

# Inhalt

<b>Vorwort .....</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>Grundanlage von SeELe.....</b>	<b>20</b>
<b>1 Einleitung .....</b>	<b>6</b>	<b>5.1</b>	Konzeption der Lernleiter SeELe .....	20
<b>2 Soziales Lernen und emotionale Entwicklung von Kindern und Jugendlichen.....</b>	<b>7</b>	<b>5.2</b>	Arbeit in Basisgruppen und verschiedenen Sozialformen.....	22
<b>3 Schülerschaft im Förderschwerpunkt emotional-soziale Entwicklung .....</b>	<b>13</b>	<b>5.3</b>	Lernprozessbegleitung durch Portfolio .	23
<b>4 Methodische Arrangements .....</b>	<b>15</b>	<b>5.4</b>	Arbeitspraktische Hinweise.....	24
4.1 Die MultiGradeMultiLevel-Methodology und ihre Lernleitern .....	15	<b>6</b>	<b>Milestones in SeELe .....</b>	<b>26</b>
4.2 Kooperatives Lernen .....	17	<b>6.1</b>	Kooperation 1, Kommunikation 1, Biografie 1 .....	26
4.3 Zusammenwirken methodischer Arrangements .....	18	<b>6.2</b>	Freude, Angst, Trauer, Wut.....	29
		<b>6.3</b>	Stolz, Scham, Ekel .....	31
		<b>6.4</b>	Freundschaft, Sexualität, Konflikt.....	34
		<b>6.5</b>	Biografie 2, Kommunikation 2, Kooperation 2 .....	36
		<b>7</b>	<b>Literatur .....</b>	<b>41</b>
		<b>8</b>	<b>Milestones und Aktivitäten im Überblick .....</b>	<b>45</b>