

# Inhalt

*Thorsten Fuchs, Christine Demmer und Christine Wiezorek*  
Einleitung ..... 9

**Initiierendes – Vorgeschichten und Zeitläufe**

*Editiert von Christine Demmer*  
„..., dass wir uns als Menschen nicht gänzlich abhandenkommen“.  
Im Gespräch mit Theodor Schulze ..... 27

*Margret Kraul*  
Von der Pädagogik im Lichte von Lebens- und Lerngeschichten  
zur Qualitativen Bildungs- und Biographieforschung:  
eine Fortschrittsgeschichte? ..... 45

*Bettina Dausien*  
„Aus Geschichten lernen“ – Biographieforschung als  
wissenschaftliches Programm jenseits der Methodenfrage ..... 71

**Genealogisches – Kontinuitäten und Fortschreitungen**

*Heide von Felden und Dieter Nittel*  
Bildung, Lernen, Biographie: Entwicklungen und Diskussionen  
zwischen 1978 und 2018 ..... 101

*Sabine Reh*  
Warum Teddie vielleicht auch Schuld ist ...  
Zu den (verschütteten) Vorläufern qualitativ-empirischer  
Unterrichtsforschung in Deutschland ..... 123

*Burkhard Schäffer*

„Das Medium ist die Methode“. Zur Technikgeschichte qualitativer Methoden .....	145
--	-----

## **Methodologisches – Rückwendungen und Vorsprünge**

*Arnd-Michael Nohl*

Der Beitrag der qualitativen Bildungsforschung zu einer systematisierenden Erziehungswissenschaft .....	169
--	-----

*Anja Tervooren*

Interaktionen in Gruppendiskussionen in der erziehungswissenschaftlichen Kindheits- und Jugendforschung .....	187
---	-----

*Juliane Engel*

„Wir haben nur unsere Geschichte und sie gehört uns nicht einmal.“ Artikulationen des Biographischen – medialitätstheoretische Grundlegung ästhetischer Praktiken der Subjektivierung .....	209
---	-----

## **Kritisches – Transformationen und Überquerungen**

*Anke Wischmann*

Kritik als Selbstanspruch qualitativer Bildungs- und Biographieforschung? .....	233
--	-----

*Maria Kondratjuk*

Qualitative Forschung und Erziehungswissenschaft. Grenztheoretisch informierte Suchbewegungen in Diskursen ..	251
--	-----

*André Epp*

„Algorithmisierte Konstruktionen zweiten Grades“ – QDA-Software, ein analytisches Risiko? .....	273
--	-----

---

**Perspektivisches – Knotenpunkte und Ausgänge***Lea Puchert und Monique Neubauer*

Aufbruch aus empirischen und theoretischen Sackgassen – Neue (alte) Wege in der qualitativen Bildungs- und Biographieforschung .....	293
--	-----

*Shinji Nobira und Kayo Fujii*

Familienkonflikt, religiöse Beratung und Transformation – Bildung als Bekehrung .....	317
--	-----

*Thorsten Fuchs*

Von Tagebüchern über narrative Interviews hin zu ,Netz-Biographien'. Die Erschließung lebensgeschichtlicher Quellen für bildungstheoretische Erkenntnis im Aufbruch? ....	335
---	-----

Über die Autor*innen .....	363
----------------------------	-----