

INHALTSVERZEICHNIS

TEIL I GRUNDLEGENDES

- 6 FEEDBACK – WAS IST DAS EIGENTLICH
- 7 MIT DEM „JOHARI-FENSTER“ DIE BEDEUTUNG VON FEEDBACK ANSCHAULICH MACHEN
- 10 FEEDBACK UND EVALUATION – ZWEI SEITEN EINER MEDAILLE?
- 13 FORMEN VON FEEDBACK
- 15 FÖRDERLICHE BEDINGUNGEN FÜR FEEDBACK

TEIL II FEEDBACK IM SCHULALLTAG – BEISPIELE

- 20 KOLLEGIALES FEEDBACK
 - Erster Schritt: Beobachtungsfokus auswählen*
 - Zweiter Schritt: Beobachtungssindikatoren sammeln*
 - Dritter Schritt: Beobachtungsinstrumente auswählen*
 - Vierter Schritt: Unterrichtsbeobachtung auswerten*
 - Fazit*
- 33 SCHÜLERFEEDBACK
 - Schülerfeedback als allgemeine Rückmeldung zum Unterricht*
 - Itemauswahl bei allgemeinem Unterrichtsfeedback*
 - Vor- und Nachteile eines allgemeinen Feedbacks*
 - Fokussierte Rückmeldungen zum Unterricht*
 - Spontane Rückmeldungen zum Unterricht*
 - Online Tools für Schülerfeedback*
 - Fazit*

48 FÜHRUNGSFEEDBACK

Voraussetzungen für Führungsfeedback

Die Entwicklung eines geeigneten Instrumentes

Der Ablauf eines Führungsfeedbacks

Auswertungs-Workshop

Auswertungsschwerpunkte

Fazit

62 VERWENDETE LITERATUR

63 LITERATUR ZUM NACHLESEN UND INTERNETLINKS