

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung	5
1.1	Vorwort	5
1.2	Didaktische Einführung zu diesem Buch	8
2	Handlungsfeld 1: Ausbildungsvoraussetzungen prüfen und Ausbildung planen	11
2.1	Ein kurzer Überblick über die zentralen Begriffe	14
2.2	Gründe für die Einrichtung von Ausbildungsplätzen ...	20
2.3	Einrichtung eines Ausbildungsplatzes	26
2.4	Inhalte und Rechtsgrundlagen für die Ausbildung von pädagogischen Fachkräften	32
2.5	Potenziale und Ressourcen von Auszubildenden	35
2.6	»Klasse statt Masse« oder die Frage: Wie viele Praktikant*innen kann meine Einrichtung aufnehmen und ausbilden?	36
3	Handlungsfeld 2: Ausbildung vorbereiten und Auszubildende für die Einrichtung gewinnen	39
3.1	»Simply the best« oder die Frage: Wo und wie finde ich die besten Praktikant*innen für meine Einrichtung?	43
3.2	Vorbereitung und Durchführung eines Auswahlgespräches	44
3.3	Der Praktikumsvertrag	49
3.4	Probezeit	49
3.5	Eignung des*der Auszubildenden	50
3.6	Ausbildung organisieren: Der einrichtungsspezifische Ausbildungsplan	51
4	Handlungsfeld 3: Ausbildung durchführen	57
4.1	Der erste Tag (oder: Der erste Eindruck zählt)	61
4.2	Gemeinsame Planung des Ausbildungsjahres/ Praktikums	62
4.3	Formen und Ebenen von Wissen	66
4.4	Differenzierung des Ausbildungsniveaus bezogen auf die (Vor-) Qualifikation und den (Aus-) Bildungsgang der Praktikant*innen	68
4.5	Planungsskizzen für Ausbildungssequenzen	73

Inhaltsverzeichnis

4.6	Didaktische Prinzipien	74
4.7	Formulierung von Ausbildungszielen	75
4.8	Dokumentation der Ausbildung am Lernort Praxis	77
4.9	Gespräche mit dem*der Auszubildenden	79
4.10	Ausbildungsmethoden	83
4.11	Kleines Methoden-ABC	86
5	Handlungsfeld 4: Ausbildung abschließen und auf die Prüfung vorbereiten	103
5.1	Bewerten und Beurteilen	106
5.2	Beurteilungsfehler	110
5.3	Prüfungen und Prüfungsablauf	111
5.4	Arbeitszeugnis	114
5.5	Feedback über die Ausbildung	115
5.6	Abschluss und Abschied	117
	Abbildungs- und Tabellenverzeichnis	119
	Stichwortverzeichnis	121
	Literaturverzeichnis	125