

Inhalt

EINFÜHRUNG UND BESTANDSAUFNAHME

Einführung

Karsten Herrmann & Bettina Lamm 7

Verletzendes Verhalten in KiTas – Aktuelle Forschungslage

Astrid Boll & Regina Remsperger-Kehm 16

I KINDERRECHTE UND KINDERSCHUTZ

Kinderrechte als Fixstern in der Arbeit mit Kindern

Jörg Maywald 31

Kinderschutz und Kindeswohl – Eine kulturelle Perspektive

Bettina Lamm 46

Intervenierender Kinderschutz in der KiTa

Kaarina Meyn 56

Fachberatung als neuralgische Stelle im institutionellen Kinderschutz

Iris Hofmann 70

»Auf schmalem Grat wandern«

Gesprächsführung mit Eltern im Kinderschutz

Anja Thürnau 79

Kinderschutz und Beschwerdemanagement aus Praxissicht

Heike Oklitz 90

II VERLETZENDES VERHALTEN VERHINDERN – STELLSCHRAUBEN FÜR FACHKRÄFTE, TEAM UND ORGANISATION

Früher an später denken?!

Katrin Lattner 103

Wenn Gewalt passiert – Eine Darstellung aus Sicht der Neurowissenschaften

Carmen Deffner 112

Biografie, Werte und Haltung in der pädagogischen Arbeit

Iris Hofmann & Michaela Kruse 126

Alle tragen Verantwortung!

Suzanne von Melle 133

III ANSÄTZE EINER ACHTSAMEN UND WERTSCHÄTZENDEN PÄDAGOGIK

Was kann eine Ethik pädagogischer Beziehungen in der Praxis leisten?

Anke König 147

Interaktionen in der KiTa zwischen Verantwortung und Macht: Professionelle Responsivität als Anspruch und Herausforderung

Dorothee Gutknecht 160

Achtsame Beziehungsgestaltung

Kathrin Hohmann & Lea Wedewardt 170

Auf dem Weg zu einer bedürfnisorientierten Pädagogik

Svenja Rastedt 181

VERZEICHNIS DER AUTORINNEN UND AUTOREN 188