

Inhalt

Vorwort	4	5	Grundanlage von SeELe.....	20
1 Einleitung	6	5.1	Konzeption der Lernleiter SeELe	20
2 Soziales Lernen und emotionale Entwicklung von Kindern und Jugendlichen.....	7	5.2	Arbeit in Basisgruppen und verschiedenen Sozialformen.....	22
3 Schülerschaft im Förderschwerpunkt emotional-soziale Entwicklung	13	5.3	Lernprozessbegleitung durch Portfolio .	23
4 Methodische Arrangements	15	5.4	Arbeitspraktische Hinweise.....	24
4.1 Die MultiGradeMultiLevel-Methodology und ihre Lernleitern	15	6	Milestones in SeELe	26
4.2 Kooperatives Lernen	17	6.1	Kooperation 1, Kommunikation 1, Biografie 1	26
4.3 Zusammenwirken methodischer Arrangements	18	6.2	Freude, Angst, Trauer, Wut.....	29
		6.3	Stolz, Scham, Ekel	31
		6.4	Freundschaft, Sexualität, Konflikt.....	34
		6.5	Biografie 2, Kommunikation 2, Kooperation 2	36
		7	Literatur	41
		8	Milestones und Aktivitäten im Überblick	45