

# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Einleitung</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Kontexte</b>	<b>9</b>
2.1	Internationalisierung von Politikgestaltung	10
2.2	Wandel von Staats- und Verwaltungsleitbildern	13
2.3	Föderalismus und Staatsstruktur	21
<b>3</b>	<b>Theoretischer Rahmen</b>	<b>27</b>
3.1	Bildungsmonitoring und -berichterstattung	28
3.2	Institutionen und Akteure	39
3.3	<i>Governance</i> und Steuerung	44
3.4	Schule und Gesellschaft	48
3.5	Wissenschaft und Politik	53
<b>4</b>	<b>Vorgehen und Methoden</b>	<b>59</b>
4.1	Methodologie	59
4.2	Vorgehen	67
<b>5</b>	<b>Bildungsmonitoring auf nationaler Ebene</b>	<b>71</b>
5.1	Bildungspolitik und -forschung der 1960er-Jahre	72
5.2	Revitalisierung in den 1990er-Jahren	76
5.2.1	Internationale Bildungsindikatoren	79
5.2.2	Schweizerische Koordinationskonferenz Bildungsforschung	83
5.2.3	<i>Third international mathematics and science study</i>	90
5.2.4	Nationales Forschungsprogramm <i>Wirksamkeit unserer Bildungssysteme</i>	95
5.2.5	Vorläufiges Fazit	98

5.3	<i>Programme for international student assessment</i> .....	99
5.3.1	Bildungspolitisches Programm .....	100
5.3.2	Internationale PISA-Ergebnisse .....	101
5.3.3	PISA in der Schweiz .....	108
5.4	Nationale Bildungsberichte .....	118
5.4.1	Entwicklungsschwerpunkte und Handlungsfelder .....	118
5.4.2	Skizzen und Konzepte .....	123
5.4.3	Pilotberichte .....	130
5.4.4	Periodische Bildungsberichte .....	137
5.5	Überprüfung der Grundkompetenzen .....	143
<b>6</b>	<b>Bildungsmonitoring auf kantonaler Ebene</b> .....	<b>151</b>
6.1	Überblick durch Bildungsstatistik .....	153
6.1.1	Vom Zahlenspiegel zum Luzerner Bildungsbericht .....	154
6.1.2	Evaluation und Leistungserhebungen als weitere Monitoringelemente .....	156
6.1.3	Weitere Kantone .....	158
6.2	Schülerleistung als Qualitätsmerkmal .....	166
6.2.1	Neuenburger Tradition der Orientierungs- und Referenzprüfungen .....	167
6.2.2	Bildungsstatistik und Inspektion als weitere Monitoringelemente .....	169
6.2.3	Weitere Kantone .....	170
6.3	Aufsicht und Inspektion .....	177
6.3.1	Freiburger Schulaufsicht als Qualitätsagentur .....	178
6.3.2	Leistungserhebungen und Statistik als weitere Monitoringelemente .....	181
6.3.3	Weitere Kantone .....	182
6.4	Selbstvergewisserung durch Bildungsberichterstattung .....	191
6.4.1	Thurgauer Bildungsbericht als kommunikativer Nexus .....	192
6.4.2	Evaluation, Leistungserhebungen und Statistik als weitere Monitoringelemente .....	196
6.4.3	Weitere Kantone .....	198
6.5	Evaluation von Programmen und Projekten .....	204
6.5.1	Programmevaluation in der Berner Bildungsstrategie ....	206
6.5.2	Bildungsstatistik und Controlling als weitere Monitoringelemente .....	210
6.5.3	Weitere Kantone .....	212

6.6	Information durch Bildungsforschung .....	219
6.6.1	Forschung als Informationsquelle der Zürcher Bildungsplanung .....	220
6.6.2	Bildungsmonitoring im Vollausbau .....	223
6.6.3	Weitere Kantone .....	226
7	<b>Dimensionen von Bildungsmonitoring</b> .....	233
7.1	Zweck und Funktion .....	234
7.2	Instrumente .....	241
7.3	Produkte .....	248
7.4	Prozesse und Akteure .....	250
8	<b>Bildungsmonitoring als <i>Institutional work</i></b> .....	259
	<b>Quellen und Literatur</b> .....	275