

Inhaltsverzeichnis

1	Notwendigkeit der Förderung des kritischen Umgangs mit Online-Medien von Studierenden	1
2	Critical Online Reasoning (COR) im digitalen Hochschulbereich	7
2.1	Facetten der COR-Fähigkeit	8
2.2	Darstellung des CORA, eines Beispielitems und des Fragebogens	13
3	Theoretische Erläuterung zur Validierung von Testwertinterpretationen	19
3.1	Validität und Bedeutung der AERA-Standards	20
3.2	Argumentationsbasiertes Vorgehen der Validierung	25
4	Empirischer Forschungsstand zur Validierung der CORA-Aufgaben	29
4.1	Validierung des Testinhalts	30
4.2	Validierung der Aufgaben- und Testbearbeitungsprozesse	33
4.3	Validierung der internen Struktur	36
5	Validierung der Zusammenhänge mit anderen Variablen	41
5.1	Formulierung der Testwertinterpretation und Grundannahme	42
5.2	Untersuchung der Evidenz durch Korrelationsanalysen	47
5.3	Darstellung der Ergebnisse und Bewertung des Validierungsansatzes	52
6	Fazit, Limitationen und Ausblick zur validen Erfassung des kritischen Umgangs mit Online-Medien	57
	Literaturverzeichnis	65