artikel im Akkusativ ▪ das Pronomen <i>man</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Schlüsselwörter im Text suchen ▪ Weltwissen nutzen und Vermutungen anstellen
92 I Strategietraining 1–5					<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aussprache E-Laute: schwaches ä