

# Inhalt

<b>Vorwort .....</b>	<b>1</b>
<b>Das Waldorfkonzzept – ein pädagogischer Auftrag .....</b>	<b>2</b>
<b>Baustelle Bildungssystem: Soziale Auslese anstatt gerechter Förderung für alle?.....</b>	<b>3</b>
<b>Warum moderne Schulen Kinder nicht auf ein Leben in der Zukunft vorbereiten .....</b>	<b>7</b>
<b>Auf dem Weg zurück zur Kindheit: Was Kinder wirklich brauchen .....</b>	<b>9</b>
Zeit .....	10
Individualität .....	11
Anerkennung.....	11
Verlässliche Beziehungen .....	12
<b>Das Waldorfkonzzept .....</b>	<b>13</b>
Die Grundidee .....	15
Kopf, Herz und Hand: Die Pädagogik der Handlungsorientierung .....	16
Musisch-künstlerische Förderung .....	17
Handwerken.....	18
Bewegung .....	18
Fremdsprachen .....	18
Bewertungsverfahren .....	18
<b>Prinzipien der handlungsorientierten Bildung .....</b>	<b>20</b>
Befähigung zum autonomen Lernen: Kompetenzorientierung statt Wissensvermittlung .....	23
Prinzipien des handlungsorientierten Unterrichts.....	25
Inklusion: Unterricht und Bildung für alle! .....	30
<b>Was wir als Lernbegleiter brauchen .....</b>	<b>33</b>
<b>Didaktisches Handwerk: Wie kann ein gemeinsamer Unterricht verwirklicht werden? .....</b>	<b>40</b>
Bedürfnisorientierung und Heterogenität .....	43
Individualisierung .....	47
Differenzierung .....	49
Kooperatives Lernen .....	51

<b>Frischer Wind: Die besten Methoden aus der Waldorfpädagogik ....</b>	<b>56</b>
Im Rhythmus des Lebens: Anspannung und Entspannung .....	56
Fächerübergreifend & Projektbezogen: Epochenunterricht .....	60
Intrinsische Motivation statt äusserer Zwang .....	71
Das Tun kommt vor dem Verstehen: Die Trickkiste der Unterrichtseinstiege .....	84
<b>Lernen erfolgreich gestalten: Die besten Tipps und Methoden .....</b>	<b>100</b>
Der Tag beginnt: Rituale und Abläufe .....	100
Struktur ist alles: Den Tagesablauf visuell strukturieren .....	105
Wochenpläne und Ziele individuell gestalten .....	108
Den Schülerarbeitsplatz reizarm und bedürfnisorientiert einrichten .....	114
Lernzeiten effektiv gestalten .....	118
<b>Krisen und Konflikte: Neue Ansätze und Lösungen .....</b>	<b>122</b>
Kommunikation gestalten .....	122
Ärger einen Raum geben .....	128
Konflikte innerhalb der Klasse produktiv klären .....	133
Besondere Situationen .....	135
<b>Bonus: Waldorfpädagogik für zuhause .....</b>	<b>140</b>
<b>Waldorfpädagogik – eine antroposophische Pädagogik .....</b>	<b>145</b>