

INHALTSVERZEICHNIS

TEIL I GRUNDLEGENDES

- 6 **FEEDBACK – WAS IST DAS EIGENTLICH**
- 7 **MIT DEM „JOHARI-FENSTER“ DIE BEDEUTUNG VON FEEDBACK ANSCHAULICH MACHEN**
- 10 **FEEDBACK UND EVALUATION – ZWEI SEITEN EINER MEDAILLE?**
- 13 **FORMEN VON FEEDBACK**
- 15 **FÖRDERLICHE BEDINGUNGEN FÜR FEEDBACK**

TEIL II FEEDBACK IM SCHULALLTAG – BEISPIELE

20 **KOLLEGIALES FEEDBACK**

Erster Schritt: Beobachtungsfokus auswählen
Zweiter Schritt: Beobachtungsindikatoren sammeln
Dritter Schritt: Beobachtungsinstrumente auswählen
Vierter Schritt: Unterrichtsbeobachtung auswerten
Fazit

33 **SCHÜLERFEEDBACK**

Schülerfeedback als allgemeine Rückmeldung zum Unterricht
Itemauswahl bei allgemeinem Unterrichtsfeedback
Vor- und Nachteile eines allgemeinen Feedbacks
Fokussierte Rückmeldungen zum Unterricht
Spontane Rückmeldungen zum Unterricht
Online Tools für Schülerfeedback
Fazit

48 FÜHRUNGSFEEDBACK

Voraussetzungen für Führungsfeedback

Die Entwicklung eines geeigneten Instrumentes

Der Ablauf eines Führungsfeedbacks

Auswertungs-Workshop

Auswertungsschwerpunkte

Fazit

62 VERWENDETE LITERATUR

63 LITERATUR ZUM NACHLESEN UND INTERNETLINKS