

Inhaltsverzeichnis

1 Notwendigkeit der Förderung des kritischen Umgangs mit Online-Medien von Studierenden	1
2 Critical Online Reasoning (COR) im digitalen Hochschulbereich	7
2.1 Facetten der COR-Fähigkeit	8
2.2 Darstellung des CORA, eines Beispielitems und des Fragebogens	13
3 Theoretische Erläuterung zur Validierung von Testwertinterpretationen	19
3.1 Validität und Bedeutung der AERA-Standards	20
3.2 Argumentationsbasiertes Vorgehen der Validierung	25
4 Empirischer Forschungsstand zur Validierung der CORA-Aufgaben	29
4.1 Validierung des Testinhalts	30
4.2 Validierung der Aufgaben- und Testbearbeitungsprozesse	33
4.3 Validierung der internen Struktur	36
5 Validierung der Zusammenhänge mit anderen Variablen	41
5.1 Formulierung der Testwertinterpretation und Grundannahme	42
5.2 Untersuchung der Evidenz durch Korrelationsanalysen	47
5.3 Darstellung der Ergebnisse und Bewertung des Validierungsansatzes	52
6 Fazit, Limitationen und Ausblick zur validen Erfassung des kritischen Umgangs mit Online-Medien	57
Literaturverzeichnis	65