

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung	1
2	Familie als Bildungsort – Bildungsbedeutsamkeit des Familienalltags	7
3	Alltag und Familienalltag	15
3.1	Forschungstraditionen zu Alltag	15
3.2	Forschungstraditionen zu Familienalltag	22
3.3	Forschungsstand zur Konzeptspezifikation von Familienalltag	35
4	Forschungsfragen und Forschungsziel	39
5	Methode: Durchführung eines systematischen Reviews	43
5.1	Überblick über die Arbeitsschritte	45
5.2	Suchstrategie und -prozess	46
5.2.1	Elektronische Datenbanken	47
5.2.2	Andere Suchquellen	54
5.3	Bewertungsprozess	55
5.3.1	Ein- und Ausschlusskriterien	55
5.3.2	Screening- und Selektionsprozess	57
5.3.2.1	Elektronische Datenbanken	57
5.3.2.2	Andere Suchquellen	64
5.3.3	Qualitätskontrolle der eingeschlossenen Studien	64
5.3.4	Zusammenfassung	66
5.4	Methode der Synthese	67

6	Ergebnisse	73
6.1	Mapping: Ein Überblick über die Forschungslandschaft	73
6.2	Konzeptspezifikation: Modellierung von Familienalltag	77
6.3	Theorie zum Familienalltag	101
6.4	Validierung	111
7	Diskussion und Fazit	113
7.1	Zusammenfassung und Diskussion der Ergebnisse	113
7.2	Limitationen	119
7.3	Implikationen für weitere Forschung	122
	Literaturverzeichnis	129