

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort der Herausgebenden .....	5
----------------------------------	---

## Audio und Video

Tabea Knobbe, Christof Schreiber & Michaela Timberlake	
Sprachsensibel – MathePodcasts zur Reflexion der eigenen Lehrkraftsprache.....	11
Uta Häsel-Weide, Lea Kordes & Inga Wienhues	
Multiplikative Beziehungen erkennen und nutzen – Initiierung von Lernprozessen durch Entdeckervideos .....	21
Jessica Kunsteller & Simeon Schwob	
Entdeckungsprozesse von mehrsprachigen Lernenden bei der Erstellung von Erklärvideos.....	43
Susanne Schnell & Sebastian Schorcht	
Mathe-KLIPS – Mit mathematischen Impulsvideos der Heterogenität im Lehramtsstudium Grundschule begegnen .....	57
Christina Bierbrauer	
Stop-Motion-Filme zu Sachaufgaben in heterogenen Lerngruppen? .....	75

## Apps und Lernplattformen

Franziska Tilke & Andrea Schwob	
Allgemeine und inhaltsbezogene Kompetenzen in heterogenen Lerngruppen durch den Einsatz der App Book Creator fördern .....	87
Christina Bierbrauer & Lea Marie Müller	
Analyse digitaler Anwendungen zum Mathematiklernen im Förderschwerpunkt Lernen .....	103
Anne Rahn & Daniela Götze	
Förderung multiplikativen Denkens mit Hilfe der App 1·1tool – Einblicke in heterogene Entwicklungsverläufe.....	117
Mia Viermann & Peter Ludes-Adamy	
Der Einsatz von Lernumgebungen zur Realisierung inklusiven Mathematikunterrichts unter den Bedingungen von Digitalität .....	133

Sophie Mense & Karina Höveler  
Digitale Differenzierung kombinatorischer Aufgabenstellungen ..... 149

Marei Fetzer  
Mit Apps geht's – Apps als Ansatz, Studierende im Umgang mit Heterogenität herauszufordern ..... 165

Marina Lentin, Silke Ladel & Laura Abt  
Die Relevanz der Faktorenunterscheidung beim Multiplizieren und deren Erarbeitung in heterogenen Settings mit der App TouchTimes ..... 181

## **Videokonferenztools**

Dirk Weber & Ralf Benölken  
Erfahrungen von Kindern mit Schwierigkeiten beim Mathematiklernen in einem hybriden Lernarrangement ..... 197

Wiebke Auhagen, Elke Söbbeke & Timo Dexel  
Aushandlungsprozesse mathematisch begabter Kinder in Videokonferenzen – eine qualitativ-rekonstruktive Analyse ..... 213

Julia Kaiser, Franziska Strübbe & Alena Witte  
Alltags|Mathe|real – Digitale Entdeckerfelder für die Förderung mathematisch begabter vier- bis zehnjähriger Kinder ..... 229

Paul Gudladt & Simeon Schwob  
Potenziale von Online-Meetings für den inklusiven Mathematikunterricht nutzbar machen .... 245

## **Diagnosetools**

Andreas Schulz  
Online-Assessment für angehende Primarschullehrpersonen zur prozeduralen Geläufigkeit und strategischen Kompetenz ..... 261

Ulrich Schwätzer  
KST-digital – eine bewährte Eingangsdiagnostik in neuem Format ..... 277