

Inhalt

Inhalte des Online-Zusatzmaterials und der Spielebox	4
Inhalt des Online-Zusatzmaterials	4
Inhalt der Spielebox	4
Vorwort	5
Einleitung	6
1 Was sind exekutive Funktionen?	7
1.1 Drei Komponenten	7
1.2 Abgrenzung der exekutiven Funktionen von ähnlichen Konstrukten	8
1.3 Exekutive Funktionen im Rahmen eines allgemeineren Modells der Selbstregulation	9
2 Wie entwickeln sich exekutive Funktionen?	11
3 Welche Rolle spielt die Umwelt bei der Entwicklung exekutiver Funktionen?	13
3.1 Allgemeine Umwelteinflüsse	13
3.2 Spezifische Umwelteinflüsse	14
4 Wozu brauchen Kinder exekutive Funktionen?	15
4.1 Schulpräparierung	15
4.2 Schullaufbahn und exekutive Funktionen	16
4.3 Soziale Interaktionen	16
5 Wie kann man exekutive Funktionen fördern?	18
5.1 Förderung exekutiver Funktionen durch spezifische Lehrpläne	18
5.2 Förderung exekutiver Funktionen durch Computerprogramme	19
5.3 Förderung exekutiver Funktionen durch Spiele	20
6 Wie wurde das Berner Fördermaterial evaluiert?	21
6.1 Ziele des Berner Fördermaterials	21
6.2 Die Berner Interventionsstudie	21
7 Das Berner Fördermaterial	24
7.1 Struktur und Förderprinzipien	24
7.2 Zielgruppen	24
7.3 Praktische Tipps zur Durchführung	25
7.4 Individualförderungen	26
7.5 Kleingruppenspiele	29
7.6 Kreisspiele	36
Literatur	42