

Inhaltsverzeichnis

The Making of MEZ – Multilingual Development: A Longitudinal Perspective. Study Design and Methods 1
Thorsten Klinger, Hanne Brandt and Tetyana Dittmers

The Competence Model of Writing Skills in the project “Multilingual Development: A Longitudinal Perspective (MEZ)” 35
Ingrid Gogolin, Thorsten Klinger, Birger Schnoor and Irina Usanova

Die Messung der Schreibfähigkeit in MEZ: Messinvarianz verschiedener Schreibimpulse der „MEZ-Schreibaufgabe Jugendliche“ 73
Birger Schnoor

Diagnostics of Reading Speed, Reading Comprehension, and Reading Accuracy Using the LGVT 5–12+ 99
Matthias Schlagmüller, Marco Ennemoser and Irina Usanova

Language Demands of the Labour Market: A Predictor of Students’ Investments into Multilingual Skills?133
Hanne Brandt and Marina Lagemann

Die sprachlich-ethnische Zusammensetzung von Freundeskreisen mehrsprachiger Jugendlicher und ihre sprachlichen Fähigkeiten.167
Nora Dünkel

Geschlechtsspezifische und ethnische Differenzen in den Lesefähigkeiten von Jugendlichen und der Einfluss der Geschlechterrollenorientierung	209
Julia Heimler	
Developing Multilingual Writing Skills: Bilingual Advantage in Foreign Language Learning?	235
Thorsten Klinger, Birger Schnoor and Irina Usanova	
Wovon hängt eine gute Aussprache ab? Zur Rolle sprachexterner subjekt- und umgebungsbezogener Faktoren	263
Marion Krause und Tetyana Dittmers	
The Influence of Extralinguistic Variables on Cross-Linguistic Influence in Contexts of Bilingual Heritage Speakers: A Summary of Topical Research Findings	305
Eliane Lorenz, Kathrin Feindt, Sharareh Rahbari and Peter Siemund	
Production and Perception of L3 French Prosody: Approaching German-Turkish Heritage Bilingualism	331
Christoph Gabriel, Jonas Grünke and Nils Karsten	