

Inhalt

Vorwort — XI

Teil A: Grundlegende Fragen

- 1 Theorie und Theoriebildung — 3**
 - 1.1 Definition einer Theorie — 3
 - 1.2 Methoden der Theoriebildung — 5
 - 1.3 Zweck von Theorien — 11
 - 1.4 Ontologie, Epistemologie und Methodologie — 14
- 2 Klassifikation von Theorien — 18**
 - 2.1 Die „theoretische Konfusion“ — 18
 - 2.2 Die „Haftendorn-Klassifikation“ — 20
 - 2.3 Eine alternative Klassifikation — 22
 - 2.4 Theorie, Ansatz, Konzept und Modell — 27
- 3 Theoriengeschichte — 29**
 - 3.1 Die Geburt der Disziplin der „Internationalen Beziehungen“ — 29
 - 3.2 Die Idealismus-Realismus-Debatte — 31
 - 3.3 Die Traditionalismus-Behaviorismus-Debatte — 36
 - 3.4 Die Neorealismus-Institutionalismus-Debatte — 43
 - 3.5 Ausblick: Entstehung einer vierten Debatte? — 50

Teil B: Realistische Schule

- 4 Klassischer Realismus — 57**
 - 4.1 Historischer Hintergrund — 57
 - 4.2 Intellektuelle Vorläufer — 59
 - 4.3 Macht: Das entscheidende Motiv des politischen Handelns — 62
 - 4.4 Macht als Einflussvermögen — 63
 - 4.5 Machtstreben: Ein politisches Gesetz — 66
 - 4.6 Ist der Klassische Realismus eine Apologie der Machtpolitik? — 70
- 5 Neorealismus — 76**
 - 5.1 Kontinuität zwischen dem Klassischen Realismus und dem Neorealismus — 77

- 5.2 Die verworfene Anthropologie — **78**
- 5.3 Der modifizierte Machtbegriff — **79**
- 5.4 Strukturelles Denken: Das innovative Element — **81**
- 5.5 Machtverteilung als Kriterium zur Strukturbildung — **84**
- 5.6 Die „Verfeinerer“ des Neorealismus — **86**

- 6 Gleichgewichtstheorie — 99**
- 6.1 Balance of Power als politische Idee und Theorieansatz — **100**
- 6.2 Arten von Balance of Power — **102**
- 6.3 Balance of Power als Gegenstand wissenschaftlicher Kontroverse — **106**

Teil C: Liberal-Institutionalistische Schule

- 7 Klassischer Liberalismus — 115**
- 7.1 Die Erscheinungen des „Demokratischen Friedens“ — **116**
- 7.2 Die Idee des „ewigen Friedens“ von Immanuel Kant:
Die intellektuelle Quelle des Klassischen Liberalismus — **120**
- 7.3 Interdemokratischer Frieden: Erklärungsansätze der
modernen Liberalen — **124**
- 7.4 Klassischer Liberalismus im Kreuzfeuer — **128**

- 8 Neoliberalismus — 134**
- 8.1 Die Theorienprämisse und die Präferenztheorie — **135**
- 8.2 Die drei Grundannahmen der liberalen Theorie nach Moravcsik — **137**
- 8.3 Drei Argumente für den Liberalismus als systemische Theorie — **144**
- 8.4 Die drei Quellen der Staatspräferenzen — **145**

- 9 Interdependenztheorie — 151**
- 9.1 Institution als Kernbegriff des Institutionalismus — **152**
- 9.2 Interdependenz als die eigentliche Ontologie des
Institutionalismus — **153**
- 9.3 Die Beschaffenheit der Interdependenz — **156**
- 9.4 Theoriekritik und Weiterentwicklungen — **159**

- 10 Regimetheorie — 164**
- 10.1 Regimebildung und Reduktion von Transaktionskosten — **166**
- 10.2 Die Logik der internationalen Regime — **167**
- 10.3 Internationale Regime und das Problem der „relativen Gewinne“ — **169**
- 10.4 Regimetheorie: Neuere Entwicklungstendenzen — **171**

- 11 Integrationstheorie — 178**
 - 11.1 Der konstitutionelle bzw. föderale Ansatz — 178
 - 11.2 Der funktionalistische Ansatz — 180
 - 11.3 Der neofunktionalistische Ansatz — 181
 - 11.4 Neue Entwicklungen — 185

Teil D: Behavioristische Schule

- 12 Aggressionstheorie — 193**
 - 12.1 Die Instinkt-Aggressionstheorie — 193
 - 12.2 Die Frustrations-Aggressionstheorie — 196
 - 12.3 Die Soziallerntheorie — 199
- 13 Systemtheorie — 208**
 - 13.1 Was ist ein System? – System und Systemeigenschaften — 208
 - 13.2 Systemtheorie und ihre Variationen — 210
 - 13.3 Die Anwendbarkeit der Systemtheorie auf die internationalen Beziehungen — 217
- 14 Spieltheorie — 225**
 - 14.1 Die Grundprämissen — 226
 - 14.2 Arten der Spiele — 231
 - 14.3 Spieltheorie und internationale Beziehungen — 235
- 15 Entscheidungstheorie — 238**
 - 15.1 Dimensionen der außenpolitischen Entscheidungen — 239
 - 15.2 Das „*rational actor*“-Modell — 241
 - 15.3 Das Modell der „*bounded rationality*“ — 243
 - 15.4 Das „*bureaucratic politics*“-Modell — 246

Teil E: Alternativ-Oppositionelle Schule

- 16 Konstruktivismus — 253**
 - 16.1 Anarchie und ihre Sozialkonstituierung — 254
 - 16.2 Drei Ausprägungen von Anarchie — 260
 - 16.3 Anarchie und ihr Wandel — 266
- 17 Marxismus — 275**
 - 17.1 Imperialismustheorie — 277
 - 17.2 Dependenztheorie — 279

17.3 Zentrum-Peripherie-Theorie — 283

17.4 Weltsystemtheorie — 288

18 Kritische Theorien — 293

**18.1 Die anti-positivistisch und normativ geprägten
kritischen Theorien — 294**

18.2 Die pazifistisch motivierten kritischen Theorien — 297

18.3 Die marxistisch inspirierten kritischen Theorien — 300

18.4 Die postmodernistisch beeinflussten kritischen Theorien — 303

18.5 Die feministischen kritischen Theorien — 305

19 Schlussbetrachtung: Die Anwendbarkeit der Theorien — 310

Abkürzungsverzeichnis — 315

Auswahlbibliographie — 316

Stichwortverzeichnis — 337