





Inhalt

| | |
|--|-----------|
| Griechische Philosophie in lateinischen Texten | |
| Zur unterrichtlichen Arbeit mit Textausgabe und Lehrerkommentar | 5 |
| Textauswahl und Textgestaltung | 6 |
| Zusatzangebote | 8 |
| Lehrerkommentar | 9 |
| 1 Die vorsokratischen Philosophen | 11 |
| 1.1 Woraus besteht die Welt? Was sind ihre Grundbausteine? | 14 |
| 1.1.1 Thales von Milet – der erste Wissenschaftler | 14 |
| 1.1.2 Anaximander von Milet – der Kühne | 17 |
| 1.1.3 Anaximenes von Milet – der Vermittler | 20 |
| 1.1.4 Heraklit von Ephesus – „der Dunkle“ | 22 |
| 1.1.5 Pythagoras aus Abdera – der Mathematiker | 26 |
| 1.1.6 Empedokles aus Agrigent – der Gottgleiche | 29 |
| 1.1.7 Leukipp aus Elea – der erste Atom-Lehrer | 33 |
| 1.1.8 Demokrit aus Abdera – „der Fünfkämpfer der Philosophie“ | 35 |
| Verwendete Literatur | 41 |
| 2 Sokrates | 43 |
| 2.1 Was sollte der Philosoph vornehmlich wissen wollen? | 45 |
| 2.1.1 Einspruch gegen die „Naturforscher“ | 46 |
| 2.1.2 „Er hat die Philosophie vom Himmel geholt.“ | 48 |
| 2.2 Was gibt dem Menschen Sinn und Orientierung? | 51 |
| 2.2.1 Angriff auf die „Weisheitslehrer“ | 51 |
| 2.2.2 „Er ist der Weiseste aller Menschen.“ | 54 |
| 2.2.3 Die „göttliche Stimme“ in ihm | 56 |
| 2.2.4 Wissen ist Tugend – Tugend ist Glück | 57 |
| 2.3 Wie soll man es als Bürger mit der Politik halten? | 63 |
| 2.3.1 Gegen Politiker ohne „politische Philosophie“ | 63 |
| 2.3.2 Zivilcourage und Rechtsbewusstsein | 66 |
| 2.3.3 Sich selbst treu bis in den Tod | 68 |
| Verwendete Literatur | 73 |

| | | |
|------------|--|--|
| 3 | Philosophische Schulen nach Sokrates | 75 |
| 3.1 | Worin besteht das Glück des Menschen? | 77 |
| 3.1.1 | Platon: Das Glück des vollen Tisches? | 78 |
| 3.1.2 | Aristoteles: Plädoyer für eine kontemplative Lebensform | 80 |
| 3.1.3 | Epikur: Die Lust als höchstes Lebensziel | 82 |
| 3.1.4 | Zenon: „Stoische Ruhe“ | 85 |
| 3.2 | Wozu brauchen wir den Staat und der Staat uns? | 90 |
| 3.2.1 | Platon: „Wir sind nicht für uns allein geboren.“ | 91 |
| 3.2.2 | Aristoteles: „Der Mensch ist von Natur ein politisches Wesen.“ | 95 |
| 3.2.3 | Epikur: „Lebe im Verborgenen!“ | 99 |
| 3.2.4 | Zenon: „Der Mensch ist vor allem Weltbürger.“ | 102 |
| 3.3 | Wer oder was ist Gott? Und wer oder was regiert die Welt? | 106 |
| 3.3.1 | Ciceros Urteil zu gegensätzlichen Positionen | 107 |
| 3.3.2 | Gott oder Zufall? | 110 |
| 3.3.3 | Gott – der Lenker des Weltenlaufs | 112 |
| 3.3.4 | Götter ohne Einfluss auf die Welt | 113 |
| 3.3.5 | Die Welt – eine Gemeinschaft von Göttern und Menschen | 114 |
| 3.4 | Philosophie – ein Weg zur Humanität? | 116 |
| 3.4.1 | Der Mensch – ein vernunftbegabtes Wesen | 117 |
| 3.4.2 | Der Mensch – ein sprachbegabtes Wesen | 120 |
| 3.4.3 | Bildung und Menschlichkeit | 121 |
| 3.5 | Philosophie – eine Lebenshilfe? | 125 |
| 3.5.1 | Unentbehrliche Führerin | 125 |
| 3.5.2 | „Sie sitzt am Steuer des Schiffes.“ | 128 |
| 3.5.3 | „Philosophandum est.“ | 130 |
| | Verwendete Literatur | 134 |
| | Anhang | 137 |
| 1. | Prüfungsaufgaben | 137 |
| 2. | Wichtige Zitate | 144 |
| 3. | Kreative Projekte | ↗  |
| 4. | Ergänzungstexte | ↗  |
| 5. | Bildmaterial | ↗  |
| 6. | Hinweise zur Benutzung der CD | ↗  |