

Inhaltsverzeichnis

Schule zwischen Wandel und Stagnation. Eine theoretische Einleitung und eine einleitende Würdigung zum Anlass des Bandes. . . .	1
Laura Fuhrmann und Yalız Akbaba	

Strukturen

Deutschland armes Bildungsland – Schule und Bildung in den Wahlprogrammen von Parteien	21
Franz Hamburger	
Die andere Seite der Bildung – oder: Ganztagsbildung?	51
Gunther Graßhoff	
Antidiskriminierung und Intersektionalität – eine feministisch-juristische Perspektive	61
Miriam Bräu	
„Die Töchter Egalías“ – eine (queer-)feministische Relektüre	75
Franziska Schreiter	
Demokratie und sexuelle Gewalt? Gefährdungen und Grenzen demokratischer Erziehung am Beispiel der Odenwaldschule	91
Stefan Weyers	
Alternative Schulwelten – ein Blick auf die Forschungslandschaft	121
Heiner Ullrich	
Konstruktivistische Pädagogik und Gilles Deleuze: Eine Annäherung.	137
Corinna Eich	

Das Empowerment-Konzept als belebende Interpretation des Bildungsbegriffs angesichts der Klimakrise – ein Diskussionsbeitrag. . .	155
Rudolf Messner	

Unterricht

Kolonialität und Diskriminierungskritik im Kunstunterricht	179
Stefan Bast und Carmen Mörsch	

Professionalisierte Bearbeitung von Kontingenz im Mathematikunterricht der Sekundarstufe I in Kanada.	199
Tanja Sturm	

Leistungsordnung in inklusiven Unterrichtskonstellationen	221
Jürgen Budde, Georg Rißler, Nina Blasse und Johanna Geßner	

Ethnografische Inklusionsforschung und das Sichtbarmachen verborgener Ordnungen.	255
Yalız Akbaba, Laura Fuhrmann und Julian Breit	

Kontextualisierung demokratischen Lernens: Irritationen und Reflexionen anhand eines Unterrichtsbeispiels aus Mosambik	273
Maria Hallitzky und Karla Spendrin	

Wer das Heft in der Hand hat. Eine ethnografische Fallstudie zum familialen Umgang mit Hausaufgaben	305
Hannah Pag und Hedda Bennewitz	

„Er schlägt seine Hefte auf und wischt gelangweilt über die Seiten“ – Zu Körperpraktiken bei der Hausaufgabenbearbeitung in Heim-erziehung	331
Helena Kliche	

Hybride Lernumgebungen – ein Zukunftsmodell für Schulen?	347
Stefan Aufenanger	

Lehrer:innenbildung

Sich als zukünftige Lehrperson im eigenen Unterricht zeichnen – Überzeugungen zum Lehren und Lernen von Lehramtsstudierenden im ersten Semester	361
Katrin Gabriel-Busse, Tobias Feldhoff und Tamara Ramb	

„Sieben fünf drei Rom schlüpft aus dem Ei“ oder „de mythe à l’histoire“ – zur Funktion komparativer Fallrekonstruktionen in Forschung und Lehre	393
Carla Schelle	
Umgang mit Differenz als Bildungs_Vorhalt!?	415
Christine Schlickum	
Rassismuskritische Lehre in der Universität	435
Yalız Akbaba und Constantin Wagner	
Studieren in den Zeiten der Pandemie	457
Margarete Imhof	
Die Frage nach der guten Schule: Antworten aus der Reformpädagogik und des Prinzips Lernreise	485
Marcel Georg	
Reflexions- und Professionalisierungsprozesse von Lehrkräften durch Praxisforschung	493
Katharina Hombach	
Epilog	
Unordnungsphänomene beim autobiografischen Stegreiferzählen im narrativen Interview – unter besonderer Berücksichtigung von Zeit- und Ortsverzerrungen in der Erzählerinnerung	511
Fritz Schütze	
Eine Berufsbiografie von Karin Bräu mit Rückbezügen auf die Beiträge im Band	575
Klaus Heiner Weber und Laura Fuhrmann	