

Inhalt

Vorwort	9
Zur Einführung	13

Matthias Ederer

»Die große Transformation«	
Ezechiels Vision vom Tempelstrom (Ez 47,1–12)	21
1. Die Aufhebung des Exils – Der Kontext der Vision vom Tempelstrom im Ezechielbuch	23
2. Zwischen Vision und Rede – Gliederung und Struktur von Ez 47,1–12	24
3. Aus den »Urgründen« der Schöpfung? Die Quelle des Tempelstroms (Ez 47,1–2)	25
4. Über alle Grenzen? Der Verlauf des Tempelstroms im Land Israel (Ez 47,3–6b.8)	31
5. Heilung und Lebensfülle? Wirkungen des Stroms (Ez 47,7.9–12)	37
6. Die »große Transformation« in Ez 47,1–12 – ein Fazit	47

Robert Vorholt

Brave New World	
Schöpfungstheologische Impressionen bei Paulus	49
1. Röm 1,18–32	51
2. Röm 8,18–30	55
3. Röm 9,18–29	59
4. Röm 11,33–36	61

5. 2 Kor 5,16–21	63
6. 2 Kor 4,6	69
7. Fazit	71

Simon Erlanger

Schöpfung und Umwelt im Judentum	76
1. Der Mensch im Zentrum	76
2. Die Schöpfung bewahren	78
3. Der Mensch ist der »Baum des Feldes«	80
4. An der Natur orientiert	81
5. »Zimzum« und »Tikkun Olam«	83

Giovanni Ventimiglia

Gott ist (bio)divers	
Über die theologische Begründung der Biodiversität	
nach Thomas von Aquin	86

Franca Spies

Let there be light	
Zur Performativität der Schöpfung	96
1. Zur Einleitung: Der Problemhorizont gegenwärtiger Schöpfungstheologie	96
2. Drei Aspekte einer performativ verstandenen Schöpfung in Gen 1,1–2,4a	100
2.1. Schöpfung als performativer Akt	100
2.2. Schöpfung als zitierende Wiederholung	106
2.3. Schöpfung in der Wechselwirkung unterschiedlicher Aktanten	112
3. Fazit: Schöpfung im Zeichen der Lebendlichkeit	119

Bernhard Fresacher

Die Materie der Schöpfung	
Theologische Problemanzeigen	122
1. Ökologische Wende	123
2. Materialistische Wende	135
3. Afarische Wende	144

Markus Ries

Die Kirchen und die Grenzen des Wachstums	157
1. Apokalyptische Szenarien	158
2. Kirchliche Zurückhaltung	162
3. Bekenntnis zur Bewahrung der Schöpfung	168

Peter G. Kirchschläger

Klimagerechtigkeit und Menschenrechte	175
1. Gewinnmaximierung gegen Klimaschutz – Auf in die nächste Runde	175
2. Menschenrechte als ethischer Referenzrahmen	177
3. Klimazerstörung als Quelle von Menschenrechts- verletzungen	188
4. Menschenrecht auf eine saubere Umwelt?	190
5. Klimagerechtigkeit und Menschenrechte	196
6. Ausblick	199

Christian Cebulj / Christian Höger / Hildegard Scherer

Religiöse Bildung für nachhaltige Entwicklung Ideen und Erträge eines interfakultären religions- pädagogischen Seminars	203
1. Von Pflanzen, Tieren und Kompetenzen	203
2. Fakten und Reaktionen in Bezug auf die ökologische Krise	205

2.1. Das Modell der neun planetaren Grenzen	206
2.2. Politische Reaktionsversuche mit den 17 SDGs	209
3. Sozialethische Perspektiven	212
3.1. Nachhaltigkeitsbegriff	212
3.2. Katholische Soziallehre	213
3.3. Motivationale Faktoren	213
4. Bibeltheologische Perspektiven	215
4.1. Apokalyptische Sicht: passives Warten	215
4.2. Gestaltungsauftrag	216
4.3. »Herrschaftsauftrag«?	217
4.4. Exemplarische Konkretion: Sabbatruhe	219
4.5. Didaktisch weitergedacht	220
5. Empirische Perspektiven mit religions- pädagogischem Nutzen	222
6. Religionspädagogische Perspektiven im Kontext Schweiz	227
7. Academics for future: zu den Konsequenzen universitärer Reflexion	229
Herausgeber und Autoren	231