

# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Lesen im Studium</b>	<b>7</b>
<hr/>		
	Einleitung	7
	Was bedeutet »Lesen können«?	10
	Was ist wissenschaftliches Lesen im Studium?	12
	Was unterscheidet das Lesen im Studium vom Lesen in der Schule?	13
	Was ist das »Wissenschaftliche« am Lesen im Studium?	18
	Qualitätskriterien	20
	Lesezweck	23
	Mündigkeit und aktives Lesen	30
	Wissenschaftliche Lesekompetenz für wissenschaftliche und literarische Texte	33
	Zusammenfassung	41
<b>2</b>	<b>Leseressourcen</b>	<b>42</b>
<hr/>		
	Materielle und immaterielle Leseressourcen	42
	Besonderheiten des Lesens am Bildschirm	51
	Konzentration	57
<b>3</b>	<b>Lesezeit</b>	<b>61</b>
<hr/>		
	Schnelles Lesen	63
	Langsames Lesen	80
	Zeitmanagement und Leseorganisation	96
	Tools	104

Lese(un)lust und Lesekrise	113
»Erledigt« und »Erfolg«	118

---

<b>4            Techniken und Methoden</b>	<b>125</b>
--	------------

---

Lesen, um sich mit einem Thema vertraut zu machen	125
Lesen, um auszuwählen	126
Lesen, um zu lernen	128
Lesen, um zu analysieren	129
Lesen, um zu vergleichen	146
Lesen, um das Gelesene zu nutzen	148
Lesen, um einen Text zu verbessern	149

---

<b>Epilog: Lesen in Hinblick auf den Berufseinstieg</b>	<b>151</b>
---	------------

---



---

<b>Verzeichnis der verwendeten Literatur und Websites</b>	<b>155</b>
---	------------

---

Literatur	155
Links	158