

# Inhaltsverzeichnis

<b>1 Einleitung .....</b>	<b>1</b>
<b>2 Familie als Bildungsrecht – Bildungsbedeutsamkeit des Familienalltags .....</b>	<b>7</b>
<b>3 Alltag und Familienalltag .....</b>	<b>15</b>
3.1 Forschungstraditionen zu Alltag .....	15
3.2 Forschungstraditionen zu Familienalltag .....	22
3.3 Forschungsstand zur Konzeptspezifikation von Familienalltag .....	35
<b>4 Forschungsfragen und Forschungsziel .....</b>	<b>39</b>
<b>5 Methode: Durchführung eines systematischen Reviews .....</b>	<b>43</b>
5.1 Überblick über die Arbeitsschritte .....	45
5.2 Suchstrategie und -prozess .....	46
5.2.1 Elektronische Datenbanken .....	47
5.2.2 Andere Suchquellen .....	54
5.3 Bewertungsprozess .....	55
5.3.1 Ein- und Ausschlusskriterien .....	55
5.3.2 Screening- und Selektionsprozess .....	57
5.3.2.1 Elektronische Datenbanken .....	57
5.3.2.2 Andere Suchquellen .....	64
5.3.3 Qualitätskontrolle der eingeschlossenen Studien .....	64
5.3.4 Zusammenfassung .....	66
5.4 Methode der Synthese .....	67

<b>6 Ergebnisse</b> .....	73
6.1 Mapping: Ein Überblick über die Forschungslandschaft .....	73
6.2 Konzeptspezifikation: Modellierung von Familienalltag .....	77
6.3 Theorie zum Familienalltag .....	101
6.4 Validierung .....	111
<b>7 Diskussion und Fazit</b> .....	113
7.1 Zusammenfassung und Diskussion der Ergebnisse .....	113
7.2 Limitationen .....	119
7.3 Implikationen für weitere Forschung .....	122
<b>Literaturverzeichnis</b> .....	129