

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung	1
2	Schulerfolg und Schichtung	5
3	Sozialisation des Kindes	13
3.1	Wohnort und Sozialstruktur	15
3.2	Sozialstruktur und Sprachsozialisation	18
3.2.1	Sprache des Kindes nach Halliday (1973)	20
3.2.2	Dekontextualisierte Sprache	22
3.2.3	Vorleseinteraktionen und Sprachbildung	24
3.2.4	Multimediale Kommunikationsangebote	25
4	Wohnort und Schule	29
4.1	Schule und (konstruierte) Sozialstruktur	30
4.2	Wahrnehmungs-, Denk- und Handlungsschemata	33
5	Basil Bernsteins Bildungssoziologie	37
5.1	Zum Aufbau pädagogischer Diskurse: the pedagogic device	39
5.1.1	Verteilungsregeln	40
5.1.2	Rekontextualisierungsregeln	42
5.1.3	Evaluationsregeln	44
5.2	Klassifikation und Rahmung	45
5.3	Code	49
5.3.1	Erkennungs- und Realisierungsregel	50
5.3.2	Pädagogische Codes	51

6	Sozialschichtzugehörigkeit und Schulerfolg	53
7	Ansätze für Veränderungen	69
8	Fazit	79
	Literaturverzeichnis	83