

Inhaltsverzeichnis

- 1 Zum Einstieg: Kritische Beobachtungen der (Weiterbildungs-) Praxis in Organisationen der Sozialen Arbeit 1**
- 2 Weiterbildung in Organisationen der Sozialen Arbeit 7**
 - 2.1 Weiterbildung – eine begriffliche Ein- und Abgrenzung 8
 - 2.2 Die zentralen Funktionen der betrieblichen Weiterbildung 13
 - 2.2.1 Anpassungsfunktion 13
 - 2.2.2 Irritationsfunktion 18
 - 2.3 Zur Bedeutsamkeit des Weiterbildungstransfers innerhalb der betrieblichen Weiterbildung 23
 - 2.3.1 Zum Begriff des Transfers 23
 - 2.3.2 Arten von Transfer 24
 - 2.3.3 Zum Transferproblem 26
 - 2.4 Konsequenzen für die Steuerung der betrieblichen Weiterbildung 29
 - Literatur 30
- 3 Weiterbildungsmanagement als Ansatz zur Steuerung der betrieblichen Weiterbildung 35**
 - 3.1 Grundlagen des Weiterbildungsmanagements 36
 - 3.1.1 Zum Begriff des Weiterbildungsmanagements 36
 - 3.1.2 Der Funktionszyklus als *Navigationssystem* 37
 - 3.2 Weiterbildungsmanagement in der Umsetzung 40
 - 3.2.1 Bedarfsanalyse 40
 - 3.2.2 Ziele setzen 46
 - 3.2.3 Erfolgskontrolle 53
 - 3.2.4 Transfersicherung 60

| | |
|---|------------|
| 3.3 Chancen und Grenzen eines Weiterbildungsmanagements | |
| zur Steuerung der betrieblichen Weiterbildung | 68 |
| 3.3.1 Chancen eines Weiterbildungsmanagements | 68 |
| 3.3.2 Grenzen eines Weiterbildungsmanagements | 72 |
| 3.4 Konsequenzen für das Leitungshandeln in Einrichtungen | |
| der Sozialen Arbeit | 77 |
| Literatur | 79 |
| 4 Grundannahmen und Zielsetzung eines systemischen | |
| Weiterbildungsmanagements | 85 |
| 4.1 Thesen zum systemischen Management | 86 |
| 4.2 Konsequenzen für ein systemisches | |
| Weiterbildungsmanagement | 93 |
| 4.3 Zur erweiterten Zielsetzung eines systemischen | |
| Weiterbildungsmanagements | 97 |
| 4.3.1 Abkehr von der verengten Individuumzentrierung | 97 |
| 4.3.2 Förderung eines Transfers II. Ordnung | 99 |
| Literatur | 103 |
| 5 Systemisches Weiterbildungsmanagement in der Umsetzung | 107 |
| 5.1 Ansätze vor Beginn einer Weiterbildung | 108 |
| 5.1.1 Bedarfsanalyse – systemisch | 108 |
| 5.1.2 Ziele setzen – systemisch | 118 |
| 5.2 Ansätze nach Beendigung einer Weiterbildung | 127 |
| 5.2.1 Erfolgskontrolle – systemisch | 128 |
| 5.2.2 Transfersicherung – systemisch | 137 |
| 5.3 Konsequenzen für die Gestaltung von | |
| Entscheidungsprämissen | 147 |
| 5.3.1 Zu den entscheidbaren Entscheidungsprämissen | 147 |
| 5.3.2 Zur Bedeutsamkeit einer lernförderlichen | |
| Organisationskultur | 153 |
| Literatur | 158 |
| 6 Systemisches Weiterbildungsmanagement: Eine abschließende | |
| Betrachtung | 163 |
| 6.1 Systemisches vs. traditionelles Weiterbildungsmanagement | |
| im Überblick | 164 |

| | | |
|------------------|---------------------------------------|------------|
| 6.2 | Leitorientierungen eines systemischen | |
| | Weiterbildungsmanagements | 168 |
| 6.3 | Ausblick | 170 |
| | Literatur | 172 |
| Literatur | | 173 |