

Inhalt

Einleitung	4
1 Auf die Haltung kommt es an	7
2 Kommunikation will gelernt sein	24
3 Der herausfordernde Weg zur Autonomie	32
4 Spielerische Aggression als Übungsfeld	39
5 Eine andere Form der Entschuldigung	50
6 Konflikte gehören zum sozialen Miteinander	59
7 Ein Hilferuf nach Co-Regulation	70
8 Angriff als Weg der Verteidigung	79
9 Der Wunsch nach Nähe und Autonomie in der Wackelzahnzeit	88
10 Mikrotransitionen überschaubar gestalten	98
11 Verweigerung als Schutz vor Überforderung	106
12 Wenn Kooperation nicht mehr geht	113
13 Die Schätze der Kinder zu finden heißt auch, zu sich selbst zu finden	121
Exkurs: Das innere Bild vom Kind als Schlüssel	19
Exkurs: Kratzen, Beißen, Hauen bei älteren Kindern	30
Exkurs: Wenn Kinder Krieg spielen	47
Exkurs: Mobbing im Kindergartenalter	66
Exkurs: Posttraumatische Belastungsreaktionen	76
Exkurs: Makrotransitionen	95
Exkurs: Die Wechselwirkung von Mikro- und Makrotransitionen	104
Exkurs: Warum Kinder weglauen	111
Exkurs: Regeln – verordnet oder verhandelt?	119
Danke	125
Literatur	126