

# Inhaltsverzeichnis

---

## I Bildungsqualität von Schule

|   |  |    |
|---|--|----|
| 1 | <b>Sind Jungen die neuen Bildungsverlierer? .....</b>                                | 3  |
|   | <i>Ursula Kessels</i>  |    |
| 2 | <b>Hat PISA die Schulen besser gemacht? .....</b>                                    | 21 |
|   | <i>Petra Stanat und Hans Anand Pant</i>  |    |
| 3 | <b>Sind Lehrerinnen für die „Bildungskrise“<br/>der Jungen verantwortlich? .....</b> | 39 |
|   | <i>Martin Neugebauer</i>   |    |
| 4 | <b>Brauchen wir eine neue Unterrichtskultur? .....</b>                               | 51 |
|   | <i>Mareike Kunter</i>  |    |

## II Soziale Ungleichheit

|   |   |     |
|---|---|-----|
| 5 | <b>Wie können wir die Ursachen sozialer Ungleichheit verstehen? .....</b>                   | 71  |
|   | <i>Martin Diewald und Rainer Riemann</i>  |     |
| 6 | <b>Werden die Deutschen immer dümmer? .....</b>   | 87  |
|   | <i>Elsbeth Stern</i>  |     |
| 7 | <b>Wie stark trägt das gegliederte Schulsystem zur sozialen<br/>Ungleichheit bei? .....</b> | 105 |
|   | <i>Ulrich Trautwein</i>   |     |
| 8 | <b>Was sind die Kosten versäumter Bildungschancen? .....</b>                                | 119 |
|   | <i>C. Katharina Spieß</i>   |     |

## III Qualität hochschulischer Bildung inklusive Lehrerbildung

|    |  |     |
|----|--|-----|
| 9  | <b>Nach der Bologna-Reform: Was bedeuten die neuen<br/>Studiengänge für die Qualität der Hochschullehre? .....</b> | 137 |
|    | <i>Ulrich Teichler</i>   |     |
| 10 | <b>Entscheiden sich die Richtigen für<br/>ein Lehramtsstudium – und wer sind die Richtigen? .....</b>              | 157 |
|    | <i>Ewald Terhart</i>   |     |