

Inhalt

| | |
|--|----|
| <i>Vorwort zur 4. Auflage</i> | 15 |
| <i>Editorial zur Anfertigung von wissenschaftlichen Arbeiten bei der Polizei</i> | 17 |

1. Teil: Allgemeine Merkmale sowie unterschiedliche Formen und Strukturen von wissenschaftlichen Arbeiten bei der Polizei

| | | |
|-----|--|----|
| 1 | Anforderungen an und Merkmale von wissenschaftlichen Arbeiten | 21 |
| 2 | Darstellungsformen und Funktionen wissenschaftlicher Arbeiten | 24 |
| 2.1 | Die Funktionen des Protokolls | 24 |
| 2.2 | Die Funktionen des Berichts | 26 |
| 2.3 | Die Funktionen des Thesenpapiers | 28 |
| 2.4 | Die Funktionen der Posterpräsentation | 29 |
| 2.5 | Die Funktionen des Portfolios | 30 |
| 2.6 | Die Funktionen des Referats | 32 |
| 2.7 | Die Funktionen der Klausur | 34 |
| 2.8 | Die Funktionen der Hausarbeit | 35 |
| 2.9 | Die Funktionen der wissenschaftlichen Arbeiten, die das Studium abschließen (z. B. Diplom- und Bachelorarbeiten) | 36 |
| 3 | Die äußere Form von Diplomarbeiten sowie Bachelor- oder Masterarbeiten | 37 |

2. Teil: Möglichkeiten der Themenfindung für Bachelor-, Master- oder Diplomarbeiten mit Polizeibezug

| | | |
|-------|---|----|
| 1 | Allgemeine Hinweise zum Anforderungsprofil der Arbeiten an Polizeihochschulen | 45 |
| 1.1 | Überblick zu den Forschungsmethoden für empirische Arbeiten | 46 |
| 1.1.1 | Überblick zu den quantitativen Forschungsmethoden | 48 |
| 1.1.2 | Überblick zu den qualitativen Forschungsmethoden | 48 |
| 1.1.3 | Überblick zu den reaktiven und nichtreaktiven Forschungsmethoden | 49 |

Inhalt

| | | |
|-------|---|----|
| 1.2 | Polizeibehördliche Beschränkungen für empirische Arbeiten | 50 |
| 1.3 | Überblick zum formalen Verfahren zur Themenfindung und Ingangsetzung wissenschaftlicher Arbeiten | 51 |
| 2 | Themenfindung von der ersten Idee bis zur konkreten Fragestellung | 52 |
| 2.1 | Die erste Idee entwickeln | 52 |
| 2.2 | Aus der Idee die Fragestellung entwickeln | 56 |
| 2.2.1 | Das Erstellen von Clustern, Strukturbäumen oder Analogierädern zur Entwicklung der konkreten Fragestellung | 56 |
| 2.2.2 | Das Durchforsten von einschlägiger Literatur zur Entwicklung der konkreten Fragestellung | 61 |
| 3 | Überlegungen zur Standfestigkeit der konkreten Fragestellung | 65 |
| 3.1 | Überlegungen zur zentralen Frage der Forschungsarbeit | 66 |
| 3.2 | Überlegungen zu den Unterfragen, welche die zentrale Frage beantworten | 66 |
| 3.3 | Überprüfung der Ähnlichkeiten und Übereinstimmungen zu anderen Themen | 67 |
| 3.4 | Überlegungen, ob an dem Thema noch etwas geändert werden sollte | 67 |
| 3.5 | Nachforschung, was an dem Thema unbedingt so bleiben muss | 68 |
| 3.6 | Analyse, ob das Thema auch für andere ein Forschungsinteresse haben könnte | 68 |

3. Teil: Darstellung einer Auswahl von Themenbeispielen aus der Fächervielfalt der Polizeihochschulen

| | | |
|-------|--|----|
| 1 | Themen aus dem Studiengebiet Polizeiführungswissenschaft | 69 |
| 1.1 | Themen aus dem Fach Einsatzlehre | 69 |
| 1.2 | Themen aus dem Fach Führungslehre | 70 |
| 1.3 | Themen aus dem Fach Kriminalistik | 71 |
| 1.4 | Themen aus dem Fach Kriminologie | 72 |
| 1.5 | Themen aus dem Fach Verkehrslehre | 73 |
| 2 | Themen aus dem Studiengebiet Rechtswissenschaft | 74 |
| 2.1 | Themen aus dem Fachgebiet Einsatzrecht | 74 |
| 2.1.1 | Themen zum Fach Allgemeines Verwaltungsrecht | 74 |

| | | |
|-------|---|----|
| 2.1.2 | Themen zum Fach Allgemeines und Besonderes Polizeirecht | 75 |
| 2.1.3 | Themen zum Fach Strafrecht | 76 |
| 2.1.4 | Themen zum Fach Strafprozessrecht | 77 |
| 2.1.5 | Themen zum Fach Ordnungswidrigkeitenrecht | 77 |
| 2.1.6 | Themen zum Fach Bürgerliches Recht | 78 |
| 2.2 | Themen aus dem Fachgebiet Öffentlichen Dienstrecht | 79 |
| 2.2.1 | Themen zum Fach Beamtenrecht | 79 |
| 2.2.2 | Themen zum Fach Disziplinarrecht | 80 |
| 2.2.3 | Themen zum Fach Personalvertretungsrecht | 80 |
| 3 | Themen aus dem Studiengebiet Staats- und Gesellschaftswissenschaften | 81 |
| 3.1 | Themen aus dem Fachgebiet Staats- und Verfassungsrecht | 81 |
| 3.2 | Themen aus dem Fachgebiet Politikwissenschaft | 82 |
| 3.3 | Themen aus dem Fachgebiet Völkerrecht | 83 |
| 3.4 | Themen aus dem Fachgebiet Politisches System der Europäischen Union | 84 |
| 3.5 | Themen aus dem Fachgebiet Psychologie | 84 |
| 3.6 | Themen aus dem Fachgebiet Pädagogik, insbesondere Didaktik | 86 |
| 3.7 | Themen aus den Fachgebieten Sozialwissenschaften, insbesondere Soziologie und Nachbarwissenschaften | 87 |
| 4 | Themen aus den Bereichen Technik und Sport | 88 |
| 4.1 | Themen zur Polizeitechnik | 88 |
| 4.2 | Themen zum Polizeisport | 89 |

4. Teil: Erfolgreiche Literaturrecherche unter Berücksichtigung von Datenbanken und Internetsuche

| | | |
|-------|--|-----|
| 1 | Literaturrecherche in Katalogen, Datenbanken und Suchmaschinen | 92 |
| 1.1 | Literaturrecherche im Intranet | 93 |
| 1.1.1 | COD-Literaturrecherche mit fester Feldauswahl | 95 |
| 1.1.2 | COD-Literaturrecherche mit variabler Feldauswahl | 96 |
| 1.2 | Keine Literaturrecherche mittels Internet-Suchmaschinen | 97 |
| 1.3 | Literaturrecherche mittels Datenbanken im Internet | 98 |
| 1.3.1 | Bibliothekskataloge im Internet | 100 |

Inhalt

| | | |
|---|--|-----|
| 1.3.2 | Spezielle Datenbanken und Online-Kataloge im Internet | 106 |
| 2 | Literaturrecherche in Bibliotheken | 111 |
| 2.1 | Das sog. ‚Schneeball-Verfahren‘ zur Literaturermittlung | 112 |
| 2.2 | Das Nutzen der Bibliothekseinrichtungen und des Bibliotheksservices | 113 |
| 2.2.1 | Recherche nach Fachzeitschriften | 113 |
| 2.2.2 | Recherche nach Monographien und Sammelwerken | 114 |
| 2.3 | Computergestützte und manuelle Bibliothekskataloge | 115 |
| 2.3.1 | Handhabung manueller Bibliothekskataloge | 115 |
| 2.3.2 | Recherche in computergestützten Bibliothekskatalogen | 116 |
| 2.4 | Register von Fachzeitschriften, Periodika und Sammelwerken | 119 |
| 2.4.1 | Vorauswahl-Suche in Inhaltsverzeichnissen und Registern | 123 |
| 2.4.2 | Fachzeitschriften des Studienbereichs Polizeiführungswissenschaft | 124 |
| 2.4.3 | Fachzeitschriften des Studienbereichs Rechtswissenschaft mit Polizei- bezug | 127 |
| 2.4.4 | Fachzeitschriften des Studienbereichs Staats- und Gesellschaftswissenschaften mit Polizei- bezug | 133 |
| 2.4.5 | Entscheidungssammlungen von Urteilen mit allgemeiner Bindungswirkung für den Polizeibereich | 139 |
| 2.5 | Recherche in Microfiche-Katalogen | 141 |
| 3 | Technik des Lesens und Auswertens geeigneter Literatur | 141 |
| 3.1 | Vorverfahren zur Sichtung und Orientierung von brauchbarer Literatur | 142 |
| 3.1.1 | Erste Sichtung zur Feststellung der Wissenschaftlichkeit der gefundenen Literatur | 142 |
| 3.1.2 | Sichtung und Orientierung in der ausgewählten Literatur | 143 |
| 3.2 | Verfahren zur ganzheitlichen Erfassung der geeigneten Literatur | 145 |
| 5. Teil: Notwendige Grundkenntnisse zum Umgang mit der Textverarbeitungssoftware sowie die technische Verarbeitung von Quellen und Literatur unter WORD® | | |
| 1 | Allgemeine Hinweise zur Tastenbelegung | 149 |
| 2 | Die grundlegende Gestaltung der Datei für die wissenschaftliche Arbeit | 151 |
| 2.1 | Das Arbeiten mit Formatvorlagen | 151 |

| | | |
|-------|--|-----|
| 2.2 | Das Erstellen von Makros | 154 |
| 2.2.1 | Arbeitserleichterung durch Erstellen von Begriffsmakros | 154 |
| 2.2.2 | Arbeitserleichterung durch Erstellen von Befehlsmakros | 155 |
| 3 | Das konkrete Layout der wissenschaftlichen Arbeit | 158 |
| 3.1 | Erstellung der Standardformatvorlagen für die wissenschaftliche Arbeit | 159 |
| 3.2 | Erstellung von Abbildungsrahmen und Tabellen für die wissenschaftliche Arbeit | 163 |
| 4 | Technische Abschlussarbeiten nach Fertigstellung der wissenschaftlichen Arbeit | 164 |
| 4.1 | Fehlerbeseitigung durch die automatische Rechtschreib- und Grammatikprüfung | 165 |
| 4.2 | Schriftbildverbesserung durch die automatisierte Silbentrennung | 165 |

6. Teil: Zitiertechnik, Belegarten und Literaturangaben in Bachelor-, Master- oder Diplomarbeiten

| | | |
|-----|---|-----|
| 1 | Die richtige Zitiertechnik | 167 |
| 1.1 | Zitate sind im Schriftbild zu kennzeichnen | 167 |
| 1.2 | Wörtliche Zitate müssen ganz genau sein | 168 |
| 1.3 | Zitate müssen aus erster Hand entnommen werden | 169 |
| 1.4 | Zitate müssen inhaltlich dem Zweck ihres Belegs entsprechen | 170 |
| 2 | Die Technik des Belegens von Literatur und Quellen | 171 |
| 2.1 | Die Pflicht zum Belegen bei wörtlichen und nicht wörtlichen Zitaten | 171 |
| 2.2 | Korrekte Formen des Belegens von Literatur | 172 |
| 3 | Das Literaturverzeichnis | 175 |
| 3.1 | Standardabweichungen der Literaturlistenbelege vom jeweiligen Fußnotenbeleg | 178 |
| 3.2 | Literaturverzeichnisergänzungen zur Vereinfachung des Fußnotenapparats | 179 |
| 3.3 | Abfragen und Literaturbelege aus dem Internet | 181 |
| 4 | Die Unterscheidung von Quellen und Literatur | 182 |

7. Teil: Was ist zitierfähig und wie wird es zitiert?

| | | |
|-----|--|-----|
| 1 | Zitierung aus Büchern und Sammelwerken | 185 |
| 1.1 | Zitierung aus wissenschaftlichen und nichtwissenschaftlichen Büchern | 185 |
| 1.2 | Zitierung aus Sammelwerken und Fachlexika | 186 |
| 2 | Zitierung aus Zeitschriften und Zeitungen sowie Parlamentsdrucksachen | 189 |
| 2.1 | Zitierung aus Sammelwerken | 189 |
| 2.2 | Zitierung aus Zeitungen aller Art | 191 |
| 2.3 | Zitierung aus Parlamentsdrucksachen | 192 |
| 3 | Zitierung aus Hochschulschriften und aus dem Internet | 194 |
| 3.1 | Zitierung aus Hochschulschriften | 194 |
| 3.2 | Zitierung aus dem Internet | 195 |
| 4 | Zitierung von polizeiinternen Schriftwerken | 197 |
| 4.1 | Zitierung von Leitfäden, Polizeidienstvorschriften, sonstigen Vorschriften und Dienstanweisungen | 198 |
| 4.2 | Zitierung von Erlassen des Innenministeriums und Rundschreiben des Polizeipräsidiums oder anderer Behörden | 200 |
| 4.3 | Zitierung aus sonstigen Schriftstücken | 202 |

8. Teil: Verständliche Sprache und Formulierungshilfen

| | | |
|-----|---|-----|
| 1 | Sprache als notwendige Voraussetzung einer wissenschaftlichen Arbeit | 204 |
| 2 | Wissenschaftssprache als besonderer Sprach- und Stiltyp | 205 |
| 2.1 | Wissenschaftssprache richtet sich an einen speziellen Leserkreis | 205 |
| 2.2 | Wissenschaftliche Texte erfordern einen vorbereitenden Vorlauf | 207 |
| 2.3 | Wissenschaftssprache beansprucht lückenlose Vollständigkeit und Genauigkeit | 209 |

9. Teil: Referate und Präsentationen von Bachelor-, Master- oder Diplomarbeiten ohne PowerPoint erfolgreich halten

| | | |
|-------|--|-----|
| 1 | Die Arbeitsschritte für die Erstellung eines themengebundenen Vortrags | 211 |
| 2 | Die Veranschaulichung von Vortragsthemen | 212 |
| 3 | Formen der Veranschaulichung für Referat und Präsentation | 213 |
| 3.1 | Einbringung eines Sachverhalts als Fallmethode mit existierenden Personen | 213 |
| 3.2 | Geistige Anschauung durch Medien | 214 |
| 4 | Der Einsatz von Medien für den Vortrag eines Referats oder der Präsentation einer Bachelor-, Master- oder Diplomarbeit | 215 |
| 4.1 | Die Ausarbeitung des Vortrags für Referat oder Präsentation | 215 |
| 4.1.1 | Die Einleitung des Referats bzw. der Präsentation | 216 |
| 4.1.2 | Der Hauptteil des Referats bzw. der Präsentation | 217 |
| 4.1.3 | Der Schlussteil des Referats bzw. der Präsentation | 218 |
| 4.2 | Die Ausarbeitung der Stichpunktarten für den Vortrag | 218 |
| 4.3 | Die Auswahl von geeigneten Medien für die Präsentation ohne PowerPoint | 220 |
| 4.4 | Bilder lügen mehr als tausend Worte | 222 |
| 4.5 | Kriterien für die gelungene Gestaltung eines Posters | 223 |
| 4.6 | Kriterien für die gelungene Gestaltung eines Handouts | 226 |

10. Teil: Die konkreten Inhalte von Einleitung, Hauptteil, Schluss und Abstract sowie die sonstigen Kriterien für die Bewertung von Bachelor-, Master- oder Diplomarbeiten

| | | |
|-----|---|-----|
| 1 | Allgemein formale Bewertungsaspekte | 230 |
| 1.1 | Das äußere Erscheinungsbild | 230 |
| 1.2 | Die formale Vollständigkeit | 231 |
| 1.3 | Die korrekte Regelanwendung bei Rechtschreibung, Zeichensetzung, Grammatik und Satzbau | 233 |
| 1.4 | Der Gebrauch von Ausdruck und Sprache | 234 |
| 2 | Besondere materielle Bewertungsaspekte in Bezug auf die Inhalte von Einleitung, Hauptteil, Schluss und Abstract | 235 |

Inhalt

| | | |
|-----|--|-----|
| 2.1 | Der Umgang mit Plagiaten | 236 |
| 2.2 | Materielle Bewertungsaspekte für den Inhalt der Einleitung | 238 |
| 2.3 | Materielle Bewertungsaspekte für den Inhalt des Hauptteils | 239 |
| 2.4 | Materielle Bewertungsaspekte für den Inhalt des Schlussteils | 242 |
| 2.5 | Materielle Bewertungsaspekte für den Inhalt des Abstracts | 243 |
| 2.6 | Berechnung der Gesamtnote aus den Bewertungen der formalen und materiellen Bewertungsaspekte | 243 |

Anhang

| | | |
|--|---|-----|
| | <i>Verzeichnis der Abbildungen</i> | 247 |
| | <i>Erläuterungen der Fachbegriffe (Glossar)</i> | 249 |
| | <i>Literaturverzeichnis</i> | 269 |
| | <i>Abkürzungsverzeichnis</i> | 285 |
| | <i>Stichwortregister</i> | 295 |