

# Inhalt

Vorwort .....	9
---------------	---

Zur Einführung .....	13
----------------------	----

## *Matthias Ederer*

### »Die große Transformation«

Ezechiels Vision vom Tempelstrom (Ez 47,1–12) .....	21
---	----

1. Die Aufhebung des Exils – Der Kontext der Vision vom Tempelstrom im Ezechielbuch .....	23
2. Zwischen Vision und Rede – Gliederung und Struktur von Ez 47,1–12 .....	24
3. Aus den »Urgründen« der Schöpfung? Die Quelle des Tempelstroms (Ez 47,1–2) .....	25
4. Über alle Grenzen? Der Verlauf des Tempelstroms im Land Israel (Ez 47,3–6b.8) .....	31
5. Heilung und Lebensfülle? Wirkungen des Stroms (Ez 47,7.9–12) .....	37
6. Die »große Transformation« in Ez 47,1–12 – ein Fazit .....	47

## *Robert Vorholt*

### Brave New World

Schöpfungstheologische Impressionen bei Paulus .....	49
--	----

1. Röm 1,18–32 .....	51
2. Röm 8,18–30 .....	55
3. Röm 9,18–29 .....	59
4. Röm 11,33–36 .....	61

5. 2 Kor 5,16–21 .....	63
6. 2 Kor 4,6 .....	69
7. Fazit .....	71

### *Simon Erlanger*

Schöpfung und Umwelt im Judentum .....	76
1. Der Mensch im Zentrum .....	76
2. Die Schöpfung bewahren .....	78
3. Der Mensch ist der »Baum des Feldes« .....	80
4. An der Natur orientiert .....	81
5. »Zimzum« und »Tikkun Olam« .....	83

### *Giovanni Ventimiglia*

Gott ist (bio)divers

Über die theologische Begründung der Biodiversität nach Thomas von Aquin .....	86
---	----

### *Franca Spies*

Let there be light

Zur Performativität der Schöpfung .....	96
1. Zur Einleitung: Der Problemhorizont gegenwärtiger Schöpfungstheologie .....	96
2. Drei Aspekte einer performativ verstandenen Schöpfung in Gen 1,1–2,4a .....	100
2.1. Schöpfung als performativer Akt .....	100
2.2. Schöpfung als zitierende Wiederholung .....	106
2.3. Schöpfung in der Wechselwirkung unterschiedlicher Aktanten .....	112
3. Fazit: Schöpfung im Zeichen der Lebens- dienlichkeit .....	119

*Bernhard Fresacher*

Die Materie der Schöpfung

Theologische Problemanzeigen .....	122
1. Ökologische Wende .....	123
2. Materialistische Wende .....	135
3. Afarische Wende .....	144

*Markus Ries*

Die Kirchen und die Grenzen des Wachstums .....

1. Apokalyptische Szenarien .....	158
2. Kirchliche Zurückhaltung .....	162
3. Bekenntnis zur Bewahrung der Schöpfung .....	168

*Peter G. Kirchschräger*

Klimagerechtigkeit und Menschenrechte .....

1. Gewinnmaximierung gegen Klimaschutz – Auf in die nächste Runde .....	175
2. Menschenrechte als ethischer Referenzrahmen .....	177
3. Klimazerstörung als Quelle von Menschenrechts- verletzungen .....	188
4. Menschenrecht auf eine saubere Umwelt? .....	190
5. Klimagerechtigkeit und Menschenrechte .....	196
6. Ausblick .....	199

*Christian Cebulj / Christian Höger / Hildegard Scherer*

Religiöse Bildung für nachhaltige Entwicklung

Ideen und Erträge eines interfakultären religions-

pädagogischen Seminars .....

1. Von Pflanzen, Tieren und Kompetenzen .....	203
2. Fakten und Reaktionen in Bezug auf die ökologische Krise .....	205

2.1. Das Modell der neun planetaren Grenzen . . .	206
2.2. Politische Reaktionsversuche mit den 17 SDGs	209
3. Sozialethische Perspektiven . . . . .	212
3.1. Nachhaltigkeitsbegriff . . . . .	212
3.2. Katholische Soziallehre . . . . .	213
3.3. Motivationale Faktoren . . . . .	213
4. Bibeltheologische Perspektiven . . . . .	215
4.1. Apokalyptische Sicht: passives Warten . . . . .	215
4.2. Gestaltungsauftrag . . . . .	216
4.3. »Herrschaftsauftrag«? . . . . .	217
4.4. Exemplarische Konkretion: Sabbatruhe . . . . .	219
4.5. Didaktisch weitergedacht . . . . .	220
5. Empirische Perspektiven mit religions- pädagogischem Nutzen . . . . .	222
6. Religionspädagogische Perspektiven im Kontext Schweiz . . . . .	227
7. Academics for future: zu den Konsequenzen universitärer Reflexion . . . . .	229
Herausgeber und Autoren . . . . .	231