

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	5
<i>Thorsten Roelcke (Berlin)</i>	
Fachsprachliche Pluralität in der beruflichen Kommunikation	9
<i>Johann Holzner (Innsbruck)</i>	
Grundfragen der Germanistik in der Migrationsgesellschaft	25
<i>Barbara von der Lühe (Berlin)</i>	
Multiperspektivische und transkulturelle Aspekte in der Vermittlung klassischer Lehrstoffe im Germanistikstudium am Beispiel von Stefan Zweigs Novelle <i>Briefe einer Unbekannten</i> und zwei davon inspirierten Filmen	39
<i>Ellen Tichy (Prishtina/ Berlin) / Blertë Ismajli (Prishtina)</i>	
Germanistik im Kosovo – Herausforderung Interdisziplinarität und Kompetenzorientierung	59
<i>Erika Kegyes / Brúnó Péter Schütz (Innsbruck)</i>	
Die Rolle der Kontrastiven Linguistik im Tandemlernen und -lehren. Erfahrungen und Herausforderungen einer Lehrveranstaltung	73
<i>Raphaël Fendrich (Szeged)</i>	
Didaktik und Methodik der Übersetzungswissenschaft im Fremdsprachenunterricht	93
<i>Ildikó Daróczi (Budapest)</i>	
Digitaler Unterricht in der Schule wegen Covid-19	109
<i>Tünde Paksy (Miskolc)</i>	
Entwicklungs- und Verwendungsprinzipien einer ergänzenden digitalen Aufgabensammlung zum inklusiven DaF-Unterricht von Lernenden mit Lese- Rechtschreibschwächen. Ein Bericht über das ENGaGE Projekt	131
<i>Martina Kášová (Prešov)</i>	
Vernehmung im Kontext der forensischen Linguistik	145
Autorenverzeichnis	159